## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Kalkulace

#### Kód modulu

99-m-3/AL53

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný průřezový

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

Všechny obor vzdělání s průřezovou ekonomikou.

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí s pojmy kalkulace a s kalkulačním vzorcem. Po absolvování modulu definuje související pojmy z kalkulačního vzorce, analyzuje je a potřebný kalkulační vzorec vytvoří. Efektivně uplatňuje aplikaci teoretických znalostí na odbornou problematiku tvorbu kalkulačního vzorce.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. popíše a vysvětlí předmět a členění kalkulací
2. charakterizuje jednotlivé položky v kalkulačním vzorci
3. vypočte prodejní cenu výrobku nebo služby pomocí kalkulačního vzorce

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Pojem, členění, předmět
* Kalkulační vzorec
* Výpočet dle konkrétního oboru (střih, oběd, nábytek)
* DPH a výpočet v procentech

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Popíše a vysvětlí předmět a členění kalkulací
   * žák ve spolupráci s učitelem definuje základní terminologii
   * samostatně pracuje s internetem a příslušnou literaturou
   * vysvětlí předmět a význam kalkulace a rozdělí kalkulaci
   * své rozhodnutí obhájí před třídou a učitelem
   * ve spolupráci s učitelem odstraní svou chybovost
2. Charakterizuje jednotlivé položky v kalkulačním vzorci
   * ve spolupráci s učitelem popíše jednotlivé položky v kalkulačním vzorci
   * na příkladu vysvětlí jednotlivé položky v kalkulačním vzorci
   * učitel sleduje příklady žáka a případně upraví chybovost
3. Vypočte prodejní cenu výrobku nebo služby pomocí kalkulačního vzorce
   * ve spolupráci s učitelem sestaví kalkulační vzorec a vypočte prodejní cenu
   * na typovém příkladu sestaví a vysvětlí kalkulační vzorec a své rozhodnutí zdůvodní

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Do 2. případně 3. ročníku.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení se skládá z:

* 2 testů
* písemné práce

Každý test se skládá z 15 otázek s třemi variantami odpovědí. Žák označí pouze jednu správnou odpověď.

Písemná práce obsahuje otevřené otázky.

Témata písemné práce:

* kalkulační vzorec
* výpočet příkladu – sestavení kalkulačního vzorce
* využití kalkulačního vzorce

Ústní zkoušení:

Skládá se ze 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení:

* 2 testy - žák uspěl, pokud odpověděl správně alespoň 5 otázek u každého testu, což činí 33 %. Váha každého testu je v celkovém hodnocení modulu 15 %
* písemná práce žák je hodnocen na podkladě používání odborných pojmů, definic  a zvolených příkladů a správného postupu v případě výpočtů. Váha písemného práce je v celkovém hodnocení modulu hodnocena 60 %

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 10 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 33 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

#### Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jena. Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice. Zlín: CEED, 2018. ISBN 978-80-87301-23-4.

VLACH, Robert. Na volné noze: podnikejte jako profesionálové. V Brně: Jan Melvil Publishing, 2017. Pod povrchem. ISBN 978-80-7555-015-6.

VEBER, Jaromír a Jitka SRPOVÁ. Podnikání malé a střední firmy. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4520-6.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.