## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Orientace v hospodaření organizace – pojmy

#### Kód modulu

99-m-3/AM02

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný průřezový

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

Orientace v hospodaření organizace

#### Obory vzdělání - poznámky

Všechny skupiny oborů vzdělání s průřezovou ekonomikou.

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

[Podnikání – základní pojmy](https://mov.nuv.cz/mov/educational_modules/1226)

[Identifikační znaky živnostníka](https://mov.nuv.cz/mov/educational_modules/1172)

[OSVČ – Živnostník](https://mov.nuv.cz/mov/educational_modules/1222)

[Podnikatelský záměr](https://mov.nuv.cz/mov/educational_modules/1226)

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro všechny obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový.  Žák po absolvování modulu vysvětlí pojmy související s hospodařením obchodního závodu, popíše důvody výpočtu daní. Samostatně bude schopen správně nakládat se ziskem a s tržbou.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí podstatu nákladů a výnosů
2. charakterizuje pojem hospodářský výsledek a předvede jeho výpočet

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Náklady, výnosy
* Hospodářský výsledek

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Vysvětlí podstatu nákladů a výnosů
	* ve spolupráci s učitelem definuje základní terminologii spojenou s náklady a výnosy
	* samostatně nebo ve skupině žáků rozdělí náklady a výnosy podle jednotlivých skupin a uvede příklady
	* ve spolupráci s učitelem vyhledá na internetu příslušnou legislativu
	* samostatně rozdělí náklady a výnosy do jednotlivých skupin
2. Charakterizuje pojem hospodářský výsledek a předvede jeho výpočet
	* samostatně charakterizuje pojem hospodářský výsledek
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí způsob výpočtu hospodářského výsledku
	* postup výpočtu předvede na praktickém příklad

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Pro všechny obory vzdělání:

zařazení do 2. případně 3. ročníku

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení se skládá z:

* 2 testy, každý test se skládá z 15 otázek s třemi variantami odpovědí. Žák označí pouze jednu správnou odpověď
* písemná práce s otevřenými otázkami zaměřená na aplikaci teoretických poznatků do praktických příkladů

Ústní zkoušení:

* skládá se ze 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení:

* 2 testy
* písemná práce

Testy: žák uspěl, pokud odpověděl správně alespoň 5 otázek u každého testu, což činí 33 %. Váha každého testu je v celkovém hodnocení modulu 15 %.

Písemné práce: učitel hodnotí používání správných termínů, používání správných termínů, adekvátnost zvolených příkladů, soulad odpovědi s orientací v hospodaření v obchodním závodu, správné postupy v případě výpočtů. Žák uspěl, pokud jeho správné odpovědi pokrývají alespoň 33 % ze všech správných odpovědí. Váha písemného práce je v celkovém hodnocení modulu hodnocena 60 %.

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 10 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 33 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

#### Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jana a kolektiv. Ekonomie 2017 : Stručný přehled. Zlín: CEED, 2018. ISBN 978-80-87301-23-4

VLACH, Robert. Na volné noze: Podnikejte jako profesionálové. 1. vyd. Jan Melvil Publishing, 2017. ISBN 978-80-7555-015-6

VEBER, J; SRPOVÁ, J. Podnikání malé a střední firmy: 3. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4520-6

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.