VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Zásoby a jejich účtování

Kód modulu

63-m-4/AM42

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 65-42-M/01 Hotelnictví

Délka modulu (počet hodin)

24

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o členění, evidenci, oceňování a způsobech pořízení jednotlivých druhů zásob. Žák bude samostatně účtovat o zásobách způsobem A i B.

Očekávané výsledky učení

Výsledky učení ve vazbě na RVP:

- účtuje způsobem A i B podle dokladů
- vyhotoví příjemku, výdejku
- účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
- účtuje o nákupu a prodeji zboží

Žák:

1. charakterizuje jednotlivé druhy zásob
2. účtuje způsobem A i B
3. vyhotoví příjemku, výdejku
4. účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
5. účtuje o nákupu a prodeji zboží

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Materiál – pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
- Nedokončená výroba - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
- Polotovary - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
- Výrobky - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
- Zboží - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
- Zvířata - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Charakterizuje jednotlivé druhy zásob
    - ve spolupráci s učitelem rozčlení zásoby do základních kategorií
    - samostatně charakterizuje jednotlivé druhy zásob
    - ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy zásob
2. Účtuje způsobem A i B
    - samostatně vysvětlí podstatu účtování způsobem A
    - samostatně účtuje dodavatelské faktury, poskytnuté zálohy, náklady související s pořízením, příjemky a výdejky vyhotovené ve skladech, úhrady dodavatelských faktur
    - samostatně popíše účty aktivace (585,586) a vysvětlí jejich účtování
    - samostatně vysvětlí podstatu účtování způsobem B
    - samostatně vysvětlí proces účtování způsobem B v průběhu roku a na konci roku
3. Vyhotoví příjemku, výdejku
    - popíše způsob evidence a inventarizace zásob

    - samostatně charakterizuje rozdíly v evidenci jednotlivých druhů zásob
    - samostatně popíše proces evidence jednotlivých druhů zásob
    - samostatně popíše dodací list a fakturu
    - samostatně popíše výdejku, příjemku, skladovou kartu
    - na základě předložených podkladů vystaví ve skupině žáků základní doklady spojené s evidencí zásob
    - samostatně popíše proces inventarizace zásob
    - samostatně vysvětlí inventarizační rozdíly – manka, přebytky a způsob jejich zaúčtování
    - samostatně popíše oceňování zásob při inventarizaci
    - samostatně popíše škody na zásobách materiálu
4. Účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
    - samostatně účtuje na účtech 121 Nedokončená výroba a 122 Polotovary
    - samostatně účtuje na účtu 123 Výrobky
    - samostatně eviduje a účtuje průběžné přírůstky a úbytky
    - samostatně účtuje inventarizační rozdíly
    - ve spolupráci s učitelem popíše způsob sestavení jednoduché předběžné kalkulace
    - ve skupině žáků sestaví jednoduchou předběžnou kalkulaci na základě předložených podkladů
5. Účtuje o nákupu a prodeji zboží
    - samostatně popíše způsoby pořízení zásob zboží z tuzemska i ze zahraničí
    - samostatně popíše rozdíly pořízení zásob zboží ze členských a nečlenských států EU, účtuje na účtu 349 (Spojovací účet k DPH) a clo
    - samostatně popíše rozdíly v oceňování zásob zboží při pořízení a při vyskladnění
    - samostatně definuje pojmy pořizovací cena, vlastní náklady, ocenění v cenách zjištěných aritmetickým průměrem a metodu FIFO

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: se skládá z 20 účetních případů na účtování zásob způsobem A i B
- Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otevřených otázek, přičemž dvě otázky sledují znalost teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
- Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
- U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku.
- Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.