



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Dlouhodobý majetek a jeho účtování

## Kód modulu

63-m-4/AM45

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 65-42-M/01 Hotelnictví

### Délka modulu (počet hodin)

20

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá znalosti o členění, evidenci, oceňování a pořízení dlouhodobého majetku. Žák bude samostatně účtovat o dlouhodobém majetku a vypočítávat odpisy dlouhodobého majetku.

## Očekávané výsledky učení

### Výsledky učení ve vazbě na RVP

- účtuje o dlouhodobém majetku
- účtuje o pořízení a prodeji dlouhodobého finančního majetku
- orientuje se v zařazení majetku podle odpisové skupiny a v odpisovém plánu

### Žák:

1. charakterizuje způsob pořízení a ocenění jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
2. charakterizuje způsoby vyřazení dlouhodobého majetku
3. charakterizuje způsob evidence a inventarizace dlouhodobého majetku

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Dlouhodobý hmotný majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)
- Dlouhodobý nehmotný majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)
- Dlouhodobý finanční majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

#### Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

#### Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### Učební činnosti

#### Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Charakterizuje způsob pořízení a ocenění jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
  - samostatně popíše pořízení DHM a DNM dodavatelským způsobem
  - samostatně popíše pořízení DHM a DNM vlastní činností
  - samostatně popíše ostatní způsoby pořízení dlouhodobého majetku (finanční leasing, darování, převod z osobního užívání do podnikání u fyzické osoby, vklad od jiné osoby)
  - samostatně popíše způsoby oceňování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (pořizovací cena, vlastní náklady, reprodukční pořizovací cena)
2. Charakterizuje způsoby vyřazení dlouhodobého majetku
  - samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku prodejem

- samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku likvidací v důsledku opotřebení
  - samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku v důsledku škody nebo manka
  - samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku přeřazením z podnikání do osobního užívání u individuálního podnikatele
  - samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku bezúplatným převodem (darováním)
  - samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku vkladem do základního kapitálu jiného subjektu
3. Účtuje o dlouhodobém majetku
- účtuje základní účetní operace spojené s dlouhodobým majetkem
  - samostatně účtuje na účtech účtové třídy 0 (01 DNM, 02 DHM, 03 DHM neodepisovaný, 06 DFM, 07 - Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku a 08 - Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku)
  - samostatně rozčlení dlouhodobý majetek do základních kategorií
  - samostatně charakterizuje jednotlivé druhy dlouhodobého majetku
  - ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy dlouhodobého majetku
4. Účtuje o pořízení a prodeji dlouhodobého finančního majetku
- samostatně popíše způsoby pořízení dlouhodobého finančního majetku
  - samostatně účtuje o pořízení dlouhodobého finančního majetku
  - samostatně účtuje o prodeji dlouhodobého finančního majetku
5. Orientuje se v zařazení majetku podle Standardní klasifikace produkce (SKP) a v odpisovém plánu
- samostatně vyhledává zařazení majetku podle odpisových skupin
  - popíše způsoby odepisování dlouhodobého majetku a počítá odpisy
  - ve spolupráci s učitelem vysvětlí rozdíl mezi účetními a daňovými odpisy
  - ve spolupráci s učitelem vysvětlí rozdíl v metodách výpočtu odpisů
  - samostatně vypočítává a účtuje daňové odpisy
  - ve spolupráci s učitelem vysvětlí pojem technické zhodnocení dlouhodobého majetku
  - samostatně vypočítává odpisy ze zvýšené vstupní ceny
  - samostatně vypočítává daňové odpisy nehmotného majetku
6. Charakterizuje způsob evidence a inventarizace dlouhodobého majetku
- samostatně charakterizuje rozdíly v evidenci jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
  - samostatně popíše proces evidence dlouhodobého majetku
  - samostatně popíše a vystaví inventární kartu
  - samostatně popíše proces inventarizace dlouhodobého majetku
  - ve spolupráci s učitelem vysvětlí inventarizační rozdíly a způsob jejich zaúčtování

## Zařazení do učebního plánu, ročník

- 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3., 4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: souhrnná úloha na účtování dlouhodobého majetku. Bude se skládat z 20 účetních případů.
- Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otevřených otázek, přičemž dvě otázky sledují ověření teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

## Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
- Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
- U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

## Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN isbn978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 168 s. ISBN 978-80-88221-18-0

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 184 s. ISBN 978-80-88221-14-2

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 216 s. ISBN 978-80-88221-15-9

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*