## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Baroko

#### Kód modulu

82-m-3/AM15

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Žák rozlišuje druhy výtvarného umění, charakterizuje umění pravěku, přírodních národů, starověkého umění blízkého východu, evropských oblastí; rozpozná umění dálného východu, umění středověku, charakterizuje základní prvky renesance.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Úkolem modulu je seznámit žáky s podstatou barokního umění, jeho základními znaky v architektuře, sochařství, malířství i uměleckých lidových řemeslech.

Objasnit žákům základní přehled evropského barokního umění, jeho vývojová období a význačná barokní díla českého a slovenského barokního umění.

#### Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení s vazbou na RVP 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř a 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

Žák

* charakterizuje umělecký sloh baroko
* popíše základní charakteristické znaky barokního umění a určí barokní sloh dle základních znaků
* vysvětlí společensko-ekonomické, historické a geografické podmínky vzniku barokního umění
* určí a charakterizuje barokní architekturu, sochařství i malířství
* vyjmenuje, zařadí a popíše významná česká a slovenská barokní díla uvede základní barokní památky Čech a Slovenska
* vyjmenuje a charakterizuje významné evropské barokní umění – stavby, obrazy, památky

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Baroko

* pojem, význam a definice

2. Charakteristika

* základní, slohové a charakteristické znaky uměleckého slohu

3. Doba

* vznik, vývojová období, geografické, společensko-ekonomické, historické a ideové podmínky

4. Umění doby baroka

* barokní sochařství, malířství a architektura
* umělecká řemesla a lidová architektura v období baroka (kámen, malba, keramika, sklo)

5. České baroko

* umění v Čechách a na Slovensku v období baroka
* lidová tvorba v baroku, selské baroko

6. Evropské baroko

* umění, řemesla, stavby a významná díla

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (vysvětlování, popis, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody demonstrační:

* exkurze, muzea, příklady, ukázky, internet s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává ukázky, fotografie, příklady z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s vyučujícím
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* zpracované zadání prezentuje před třídou a vyučujícím

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení**:

1. Baroko
	* charakterizuje umělecký sloh baroko
2. Charakteristika
	* v literatuře vyhledá fotografie barokních staveb a popíše základní charakteristické znaky barokního umění a určí barokní sloh dle základních znaků
3. Doba
	* vysvětlí společensko-ekonomické, historické a geografické podmínky vzniku barokního umění
4. Umění doby baroka
	* na internetu vyhledá ukázky barokní architektury, sochařství a malířství a charakterizuje je
5. České baroko
	* v literatuře vyhledá a vyjmenuje, zařadí a popíše významná česká a slovenská barokní díla
	* uvede základní barokní památky Čech a Slovenska
6. Evropské baroko
	* na internetu vyhledá významné evropské barokní umění – obrazy, památky a důležité evropské barokní stavby
	* vyjmenuje a charakterizuje významné evropské stavby, obrazy, památky
7. Žák zpracuje referát k danému historickému období, např. na téma významný barokní umělec, významné barokní dílo

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá ve třetím ročníku

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné a ústní hodnocení

V rámci hodnocení tohoto modulu probíhá nejméně 1x písemné zkoušení a 1x ústní zkoušení.

U ústního zkoušení jsou hodnoceny odborné vědomosti a dovednosti, vztahy mezi probranými obsahovými okruhy, srozumitelnost, plynulost projevu.

V rámci ústního zkoušení žák zařadí fotografie do příslušného historického slohu.

U písemného zkoušení jsou hodnoceny především odborné vědomosti a dovednosti.

Vypracuje referát k danému historickému období, např. na téma významný barokní umělec, významné barokní dílo – nepovinné hodnocení.

#### Kritéria hodnocení

Pro splnění modulu nesmí absence žáka přesahovat 20 %.

Hodnocení žáka probíhá podle následující klasifikační stupnice:

* Stupeň 1 (výborný): Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi a umí je samostatně objasnit.
* Stupeň 2 (chvalitebný): Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, a chápe vztahy mezi nimi a umí je téměř samostatně objasnit.
* Stupeň 3 (dobrý): Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery, projevuje nedostatky; podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.
* Stupeň 4 (dostatečný): Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby.
* Stupeň 5 (nedostatečný): Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby.

Pro úspěšné zvládnutí modulu musí být žák hodnocen alespoň známkou dostatečný.

#### Doporučená literatura

Borngässer, B. *Baroko*. Nakladatelství Slovart, Bratislava 2013. 615 s.

Sváček, L. *Česko barokní*. Nakladatelství MCU, Vídeň 2006. 480 s.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jindřich Pelaj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.