## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Dlouhodobý majetek a jeho účtování

#### Kód modulu

63-m-4/AM45

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
* 65-42-M/02 Cestovní ruch
* 65-42-M/01 Hotelnictví

#### Délka modulu (počet hodin)

20

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá znalosti o členění, evidenci, oceňování a pořízení dlouhodobého majetku. Žák bude samostatně účtovat o dlouhodobém majetku a vypočítávat odpisy dlouhodobého majetku.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP**

* účtuje o dlouhodobém majetku
* účtuje o pořízení a prodeji dlouhodobého finančního majetku
* orientuje se v zařazení majetku podle odpisové skupiny a v odpisovém plánu

**Žák:**

1. charakterizuje způsob pořízení a ocenění jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
2. charakterizuje způsoby vyřazení dlouhodobého majetku
3. charakterizuje způsob evidence a inventarizace dlouhodobého majetku

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Dlouhodobý hmotný majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)
* Dlouhodobý nehmotný majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)
* Dlouhodobý finanční majetek (charakteristika, pořízení, ocenění, evidence, inventarizace, vyřazení, odepisování a účtování)

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Charakterizuje způsob pořízení a ocenění jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
	* samostatně popíše pořízení DHM a DNM dodavatelským způsobem
	* samostatně popíše pořízení DHM a DNM vlastní činností
	* samostatně popíše ostatní způsoby pořízení dlouhodobého majetku (finanční leasing, darování, převod z osobního užívání do podnikání u fyzické osoby, vklad od jiné osoby)
	* samostatně popíše způsoby oceňování  dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (pořizovací cena, vlastní náklady, reprodukční pořizovací cena)
2. Charakterizuje způsoby vyřazení dlouhodobého majetku
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku prodejem
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku likvidací v důsledku opotřebení
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku v důsledku škody nebo manka
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku přeřazením z podnikání do osobního užívání u individuálního podnikatele
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku bezúplatným převodem (darováním)
	* samostatně popíše vyřazení dlouhodobého majetku vkladem do základního kapitálu jiného subjektu
3. Účtuje o dlouhodobém majetku
	* účtuje základní účetní operace spojené s dlouhodobým majetkem
	* samostatně účtuje na účtech účtové třídy 0 (01 DNM, 02 DHM, 03 DHM neodepisovaný, 06 DFM, 07 - Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku a 08 - Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku)
	* samostatně rozčlení dlouhodobý majetek do základních kategorií
	* samostatně charakterizuje  jednotlivé druhy dlouhodobého majetku
	* ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy dlouhodobého majetku
4. Účtuje o pořízení a prodeji dlouhodobého finančního majetku
	* samostatně popíše způsoby pořízení dlouhodobého finančního majetku
	* samostatně účtuje o pořízení dlouhodobého finančního majetku
	* samostatně účtuje o prodeji dlouhodobého finančního majetku
5. Orientuje se v zařazení majetku podle Standardní klasifikace produkce (SKP)  a v odpisovém plánu
	* samostatně vyhledává zařazení majetku podle odpisových skupin
	* popíše způsoby odepisování dlouhodobého majetku a počítá odpisy
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí rozdíl mezi účetními a daňovými odpisy
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí rozdíl v metodách výpočtu odpisů
	* samostatně vypočítává a účtuje daňové odpisy
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí pojem technické zhodnocení dlouhodobého majetku
	* samostatně vypočítává odpisy ze zvýšené vstupní ceny
	* samostatně vypočítává daňové odpisy nehmotného majetku
6. Charakterizuje způsob evidence a inventarizace dlouhodobého majetku
	* samostatně charakterizuje rozdíly v evidenci jednotlivých druhů dlouhodobého majetku
	* samostatně popíše proces evidence dlouhodobého majetku
	* samostatně popíše a vystaví inventární kartu
	* samostatně popíše proces inventarizace dlouhodobého majetku
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí inventarizační rozdíly a způsob jejich zaúčtování

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
* 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3., 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné zkoušení: souhrnná úloha na účtování dlouhodobého majetku. Bude se skládat z 20 účetních případů.
* Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otevřených otázek, přičemž dvě otázky sledují ověření teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

#### Kritéria hodnocení

* Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
* Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
* U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN isbn978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 168 s. ISBN 978-80-88221-18-0

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 184 s. ISBN 978-80-88221-14-2

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 216 s. ISBN 978-80-88221-15-9

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.