



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Člověk v demokratické společnosti: současnost a dějiny 20.–21. století

Kód modulu

SP-m-4/AL56

Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

Typ modulu

všeobecně vzdělávací

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SP - Člověk a společnost

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

32

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Bez prerekvizit.

Modul je univerzálně použitelný pro širokou cílovou skupinu. Vstupním požadavkem jsou způsobilosti získané absolvováním ZŠ.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Obecný cíl

Obecným cílem modulu je, aby žák znal základní lidská práva a svobody a demokratické principy státu a dovedl objasnit, zda, kdy a jak docházelo v nedávné minulosti k jejich porušování či potlačování. Dalším cílem je, aby se žák jako občan demokratického státu dovedl zapojovat do občanské společnosti a zodpovědně uplatňovat své volební právo.

Obsahová charakteristika

Modul se v první části zaměřuje na fungování demokratické společnosti a místo jednotlivce v ní. Zahrnuje tato témata: základní lidská práva a svobody, demokratické principy a hodnoty, občanská společnost a demokratické volby. V druhé, dějepisné části se modul zaměřuje na porušování lidských práv a svobod, narušování demokracie a totalitní režimy ve 20.–21. století.

Žák si prostřednictvím modulu osvojuje praktické aspekty témat lidských práv a svobod a demokratické a občanské společnosti, které se ho jako občana týkají. Modul žáky také připravuje na jejich roli voliče tím, že u nich rozvíjí kritické myšlení a schopnost utvořit si vlastní názor na kandidáty ve volbách.

Cílová skupina

Modul je určen žákům kategorie vzdělání M (s maturitní zkouškou) a L0 (s výučním listem a maturitní zkouškou) napříč všemi obory vzdělání.

Návaznosti modulu

Modul má vztah k následujícím (povinným) modulům: Soužití v lidském společenství: současnost a dějiny 20.–21. století (člověk a společnost), Právní záležitosti (člověk a společnost), Svět v souvislostech: současnost a dějiny 20. –21. století (člověk a společnost), Etické a filozofické tázání (člověk a společnost). Moduly lze řadit v libovolném pořadí.

Očekávané výsledky učení

- a) Žák vztahuje situace ze současnosti a dějin 20.–21. století k základním lidským právům a svobodám (garantovaným Ústavou České republiky a Listinou základních práv a svobod).
- b) Žák porovná fungování demokratické a totalitní společnosti a podloží své argumenty konkrétními příklady ze současnosti i dějin 20.–21. století.
- c) Žák zhodnotí roli jednotlivce na rozvíjení demokratické společnosti a svá tvrzení ilustruje příklady ze současnosti i dějin 20.–21. století.
- d) Žák kriticky zhodnotí jednotlivce/strany/hnutí kandidující ve volbách a své hodnocení podepře argumentací.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

i) základní lidská práva a svobody

- základní lidská práva a svobody v Ústavě České republiky a Listině základních práv a svobod
- porušování lidských práv a svobod a obrana proti němu v konkrétních životních situacích
- ochrana základních práv a svobod: veřejný ochránce práv (ombudsman), další mezinárodní organizace chránící lidská práva
- porušování lidských práv a svobod v minulosti: roky 1948, 1968 a 1989 v Československu, období normalizace, Charta 77

ii) demokracie vs. totalita

- charakteristika demokracie, její principy, hodnoty a projevy
- občan a občanská společnost, občanské aktivity
- demokracie a totalita, život v demokratickém a totalitním systému
- fašismus, nacismus a komunismus – zrod a vývoj totalitních režimů
- varianty komunismu v minulosti a dnes (stalinismus, dnešní Kuba a Čína)
- disent

iii) volby

- praktické aspekty voleb – průběh voleb, příprava a rozhodování voliče
- politické strany/hnutí ve volbách – politické spektrum, politický extremismus, ideologie, programy politických stran/hnutí
- aktuální mediálně diskutované kauzy politických stran

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ačkoliv je téma postaveno na teoretickém základě, důraz je vhodné klást především na činnostní strategie, prožitek žáka,

Poznámky

V úspěšnosti průběhu modulu hraje zásadní roli učitel a jeho vedení a podpora, které poskytuje žákům při provádění učebních činností.

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Lenka Tománková, Lenka Houšková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.