## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Náklady a výnosy a jejich účtování

#### Kód modulu

63-m-4/AM47

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
* 65-42-M/02 Cestovní ruch
* 65-42-M/01 Hotelnictví

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o členění nákladů a výnosů, časovém rozlišování nákladů a výnosů a finančním leasingu. Žák bude samostatně účtovat na nákladových a výnosových účtech.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP**

* účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
* objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
* provede uzávěrku nákladových účtů
* účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
* provede roční uzávěrku výnosových účtů

**Žák:**

1. účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
2. účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
3. objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
4. provede uzávěrku nákladových účtů
5. provede roční uzávěrku výnosových účtů
6. vypočítá výsledek hospodaření

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Náklady - charakteristika, členění, účtování, časové rozlišování
* Výnosy - charakteristika, členění, účtování, časové rozlišování
* Výsledek hospodaření – pojem, výpočet
* Finanční leasing - charakteristika, druhy, daňová uznatelnost nákladů

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
	* samostatně charakterizuje náklady
	* samostatně rozčlení náklady podle nákladových druhů
	* samostatně rozčlení náklady na účetní a daňové
	* samostatně člení náklady na provozní a finanční v návaznosti na vykazování výsledku hospodaření
	* ve spolupráci s učitelem člení náklady dle dalších hledisek (členění na hospodářská střediska, přímé a nepřímé náklady, fixní a variabilní náklady)
	* ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy nákladů
	* ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe časové rozlišení nákladů včetně daňových
2. Účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
	* samostatně charakterizuje výnosy
	* samostatně člení výnosy na provozní a finanční v návaznosti na vykazování výsledku hospodaření
	* ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy výnosů
	* samostatně popíše výnosy příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
	* samostatně popíše příjmy příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
3. Objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
	* samostatně popíše časové rozlišování nákladů a výnosů
	* samostatně popíše náklady příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
	* samostatně popíše komplexní náklady příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
	* samostatně popíše výdaje příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí účtování na dohadných účtech
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí účtování zákonných a ostatních rezerv
4. Provede uzávěrku nákladových účtů
	* samostatně popíše uzávěrkové operace na nákladových účtech
	* samostatně vypočítá konečný zůstatek  na nákladových účtech
	* ve spolupráci s učitelem vypočítá celkové provozní a finanční náklady
5. Provede roční uzávěrku výnosových účtů
	* samostatně popíše uzávěrkové operace na výnosových účtech
	* samostatně vypočítá konečný zůstatek  na výnosových účtech
	* ve spolupráci s učitelem vypočítá celkové provozní a finanční výnosy
	* samostatně popíše účet 710 (Účet zisků a ztrát) ve vazbě na výnosy
6. Vypočítá výsledek hospodaření
	* samostatně popíše účet 710 (Účet zisků a ztrát)
	* samostatně vypočítá výsledek hospodaření z výsledkových účtů
	* ve spolupráci s učitelem vypočítá  účetní výsledek hospodaření

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
* 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné zkoušení: souhrnná úloha na účtování nákladů a výnosů, skládá se z 20 účetních případů.
* Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otázek, přičemž dvě otázky sledují znalost si teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

#### Kritéria hodnocení

* Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
* Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí.
* U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.