## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Půjčujeme si

#### Kód modulu

SV-m-4/AL07

#### Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

#### Typ modulu

všeobecně vzdělávací

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Bez nároků na vstupní předpoklady.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je zaměřen na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Cílem modulu je osvojení žákovských kompetencí v oblasti zápůjčky peněz, orientace žáka v množství úvěrů a půjček, které jsou na bankovním i nebankovním trhu k dispozici.

Po absolvování modulu je žák schopen posoudit, zda je vhodné si do budoucna vytvořit závazek, zhodnotí oprávněnost částky, kterou požaduje za zápůjčku poskytovatel, a vytvoří si reálnou představu o tom, zda bude dlužník schopen půjčenou částku splácet.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

a) rozliší jednotlivé druhy zápůjček;

b) ví, jak postupovat při poskytnutí zápůjčky;

c) spočítá si pomocí splátkové kalkulačky výši měsíční splátky, výši úroku, potřebnou dobu splácení;

d) porovná nabídky zápůjček;

e) rozpozná nekalé praktiky poskytovatele zápůjčky.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Modul zahrnuje témata:

* účelové úvěry pro podnikatele;
* účelové úvěry spotřebitelům
  + spotřebitelské úvěry;
  + splátkový prodej;
  + hypoteční úvěr;
  + půjčky P2P (peer to peer);
* neúčelové úvěry pro podnikatele (podnikatelský úvěr, eskontní úvěr);
* neúčelové úvěry pro podnikatele i spotřebitele
  + kontokorentní úvěr;
  + kreditní karty;
* neúčelové úvěry pro spotřebitele
  + osobní půjčka, rychlá půjčka;
  + americká hypotéka;
  + studentská půjčka;
* postup poskytnutí zápůjčky, výše RPSN;
* porovnání zápůjček;
* nekalé praktiky při zápůjčkách.

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* výklad
* práce s webovými stránkami poskytujícími informace o nabídce jednotlivých poskytovatelů zápůjček
* využití internetu při práci se splátkovými kalkulačkami při výpočtu výše měsíční splátky, výše úroku, potřebné doby splácení
* práce s pracovními listy zaměřenými na rozvoj a ověřování výsledků učení s následnou analýzou řešení pod vedením vyučujícího

Součástí učebních činností žáků je domácí příprava a procvičování.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Průběžně je prováděno hodnocení s využitím prvků formativního hodnocení, na konci modulu je využito nástrojů sumativního i formativního hodnocení.

Výsledky učení a) a b) jsou ověřovány ústní a písemnou zkouškou. Ústní zkouška je zaměřena na ověření znalostí teoretických podkladů daných výsledků učení.

Výsledek učení c), d) a e) je ověřován prostřednictvím pracovních listů se zadáním problémových situací směřujících k porovnání nabídek zápůjček. Práce žáků probíhá ve skupinách.

#### Kritéria hodnocení

Výsledek ústní zkoušky je vyjádřen známkou.

Výsledek písemné zkoušky / písemných zkoušek je vyjádřen procentuální úspěšností:

Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %. V písemné zkoušce / písemných zkouškách uspěl každý žák, který dosáhl úspěšnosti 40 % a více. Neuspěli žáci, kteří dosáhli nižší než 40% úspěšnosti.

Pracovní listy se zadáním problémových situací jsou hodnoceny následovně:

70% váhu v hodnocení má vlastní řešení úlohy, 10% váha připadá na přesnost zpracování, 20% váhu má schopnost zapojení do skupinové práce a komunikace ve skupině. Na této části hodnocení se mohou podílet žáci. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %.

Celkové hodnocení:

Žák v modulu uspěl v případě, že splnil každý ze způsobů ověřování výsledků učení a)–e). Tzn. žák uspěl alespoň na stupeň dostatečný u ústní zkoušky, dosáhl minimálně 40% úspěšnosti v písemné práci / písemných pracích a minimálně 40% úspěšnosti při řešení pracovního listu / pracovních listů se zadáním problémových situací.

#### Doporučená literatura

Internetové stránky např.: <https://www.finance.cz/uvery-a-pujcky/kalkulacky-a-aplikace/splatkovy-kalkulator/>

KLÍNSKÝ, P., MÜNCH, O., FRYDRYŠKOVÁ, Y., ČECHOVÁ, J.: Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol (Eduko, 2018 akt.)

Uvedené zdroje jsou pouze ilustrativním příkladem. Výběr studijní literatury je v kompetenci vyučujícího v závislosti na konkrétních podmínkách školy.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Hánová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.