## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Identifikační znaky živnostníka

#### Kód modulu

99-m-3/AL52

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný průřezový

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

Identifikační znaky živnostníka

#### Obory vzdělání - poznámky

Všechny obory vzdělání s průřezovou ekonomikou

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí s výběrem předmětu činnosti podnikání, volbou právní formy firmy, zvolení vhodného jména firmy. Žák po absolvování modulu vysvětlí legislativu související s podnikáním, zdůvodní správný výběr vlastní firmy. Popíše spolupráci s živnostenským úřadem.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí právní formy podnikání a jejich základní znaky
2. charakterizuje jednotlivé identifikační znaky živnostníka
3. popíše a vysvětlí rozdíl mezi předmětem podnikání a formami podnikání
4. vyhledá v živnostenském zákoně potřebné informace a definuje základní druhy živností a koncesí

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Identifikační znaky živnostníka
2. Předmět podnikání
3. Právní forma podnikání
4. Firemní jméno a předmět činnosti podnikání

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Vysvětlí právní formy podnikání a jejich základní znaky
   * ve spolupráci s učitelem vysvětlí základní terminologii, týkající se právních forem podnikání
   * samostatně nebo ve skupině žáků vyhledá příslušnou související legislativu
   * ve spolupráci s učitelem pracuje s odbornou literaturou a s odpovídajícími právními předpisy
   * samostatně na příkladu vysvětlí účel podnikání
2. Charakterizuje jednotlivé identifikační znaky živnostníka
   * samostatně na příkladu charakterizuje znaky živnostníka
   * ve spolupráci s učitelem popíše a na příkladu vysvětlí jednotlivé identifikační znaky živnostníka
3. Popíše a vysvětlí rozdíl mezi předmět podnikání a formami podnikání
   * konkrétní příklady řeší samostatně nebo ve skupině žáků
   * nejasnosti konzultuje s učitelem a opraví případnou chybovost
4. Vyhledá v živnostenském zákoně potřebné informace a definuje základní druhy živností a koncesí
   * pracuje se získanými informacemi a vybírá se, které použije pro danou problematiku
   * aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Zařazení do 2. případně 3. ročníku

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení se skládá z:

* 2 testů
* písemné práce

Každý test se skládá z 15 otázek s třemi variantami odpovědí. Žák označí pouze jednu správnou odpověď.

Písemná práce s otevřenými otázkami je zaměřená na aplikaci vědomostí do praxe.

Ústní zkoušení:

* skládá se ze 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení:

* 2 testy
* písemné práce

Testy: žák uspěl, pokud odpověděl správně alespoň 5 otázek  
u každého testu, což činí 33 %. Váha každého testu je v celkovém hodnocení modulu 15 %.

Písemná práce: učitel hodnotí používání správných termínů a kvalitu zpracování s ohledem na použití správných termínu, adekvátnost zvolených příkladů, soulad s odpovědi s identifikačních znaků živnostníka.  Žák uspěl, získá alespoň 33 % možných bodů. Váha písemného práce je v celkovém hodnocení modulu hodnocena 60 %.

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení je v celkovém hodnocení modulu 10 %.

Pro splnění modulu je třeba získat 33 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

#### Doporučená literatura

zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon)

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.