EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Podnikání – základní pojmy

Kód modulu

99-m-3/AM07

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný průřezový

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Podnikání - základní pojmy

Obory vzdělání - poznámky

Všechny obory vzdělání s průřezovou ekonomikou.

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák bude po absolvování modulu schopen vysvětlit rozdíl mezi fyzickou a právnickou osobou a orientovat se v související platné legislativě.

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. rozliší právní formy podnikání a popíše základní znaky podnikatele s důrazem na živnostenské podnikání
2. vyjmenuje základní povinnosti a práva podnikatele
3. porovná druhy živností a popíše podmínky provozování živnosti

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Podnikání
- Podnikatel
- Právní aspekty PO, FO
- Práva a povinnosti podnikatele

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Rozliší právní formy podnikání a popíše základní znaky podnikatele s důrazem na živnostenské podnikání
    - ve spolupráci s učitelem vybere a vysvětlí základní terminologii, vztahující s dané problematice
    - vyhledá v živnostenském zákoně potřebné informace a definuje právní formy podnikání
    - samostatně vysvětlí základní znaky podnikatele s důrazem na živnostenské podnikání
2. Vyjmenuje základní povinnosti a práva podnikatele
    - samostatně vysvětlí pojmy z konkrétní oblasti, charakterizuje základní práva a povinnosti podnikatele
    - ve skupině žáků uvedou příklady práv a povinností podnikatele
3. Porovná druhy živností a popíše podmínky provozování živnosti
    - uvede konkrétní příklad z oblasti podnikání a samostatně nebo ve skupině žáků navrhne vhodnou formou předmět podnikání
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí a porovná druhy živností a určí jejich rozdíly, výhody a nevýhody

- samostatně popíše podmínky provozování živnosti

Zařazení do učebního plánu, ročník

Pro všechny obory vzdělání:

zařazení do 2. případně 3. ročníku

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení se skládá z:

- 2 testů
- písemné práce

Každý test se skládá z 15 otázek s třemi variantami odpovědí. Žák označí pouze jednu správnou odpověď.

Písemná práce s otevřenými otázkami je zaměřená na aplikaci vědomostí do praxe.

Ústní zkoušení:

Skládá se ze 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení:

- 2 testy
- písemné práce

Test: žák uspěl, pokud odpověděl správně alespoň 5 otázek u každého testu, což činí 33 %. Váha každého testu je v celkovém hodnocení modulu 15 %.

Písemné práce: učitel hodnotí používání správných pojmů, adekvátnost zvolených příkladů, soulad odpovědi s OSVČ živnostníka, správné postupy v případě výpočtů. Žáka uspěl, pokud jeho správné odpovědi pokrývají alespoň 33 % ze všech správných odpovědí. Váha písemného práce je v celkovém hodnocení modulu hodnocena 60 %.

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 10 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 33 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jana a kolektiv. Ekonomie 2017: Stručný přehled. Zlín: CEED, 2018. 304 s. ISBN 978-80-87301-23-4

VLACH, Robert. Na volné noze: Podnikejte jako profesionálové. 1. vyd. Jan Melvil Publishing, 2017 s. ISBN 978-80-7555-015-6

VEBER, J; SRPOVÁ, J. Podnikání malé a střední firmy: 3. vyd. Praha: Grada, 2012. 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.