## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Fungování tržní ekonomiky

#### Kód modulu

63-m-4/AL50

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

37 - Doprava a spoje

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

Fungování tržní ekonomiky

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### Délka modulu (počet hodin)

32

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák si osvojí základní ekonomické pojmy a základy fungování tržní ekonomiky s důrazem na tržní zákony.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP:**

* posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

**Žák:**

1. správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy
2. vysvětlí fungování trhu a jeho zákony
3. pomocí grafického znázornění popíše fungování tržního mechanismu
4. charakterizuje a pomocí vlastních příkladů vysvětlí výrobní faktory
5. charakterizuje hospodářský proces

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Potřeby, statky, služby, spotřeba, vzácnost
* Trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, cena, racionální chování spotřebitele
* Výroba, výrobní faktory, hospodářský proces

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

* ve skupině žáků, pomocí vlastních příkladů a grafického znázornění popíše vliv cen a dalších faktorů na vývoj nabídky a poptávky na trhu
* ve spolupráci s učitelem definuje převis nabídky nad poptávkou a převis poptávky nad nabídkou
* vysvětlí a na příkladu ilustruje elasticitu poptávky
* na příkladech aplikuje teoretické znalosti o konkurenci
* ve spolupráci s učitelem charakterizuje a vysvětlí selhání trhu

2. Správně používá a aplikuje a základní ekonomické pojmy

* samostatně definuje ekonomii, její základní rozdělení a vztah k ostatním vědám
* ve skupině žáků na příkladech ilustruje základní ekonomické otázky a vysvětlí jejich vliv na ekonomické systémy
* na příkladech ilustruje základní ekonomické zákony - zákon vzácnosti a zákon ekonomie času
* samostatně definuje statky, služby, potřeby a pomocí vlastních příkladů vysvětlit jejich členění a uspokojování

3. Pomocí grafického znázornění popíše fungování tržního mechanismu

* samostatně definuje trh, vysvětlí jeho členění a subjekty na trhu
* samostatně definuje nabídku s poptávkou, jejich druhy a faktory, jež je ovlivňují
* rozliší zákony trhu, to znamená zákon nabídky a poptávky, na který ve skupině žáků aplikuje vlastní příklad
* pomocí grafu, ve spolupráci s učitelem, vysvětlí interakci nabídky a poptávky a vytvoření rovnovážné ceny na základě této interakce
* ve spolupráci s učitelem charakterizuje a vysvětlí selhání trhu
* samostatně vyjádří a určí rovnovážnou cenu
* posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku

4. Charakterizuje a pomocí vlastních příkladů vysvětlí výrobní faktory

* ve skupině žáků definuje výrobní faktory a jejich vliv na rovnovážnou cenu, které vysvětlí na příkladech a graficky znázorní
* ve spolupráci s učitelem popíše a graficky znázorní hranici produkčních možností

5. Charakterizuje hospodářský proces

* samostatně definuje hospodářský proces
* vysvětlí fáze hospodářského procesu

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné zkoušení: se skládá z pěti otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady, popřípadě ilustrace pomocí grafického zobrazení.
	+ Okruhy otázek jsou následující:
		- základní ekonomické pojmy
		- trh a jeho zákony
		- fungování tržního mechanismu
		- hospodářský proces
* Ústní zkoušení: se skládá ze dvou otázek. V první otázce žák prezentuje získané znalosti. Druhá otázka sleduje transformaci teoretických poznatků do grafů, případně vlastních příkladů.

#### Kritéria hodnocení

* Písemné zkoušení: každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů (100%). Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 50 bodů.
* Ústní zkoušení: žák uspěl, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.
* U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

#### Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jena. Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice. Zlín: CEED, 2019. ISBN 978-80-87301-24-1.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Krejzová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.