



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Zákonné odvody a daň z příjmu fyzických osob

Kód modulu

99-m-3/AM09

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný průřezový

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Zákonné odvody

Obory vzdělání - poznámky

Všechny obory vzdělávání s průřezovou ekonomikou.

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

- [Podnikání – základní pojmy](#)
- [Identifikační znaky živnostníka](#)
- [OSVČ - živnostník](#)

# JADRO MODULU

## Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák vysvětlí zákonnou legislativu výpočtu sociálního pojištění a zdravotního pojištění hrazeného živnostníkem. Popíše přesně stanovený zákonný postup výpočtu sociálního a zdravotního pojištění, včetně vyplnění tiskopisů na Správu sociálního pojištění a zdravotní pojišťovny. Získá přehled o termínech odevzdání tiskopisů na příslušné úřady, jejich úhradou a podáváním tiskopisů (písemné a elektronické). Vyplní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob, s termíny a možnostmi odevzdání a úhradou daně z příjmů.

## Očekávané výsledky učení

### Žák:

1. vypočítá sociální pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní příslušné tiskopisy
2. vypočítá zdravotní pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní příslušné tiskopisy
3. vypočítá sociální a zdravotní pojištění zaměstnance
4. vypočítá daň z příjmů fyzických osob, vyplní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Výpočet sociálního a zdravotního pojištění OSVČ (živnostníka) a zaměstnance
- Výpočet daně z příjmu fyzické osoby
- Vyplnění příslušných formulářů

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

### Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad),
- dialogické metody (rozhovor, diskuse),
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, elektronické zdroje

### Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

## Učební činnosti

### Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem
- účastní se brainstormingu a projektové výuky řízené diskusí
- účastní se diskuse o využití v praktickém životě a o ekonomické situaci v České republice
- pracuje samostatně, ale i ve skupinách, kde rozvíjí činnost vzájemné spolupráce

## Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Vypočítá sociální pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní příslušné tiskopisy
  - žák samostatně nebo ve skupině žáků vyhledá na internetu příslušné zákonné normy
  - samostatně nebo ve skupině žáků vypočítá sociální pojištění OSVČ (živnostníka)
  - ve spolupráci s učitelem vyplní příslušné formuláře
2. Vypočítá zdravotní pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní příslušné tiskopisy
  - žák samostatně nebo ve skupině žáků vyhledá na internetu příslušné zákonné normy
  - samostatně nebo ve skupině žáků vypočítá zdravotní pojištění OSVČ (živnostníka)
  - ve spolupráci s učitelem vyplní příslušné formuláře

3. Vypočítá sociální a zdravotní pojištění zaměstnance
  - žák vyhledá příslušné zákonné normy na internetu
  - samostatně nebo ve skupině žáků na vzorovém příkladu vypočítá sociální a zdravotní pojištění zaměstnance
  - ve spolupráci s učitelem vyplní příslušné formuláře
4. Vypočítá daň z příjmů fyzických osob, vyplní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob
  - ve skupině žáků definuje účel daní z příjmu fyzických osob a skupinu obyvatel, která tuto daň odvádí
  - ve spolupráci s učitelem vyplní formulář daňového přiznání k dani z příjmu fyzických osob

Zařazení do učebního plánu, ročník

Pro všechny obory vzdělání:

zařazení do 2. případně 3. ročníku

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení se skládá z ústního zkoušení, písemného zkoušení a hodnocením dílčích i celkových výstupů ze skupinových nebo individuálních projektů.

Ústní zkoušení:

- ústním zkoušením se ověřuje znalost učiva celého modulu a aplikace znalostí na reálnou situaci. Učitel položí žákovi 3 otázky.

Písemné zkoušení:

- písemné zkoušení se skládá z výpočtu příkladu a vyplnění tiskopisů.

Hodnocení výstupů žáků:

- sestává z posouzení odevzdaných projektů, které žák řešil v průběhu modulu, a to jak samostatně, tak ve skupině

Kritéria hodnocení

Hodnocení se skládá z ústního zkoušení, písemného zkoušení a hodnocením dílčích i celkových výstupů ze skupinových nebo individuálních projektů.

Při ústním zkoušení se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků
- kvalita a rozsah získaných dovedností a vědomostí
- schopnost aplikovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu

Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 40 % otázek. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 30 %.

Písemné zkoušení:

Žák řeší tři příklady (sociální pojištění, zdravotní pojištění a daň z příjmu fyzické osoby) a vyplní tři tiskopisy (sociální pojištění, zdravotní pojištění a daň z příjmu fyzické osoby).

Při výpočtu pojištění a daně se hodnotí správnost výpočtů a znalost přesného postupu výpočtu, znalost uplatňování slev.

Při vyplňování tiskopisů a se hodnotí práce s Pokyny a zvolení správného postupu. Žák uspěl, pokud vypočítal správně alespoň jeden příklad a vyplnil alespoň jeden tiskopis.

Váha písemného zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 50 %.

Výstupy z projektů:

Žák předloží všechny výstupy z individuálních skupinových aktivit. Žák uspěl, pokud získal alespoň 40 % možných bodů.

Váha výstupů je v celkovém hodnocení modulu 20 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 40 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-15-9.

VANČUROVÁ, Alena a Stanislav KLAZAR. Sociální a zdravotní pojištění: úvod do problematiky. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: ASPI, 2008. Vzdělávání a certifikace účetních. ISBN 9788073573812.

Daně z příjmů: zákon o daních z příjmů : vyhlášky, pokyny a sdělení MF a GŘ : přehled smluv o zamezení dvojího zdanění ; Evidence tržeb : zákon o EET ve znění nálezu Ústavního soudu : redakční uzávěrka .. Ostrava: Sagit, 1994. ÚZ. ISBN 978-80-7488-272-2.

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-16-6.

Daňové a mzdové zákony 2018: znění po posledních novelách, daně a odvody. Český Těšín: Poradce, [2018]. ISBN 978-80-7365-401-6.

Sociální a zdravotní pojištění v roce 2019. Praha: Svaz účetních České republiky, [2019]. Metodické aktuality Svazu účetních. ISBN 978-80-87367-94-0.

JOUZA, Ladislav. Mzdy a platy bez chyb, pokut a penále: mzda, plat a odměna z dohody, odměňování v zákoníku práce, minimální mzda, průměrná mzda, platy zaměstnanců ve VS, změny ve zdravotním pojištění. Český Těšín: Poradce, [2017]. ISBN 978-80-7365-386-6.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Vlková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*