EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Identifikační znaky živnostníka

Kód modulu

99-m-3/AL52

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný průřezový

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Identifikační znaky živnostníka

Obory vzdělání - poznámky

Všechny obory vzdělání s průřezovou ekonomikou

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí s výběrem předmětu činnosti podnikání, volbou právní formy firmy, zvolení vhodného jména firmy. Žák po absolvování modulu vysvětlí legislativu související s podnikáním, zdůvodní správný výběr vlastní firmy. Popíše spolupráci s živnostenským úřadem.

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí právní formy podnikání a jejich základní znaky
2. charakterizuje jednotlivé identifikační znaky živnostníka
3. popíše a vysvětlí rozdíl mezi předmětem podnikání a formami podnikání
4. vyhledá v živnostenském zákoně potřebné informace a definuje základní druhy živností a koncesí

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Identifikační znaky živnostníka
2. Předmět podnikání
3. Právní forma podnikání
4. Firemní jméno a předmět činnosti podnikání

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Vysvětlí právní formy podnikání a jejich základní znaky
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí základní terminologii, týkající se právních forem podnikání
    - samostatně nebo ve skupině žáků vyhledá příslušnou související legislativu
    - ve spolupráci s učitelem pracuje s odbornou literaturou a s odpovídajícími právními předpisy
    - samostatně na příkladu vysvětlí účel podnikání
2. Charakterizuje jednotlivé identifikační znaky živnostníka
    - samostatně na příkladu charakterizuje znaky živnostníka
    - ve spolupráci s učitelem popíše a na příkladu vysvětlí jednotlivé identifikační znaky živnostníka

3. Popíše a vysvětlí rozdíl mezi předmět podnikání a formami podnikání
    - konkrétní příklady řeší samostatně nebo ve skupině žáků
    - nejasnosti konzultuje s učitelem a opraví případnou chybovost
4. Vyhledá v živnostenském zákoně potřebné informace a definuje základní druhy živností a koncesí
    - pracuje se získanými informacemi a vybírá se, které použije pro danou problematiku
    - aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů

Zařazení do učebního plánu, ročník

Zařazení do 2. případně 3. ročníku

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení se skládá z:

- 2 testů
- písemné práce

Každý test se skládá z 15 otázek s třemi variantami odpovědí. Žák označí pouze jednu správnou odpověď.

Písemná práce s otevřenými otázkami je zaměřená na aplikaci vědomostí do praxe.

Ústní zkoušení:

- skládá se ze 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení:

- 2 testy
- písemné práce

Testy: žák uspěl, pokud odpověděl správně alespoň 5 otázek
u každého testu, což činí 33 %. Váha každého testu je v celkovém hodnocení modulu 15 %.

Písemná práce: učitel hodnotí používání správných termínů a kvalitu zpracování s ohledem na použití správných termínu, adekvátnost zvolených příkladů, soulad s odpovědi s identifikačních znaků živnostníka. Žák uspěl, získá alespoň 33 % možných bodů. Váha písemného práce je v celkovém hodnocení modulu hodnocena 60 %.

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 10 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 33 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

Doporučená literatura

zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon)

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.