



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Myslíme ekonomicky

Kód modulu

SV-m-4/AL04

Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

Typ modulu

všeobecně vzdělávací

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

8

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Bez nároků na vstupní předpoklady.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je zaměřen na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Cílem modulu je rozvoj ekonomického myšlení žáka v oblasti osobních financí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnému stanovení a vyhodnocení finančních cílů.

Po absolvování modulu je žák schopen orientovat se v přehledu svých příjmů a výdajů, umí si zvolit vhodné produkty spoření na blízké cíle i na stáří, ví, co je finanční rezerva a zda potřebuje pojištění, zná pravidla zodpovědného zadlužování.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- a) sestaví vlastní finanční plán;
- b) rozezná rizika, která je třeba zajistit, a ví, jak rizikům čelit;
- c) rozpozná, co je finanční rezerva;
- d) rozezná dobré a špatné dluhy.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Modul zahrnuje témata:

- zjištění stavu své finanční situace;
- stanovení reálných finančních cílů;
- vyhodnocení cílů (seřazení podle důležitosti);
- zjištění potřebných finančních prostředků;
- zajištění finančního plánu (rizika, která jsou potřeba zajistit)
  - ztráta majetku;
  - ztráta příjmu z důvodu nemoci, invalidity, úmrtí;
  - škoda, kterou jsme způsobili;
- tvorba finanční rezervy;
- pravidla zodpovědného zadlužování.

Učební činnosti žáků a strategie výuky

- práce s webovými stránkami poskytujícími informace o sestavení osobního finančního plánu
- práce s úlohami zaměřenými na sestavení osobního finančního plánu
- práce s pracovními listy zaměřenými na rozvoj a ověřování výsledků učení s následnou analýzou řešení pod vedením vyučujícího

Zařazení do učebního plánu, ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Průběžně je prováděno hodnocení s využitím prvků formativního hodnocení, na konci modulu je využito nástrojů sumativního i formativního hodnocení.

Závěrečné hodnocení modulu probíhá následovně:

Výsledky učení a) a d) jsou ověřeny na základě pracovního listu, jehož specifikací jsou dovednosti v získávání a zpracování informací v předmětné oblasti.

Výsledky učení b) a c) jsou ověřovány prostřednictvím zadané úlohy.

Kritéria hodnocení

Pracovní listy se zadáním problémových situací jsou hodnoceny následovně:

70% váhu v hodnocení má vlastní řešení úlohy, 10% váha připadá na přesnost zpracování, 20% váhu má schopnost zapojení do skupinové práce a komunikace ve skupině. Na této části hodnocení se mohou podílet žáci. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %.

Celkové hodnocení:

Výsledky učení b) a c) jsou při závěrečném ověřování hodnoceny na škále splnil – nesplnil.

Doporučená literatura

Internetové stránky např.: <https://www.penize.cz/investice/15109-jak-sestavit-osobni-financni-plan>

KLINSKY, P., MUNCH, O., FRYDRYSKOVA, Y., CECHOVA, J.: Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol (Eduko, 2018 akt.)

Uvedené zdroje jsou pouze ilustrativním příkladem. Výběr studijní literatury je v kompetenci vyučujícího v závislosti na konkrétních podmínkách školy.

Poznámky

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Hánová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*