



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Stavby v zahradních a krajinářských úpravách

## Kód modulu

41-m-3/AB03

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

E (tříleté, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

Návrh osázení skalky

### Obory vzdělání - poznámky

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-52-H/01 Zahradník

### Délka modulu (počet hodin)

20

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Předpokládá se zvládnutí učiva o stavebních materiálech, dále základní znalosti o skupinách rostlin doplňujících stavby v zahradních a krajinářských úpravách.

## JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je získání teoretických znalostí o stavbách v zahradních a krajinářských úpravách. Důraz musí být kladen na odbornost tématu.

Teoretická výuka směřuje k získání znalostí o významu a použití staveb v zahradních a krajinářských úpravách, o používaných stavebních materiálech při budování těchto staveb, o zásadách zřízení staveb a způsobech ošetřování a údržby. Je teoretickým podkladem pro realizaci sadovnických úprav podle projektové dokumentace.

Cílem výuky by mělo být naučit žáka navrhovat a realizovat osázení u zahradních a krajinářských staveb.

Po ukončení modulu by se měl žák samostatně orientovat v druzích staveb v zahradních a krajinářských úpravách, měl by umět uplatnit zásady jejich zřízení, znát způsoby ošetřování těchto staveb a dokázat samostatně navrhnout osázení u zahradních a krajinářských staveb.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v projektové dokumentaci a samostatně pracuje podle sadovnických plánů,
- popíše základní druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách a uvede jejich funkci a význam,
- popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách,
- navrhuje osázení u jednotlivých druhů zahradních a krajinářských staveb.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

### 1. Obsahový okruh **Sadovnictví, venkovní květinářství a vazačství**

učivo Sadovnické a krajinářské činnosti

- sadovnické plány a dokumentace
- zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Při teoretickém vyučování je použit frontální způsob výuky s doplněním fotografickým materiálem, audiovizuální ukázky, řízená diskuse, skupinová i individuální práce s informacemi, řešení projektů, práce se sadovnickými plány, modelování na PC.

Pro následné uplatnění v praxi je třeba doplnit výuku o práci se sadovnickými plány, aby bylo teoretické vyučování co nejvíce návodné.

Žáci si při výuce pořizují zápisy z výkladu, pracují s informacemi z internetu a odborné literatury, pracují se sadovnickými plány.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Modul je vhodné zařadit do 2. nebo 3. ročníku studia

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Pro teoretické ověření výsledků vzdělávání bude k dispozici standartní učebna, vhodné je vybavení PC a dataprojektorem.

Ověřování výsledků vzdělávání lze uskutečnit formou písemných testů, ústním ověřováním znalostí, řešením projektů a praktickými činnostmi se sadovnickými plány.

## Kritéria hodnocení

Při hodnocení bude kladen důraz:

- na hloubku porozumění učivu a schopnost aplikovat poznatky v praxi,
- přesnost vyjadřování a správnost používání odborné terminologie.

**kritérium:****orientuje se v projektové dokumentaci a samostatně pracuje podle sadovnických plánů,**

hodnocení: výborně

Žák samostatně čte v sadovnickém plánu, samostatně dokáže vyměřit místa pro výsadbu, žák učivu porozuměl a umí jej aplikovat do praxe.

hodnocení: chvalitebně

Žák plně zvládá učivo, čte v sadovnickém plánu, dokáže vyměřit místa pro výsadbu, žák učivu porozuměl a umí jej aplikovat do praxe. Dopouští se drobných chyb v interpretaci.

hodnocení: dobře

Žák se orientuje v problematice, reaguje na doplňovací otázky a za pomoci vyučujícího čte v sadovnickém plánu, pod dohledem a s dopomocí vyučujícího vyměří místa pro výsadbu

hodnocení: dostatečně

Žák má obtíže se zvládnutím učiva, v problematice se orientuje se značnými obtížemi, nedokáže číst v sadovnickém plánu, pod dohledem vyučujícího vyměří místa pro výsadbu.

hodnocení: nedostatečně

Žák nezvládá učivo, chybí základní orientace v problematice, na doplňovací otázky odpovídá chybně nebo vůbec, nedokáže využít ani příkladů z praxe.

**- popíše základní druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách a uvede jejich funkci a význam,**

hodnocení: výborně

Žák samostatně popíše všechny druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách, samostatně uvede funkci a význam těchto staveb.

hodnocení: chvalitebně

Žák plně zvládá učivo, popíše všechny druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách, samostatně uvede funkci a význam těchto staveb s drobnějšími chybami v interpretaci.

hodnocení: dobře

Žák se orientuje v problematice, reaguje na doplňovací otázky a za pomoci učitele popíše všechny druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách.

hodnocení: dostatečně

Žák má obtíže se zvládnutím učiva, v problematice se orientuje se značnými obtížemi, za pomoci vyučujícího popíše některé druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách.

hodnocení: nedostatečně

Žák nezvládá učivo, chybí základní orientace v problematice, na doplňovací otázky odpovídá chybně nebo vůbec, nedokáže využít ani příkladů z praxe.

**- popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách,**

hodnocení: výborně

Žák samostatně popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách.

hodnocení: chvalitebně

Žák plně zvládá učivo, popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách s drobnějšími chybami v interpretaci.

hodnocení: dobře

Žák se orientuje v problematice, reaguje na doplňovací otázky a za pomoci učitele popíše postup zakládání, ošetřování a údržby u většiny staveb v zahradních a krajinářských úpravách.

hodnocení: dostatečně

Žák má obtíže se zvládnutím učiva, v problematice se orientuje se značnými obtížemi, za pomoci vyučujícího popíše postup zakládání, ošetřování a údržby u některých staveb v zahradních a krajinářských úpravách.

hodnocení: nedostatečně

Žák nezvládá učivo, chybí základní orientace v problematice, na doplňovací otázky odpovídá chybně nebo vůbec, nedokáže využít ani příkladů z praxe.

#### **- navrhuje osázení u jednotlivých druhů zahradních a krajinářských staveb.**

hodnocení: výborně

Žák samostatně navrhne vhodné osázení u daného druhu zahradní a krajinářské stavby.

hodnocení: chvalitebně

Žák plně zvládá učivo, umí s drobnou pomocí vyučujícího navrhnout vhodné osázení u daného druhu zahradní a krajinářské stavby.

hodnocení: dobře

Žák se orientuje v problematice, za pomoci učitele navrhne vhodné osázení u daného druhu zahradní a krajinářské stavby.

hodnocení: dostatečně

Žák má obtíže se zvládnutím učiva, v problematice se orientuje se značnými obtížemi, pod vedením vyučujícího navrhne vhodné rostliny k danému druhu stavby.

hodnocení: nedostatečně

Žák nezvládá učivo, chybí základní orientace v problematice, nedokáže ani pod vedením vyučujícího navrhnout vhodné rostliny pro osázení daného druhu stavby.

Výsledná známka modulu je určena aritmetickým průměrem dílčích výsledků vzdělávání.

## Doporučená literatura

kolektiv autorů: Tvorba zeleně, Sadovnictví-krajinářství. Mělník, VOŠZa a SZaŠ Mělník, 2011, s.303. ISBN 978-80-904782-0-6 (VOŠZa a SZaŠ), ISBN 978-80-247-3605-1 (Grada).

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*