



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Fungování tržní ekonomiky

Kód modulu

63-m-4/AL50

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

37 - Doprava a spoje

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Fungování tržní ekonomiky

Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka modulu (počet hodin)

32

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák si osvojí

základní ekonomické pojmy a základy fungování tržní ekonomiky s důrazem na tržní zákony.

Očekávané výsledky učení

Výsledky učení ve vazbě na RVP:

- posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

Žák:

1. správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy
2. vysvětlí fungování trhu a jeho zákony
3. pomocí grafického znázornění popíše fungování tržního mechanismu
4. charakterizuje a pomocí vlastních příkladů vysvětlí výrobní faktory
5. charakterizuje hospodářský proces

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Potřeby, statky, služby, spotřeba, vzácnost
- Trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, cena, racionální chování spotřebitele
- Výroba, výrobní faktory, hospodářský proces

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

- ve skupině žáků, pomocí vlastních příkladů a grafického znázornění popíše vliv cen a dalších faktorů na vývoj nabídky a poptávky na trhu
- ve spolupráci s učitelem definuje převis nabídky nad poptávkou a převis poptávky nad nabídkou
- vysvětlí a na příkladu ilustruje elasticitu poptávky
- na příkladech aplikuje teoretické znalosti o konkurenci
- ve spolupráci s učitelem charakterizuje a vysvětlí selhání trhu

2. Správně používá a aplikuje a základní ekonomické pojmy

- samostatně definuje ekonomii, její základní rozdělení a vztah k ostatním vědám
- ve skupině žáků na příkladech ilustruje základní ekonomické otázky a vysvětlí jejich vliv na ekonomické systémy
- na příkladech ilustruje základní ekonomické zákony - zákon vzácnosti a zákon ekonomie času
- samostatně definuje statky, služby, potřeby a pomocí vlastních příkladů vysvětlit jejich členění a uspokojování

3. Pomocí grafického znázornění popíše fungování tržního mechanismu

- samostatně definuje trh, vysvětlí jeho členění a subjekty na trhu
- samostatně definuje nabídku s poptávkou, jejich druhy a faktory, jež je ovlivňují
- rozliší zákony trhu, to znamená zákon nabídky a poptávky, na který ve skupině žáků aplikuje vlastní příklad
- pomocí grafu, ve spolupráci s učitelem, vysvětlí interakci nabídky a poptávky a vytvoření rovnovážné ceny na základě této interakce
- ve spolupráci s učitelem charakterizuje a vysvětlí selhání trhu
- samostatně vyjádří a určí rovnovážnou cenu
- posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

4. Charakterizuje a pomocí vlastních příkladů vysvětlí výrobní faktory

- ve skupině žáků definuje výrobní faktory a jejich vliv na rovnovážnou cenu, které vysvětlí na příkladech a graficky znázorní
- ve spolupráci s učitelem popíše a graficky znázorní hranici produkčních možností

5. Charakterizuje hospodářský proces

- samostatně definuje hospodářský proces
- vysvětlí fáze hospodářského procesu

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: se skládá z pěti otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady, popřípadě ilustrace pomocí grafického zobrazení.
 - Okruhy otázek jsou následující:
 - základní ekonomické pojmy
 - trh a jeho zákony
 - fungování tržního mechanismu
 - hospodářský proces
- Ústní zkoušení: se skládá ze dvou otázek. V první otázce žák prezentuje získané znalosti. Druhá otázka sleduje transformaci teoretických poznatků do grafů, případně vlastních příkladů.

Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení: každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů (100%). Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 50 bodů.
- Ústní zkoušení: žák uspěl, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
- U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice*. Zlín: CEED, 2019. ISBN 978-80-87301-24-1.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Krejzová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.