



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Mimořádné události (M)

Kód modulu

ZD-m-4/AL77

Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

Typ modulu

všeobecně vzdělávací

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

ZD - Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečí

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Modul je bez nároku na předchozí znalosti a dovednosti.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Obsahový okruh: Výchova ke zdraví

Obsahový podokruh: Mimořádné události

Cílem modulu je seznámit žáky s tím, jak se zachovat v mimořádných situacích, jako jsou živelné pohromy, havárie a krizové situace, tak aby dokázali rychle a správně reagovat, popřípadě pomoci jiným.

Očekávané výsledky učení

- rozpozná hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat
- uplatňuje naučené modelové situace k řešení krizových situací, jako je požár, povodeň, zemětřesení, dopravní nehoda, terorismus, extrémní povětrnostní podmínky, únik chemických látek
- uplatní základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
- prokáže základní dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným při mimořádných událostech

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- rozpoznání krizových situací, jejich správné vyhodnocení a reagování na ně
- základní dovednosti poskytnutí první pomoci

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Je důležité začlenit jak teoretickou výuku, tak praktický nácvik s následnou diskuzí o vhodnosti použitého postupu a možností alternativního jednání. Je vhodné začlenit besedy s profesionály či exkurze do některé ze složek Integrovaného záchranného systému.

Modul by měl také vést k osvojení základních znalostí o fungování Integrovaného záchranného systému, zvládnutí zásad jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí a péče o tělesné a duševní zdraví.

Pro dosažení výsledků učení jsou doporučeny následující činnosti (pozn. není nutné využít všechny):

- konfrontace s možnými situacemi z reálného života, jejich správné zařazení, o jaký typ mimořádné události se jedná, a jaké záchranné složky zapojit, s následnou reflexí/diskuzí
- beseda a sdílení zkušeností s příslušníky Integrovaného záchranného systému
- práce ve skupinách na projektování řešení konkrétních situací, zaměřené na schopnost správného vyhodnocení situace, rozdělení funkcí, zabezpečení oblasti, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému, určení důležitých orientačních bodů v terénu, použití záchranných pomůcek
- všechny činnosti si vyzkouší prakticky, samostatně, ve dvojicích nebo v malých skupinách
- výklad učitele (např. definice základních pojmů)

Zařazení do učebního plánu, ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Dosažení výsledků učení je vhodné ověřovat jak v průběhu modulu (formativní hodnocení, průběžné znalostní zkoušení), tak na konci modulu, kdy se vyhodnotí úroveň získaných znalostí a dovedností žáka, jeho zapojení do pracovních aktivit a výsledky praktických činností.

Aktivita žáků při získávání informací, test, seminární práce.

Kritéria hodnocení

Ad Očekávané výsledky

- rozpozná hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat
popíše různé druhy mimořádných událostí, vyjmenuje preventivní opatření i to, jak by se na tyto události mělo reagovat;
- uplatňuje naučené modelové situace k řešení krizových situací, jako je požár, povodeň, zemětřesení, dopravní nehoda, terorismus, extrémní povětrnostní podmínky, únik chemických látek
popíše či prakticky předvede správné řešení a chování při mimořádných událostech;

c) uplatní základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)

popíše či prakticky předvede správné řešení a chování při mimořádných událostech;

d) prokáže základní dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným při mimořádných událostech

prakticky předvede reakci na různé mimořádné události a popíše pomoc ohroženému obyvatelstvu při mimořádných událostech před zapojením záchranných složek.

Doporučená literatura

Poznámky

Doporučené rozvržení výuky:

- ideální rozvržení 16 hodin v ročníku v řadě, nebo rozvrhnout do každého ročníku po 4 hodinách;
- lze rozvrhnout podle potřeb školy i jinak.

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Petr Polívka, Vít Somr, Petr Kratochvíl. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.