## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Zásoby a jejich účtování

#### Kód modulu

63-m-4/AM42

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
* 65-42-M/02 Cestovní ruch
* 65-42-M/01 Hotelnictví

#### Délka modulu (počet hodin)

24

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o členění, evidenci, oceňování a způsobech pořízení jednotlivých druhů zásob. Žák bude samostatně účtovat o zásobách způsobem A i B.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP:**

* účtuje způsobem A i B podle dokladů
* vyhotoví příjemku, výdejku
* účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
* účtuje o nákupu a prodeji zboží

**Žák:**

1. charakterizuje jednotlivé druhy zásob
2. účtuje způsobem A i B
3. vyhotoví příjemku, výdejku
4. účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
5. účtuje o nákupu a prodeji zboží

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Materiál – pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
* Nedokončená výroba - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
* Polotovary - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
* Výrobky - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
* Zboží - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování
* Zvířata - pojem, evidence, oceňování, pořízení, inventarizace, účtování

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Charakterizuje jednotlivé druhy zásob
	* ve spolupráci s učitelem rozčlení zásoby do základních kategorií
	* samostatně charakterizuje  jednotlivé druhy zásob
	* ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy zásob
2. Účtuje způsobem A i B
	* samostatně vysvětlí podstatu účtování způsobem A
	* samostatně účtuje dodavatelské faktury, poskytnuté zálohy, náklady související s pořízením, příjemky a výdejky vyhotovené ve skladech, úhrady dodavatelských faktur
	* samostatně popíše účty aktivace (585,586) a vysvětlí jejich účtování
	* samostatně vysvětlí podstatu účtování způsobem B
	* samostatně vysvětlí proces účtování způsobem B v průběhu roku a na konci roku
3. Vyhotoví příjemku, výdejku
	* popíše způsob evidence a inventarizace zásob
	* samostatně charakterizuje rozdíly v evidenci jednotlivých druhů zásob
	* samostatně popíše proces evidence jednotlivých druhů zásob
	* samostatně popíše dodací list a fakturu
	* samostatně popíše výdejku, příjemku, skladovou kartu
	* na základě předložených podkladů vystaví ve skupině žáků základní doklady spojené s evidencí zásob
	* samostatně popíše proces inventarizace zásob
	* samostatně vysvětlí inventarizační rozdíly – manka, přebytky a způsob jejich zaúčtování
	* samostatně popíše oceňování zásob při inventarizaci
	* samostatně popíše škody na zásobách materiálu
4. Účtuje o nedokončené výrobě a výrobcích
	* samostatně účtuje na účtech 121 Nedokončená výroba a 122 Polotovary
	* samostatně účtuje na účtu 123 Výrobky
	* samostatně eviduje a účtuje průběžné přírůstky a úbytky
	* samostatně účtuje inventarizační rozdíly
	* ve spolupráci s učitelem popíše způsob sestavení jednoduché předběžné kalkulace
	* ve skupině žáků sestaví jednoduchou předběžnou kalkulaci na základě předložených podkladů
5. Účtuje o nákupu a prodeji zboží
	* samostatně popíše způsoby pořízení zásob zboží z tuzemska i ze zahraničí
	* samostatně popíše rozdíly pořízení zásob zboží ze členských a nečlenských států EU, účtuje na účtu 349  (Spojovací účet k DPH) a clo
	* samostatně popíše rozdíly v oceňování zásob zboží při pořízení a při vyskladnění
	* samostatně definuje pojmy pořizovací cena, vlastní náklady, ocenění v cenách zjištěných aritmetickým průměrem a metodu FIFO

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
* 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné zkoušení: se skládá z 20 účetních případů na účtování zásob způsobem A i B
* Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otevřených otázek, přičemž dvě otázky sledují znalost teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

#### Kritéria hodnocení

* Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
* Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
* U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku.
* Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.