VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Tématická a příležitostní floristika

Kód modulu

41-m-3/AB08

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

E (tříleté, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Komplexní úloha

Adventní věnec

Profesní kvalifikace

Florista (kód: 41-008-H)

Platnost standardu od

29. 11. 2016

Obory vzdělání - poznámky

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-52-H/01 Zahradník

Délka modulu (počet hodin)

28

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

- modul Základy floristiky
- zvládnutí částí obsahových okruhů Pěstování ovoce, zeleniny a skleníkových květin a Sadovnictví, venkovní květinářství a floristika a zde především učivo: estetické prvky a zákonitosti, nářadí a pomocný materiál ve floristice,

rostlinný sortiment, přípravné, hlavní a závěrečné techniky ve floristice a způsoby zpracování rostlinného materiálu a učivo týkajícího se poznávání rodů a druhů květin i dřevin.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Tento kvalifikační modul navazuje na znalosti získané v modulu Základy floristiky a má za úkol tyto poznatky rozšířit o část vazačských a aranžérských prací a získané teoretické vědomosti aplikovat do praxe.

Cílem modulu je získání teoretických znalostí a následně praktických dovedností při vytváření tematických a příležitostných vazeb a aranžmá.

Součástí modulu je praktický nácvik jednotlivých typů vazeb a aranžmá formou praktických cvičení ve vazačské dílně zařazených do teoretického vyučování nebo formou odborného výcviku. Důraz při praktického vyučování je kladen na uplatňování estetických principů a zákonů a hospodárnému využívání zpracovávaného materiálu.

Žáci získají teoretické znalosti a praktické dovednosti pro vytváření tematických a příležitostných vazeb a aranžmá.

Žáci budou připraveni pro složení zkoušky z profesní kvalifikace 41-008-H Florista (kvalifikační úroveň 3) nebo 41-032-E Vazačské práce (kvalifikační úroveň 2).

Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vycházejí z kompetencí definovaných v profesní kvalifikaci Florista (kód: 41-008-H).

- Zhotovování vazačských výrobků
- Aranžování do nádob, zhotovení výrobků z živého i suchého materiálu

Kompetence ve vazbě na NSK

41-008-H Florista

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

obsahový okruh Sadovnictví, venkovní květinářství a vazačství

učivo Vazačské a aranžérské činnosti

- vazačské a aranžérské techniky
- základní floristické disciplíny
- tematická floristika

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- výklad, popis, vysvětlování,
- řízený rozhovor, diskuse,
- práce s informacemi (s internetem, s odbornou literaturou).

Metody názorně demonstrační:

- předvádění praktických činností,
- použití audiovizuální techniky.

Metody praktické:

- nácvik pracovních dovedností,
- grafické činnosti, tvorba návrhů aranžmá.

Učební činnosti žáků:

Žáci v rámci teoretické výuky:

- seznamují se s pracovními postupy při vazbě a aranžování jednotlivých druhů vazeb a aranžmá,
- seznamují se se specifiky jednotlivých typů tematických a příležitostných vazeb:
- tematická floristika – svatební vazba, smuteční vazba, dušičková vazba, adventní a vánoční vazba, jarní a velikonoční vazba,
- příležitostná floristika – ke dni sv.Valentýna, Den matek, Halloween, přízdoba dárků, alegorie a ostatní.
- vyhledávají potřebné informace v odborné literatuře,
- posuzují uplatnění estetických prvků a zákonitostí v jednotlivých druzích vazeb a aranžmá,
- navrhují aranžmá dle zadaných parametrů.

Žáci v rámci praktické výuky:

- vytváří následující typy vazeb a aranžmá dle zadaných parametrů:

  - zhotovují tělo vázaného věnce,

  - zhotovují vánoční svícen,

  - zhotovit vypichovanou smuteční kytici,

  - zhotovit dárkovou volně vázanou kytici,

  - zhotovit aranžmá do vázy,

  - zhotovit aranžmá do misky,

  - zhotovit aranžmá ze sušených rostlin,

  - zhotovit aranžmá z živých rostlin.

- uplatňují při vazbě a aranžování květin estetické prvky a zákonitosti,
- navrhují aranžmá dle zadaných parametrů,
- hospodárně pracují s materiálem.

Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá ve vyučovacích předmětech Vazačství a Odborný výcvik. Doporučuje se zařadit výuku do 2.ročníku studia.

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- písemné a ústní zkoušení
- samostatná práce žáků: projekt, referát, návrh aranžmá
- praktické zkoušení zvládnutí vazačských a aranžérských činností

Ověřování probíhá ústně a písemně v rámci teoretické výuky ve vyučovacím předmětu Vazačství. Hodnoceno je používání odborné terminologie, odborná správnost odpovědí, důraz je kladen na porozumění učivu.

V rámci výuky odborného výcviku jsou ověřovány praktické dovednosti formou praktického předvedení zadaného úkolu žákem. Důraz je kladen na odbornou správnost, samostatnost, schopnost aplikovat poznatky do praxe a hospodárné využívání zpracovávaného materiálu.

Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení vycházejí z hodnoticího standardu profesní kvalifikace 41-008-H Florista.

Kritéria hodnocení využitelná pro hodnocení v rámci teoretické výuky:

- vysvětlit specifika jednotlivých typů tematických a příležitostných vazeb a aranžmá,
- vysvětlit základní principy pro zhotovení dárkové volně vázané kytice.

Kritéria hodnocení pro ověřování v rámci praktické výuky:

- zhotovit tělo vázaného věnce,
- zhotovit vánoční svícen,

- zhotovit vypichovanou smuteční kytici,
- zhotovit dárkovou volně vázanou kytici,
- navrhnout dva druhy kompozice vázaného věnce s přízdobou,
- zhotovit aranžmá do vázy podle zadaných podmínek,
- zhotovit aranžmá do misky podle zadaných podmínek,
- zhotovit aranžmá ze sušených rostlin na dané téma,
- zhotovit aranžmá z živých rostlin na dané téma.

Žák splnil v případě minimální 50% úspěšnosti.

Doporučená literatura

kolektiv autorů: Floristika. Praha, Profi Press s.r.o., 2011, s.406. ISBN 978-80-86726-43-4

Poznámky

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 16 hodin
- praktické vyučování: 12 hodin

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.