



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Myslíme ekonomicky

## Kód modulu

SV-m-4/AL04

## Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

## Typ modulu

všeobecně vzdělávací

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

### Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

### Délka modulu (počet hodin)

8

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Bez nároků na vstupní předpoklady.

## JÁDRO MODULU

### Charakteristika modulu

Modul je zaměřen na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Cílem modulu je rozvoj ekonomického myšlení žáka v oblasti osobních financí. Žáci jsou vedeni k zodpovědnému

stanovení a vyhodnocení finančních cílů.

Po absolvování modulu je žák schopen orientovat se v přehledu svých příjmů a výdajů, umí si zvolit vhodné produkty spoření na blízké cíle i na stáří, ví, co je finanční rezerva a zda potřebuje pojištění, zná pravidla zodpovědného zadlužování.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- a) sestaví vlastní finanční plán;
- b) rozezná rizika, která je třeba zajistit, a ví, jak rizikům čelit;
- c) rozpozná, co je finanční rezerva;
- d) rozezná dobré a špatné dluhy.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Modul zahrnuje témata:

- zjištění stavu své finanční situace;
- stanovení reálných finančních cílů;
- vyhodnocení cílů (seřazení podle důležitosti);
- zjištění potřebných finančních prostředků;
- zajištění finančního plánu (rizika, která jsou třeba zajistit)
  - ztráta majetku;
  - ztráta příjmu z důvodu nemoci, invalidity, úmrtí;
  - škoda, kterou jsme způsobili;
- tvorba finanční rezervy;
- pravidla zodpovědného zadlužování.

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

- práce s webovými stránkami poskytujícími informace o sestavení osobního finančního plánu
- práce s úlohami zaměřenými na sestavení osobního finančního plánu
- práce s pracovními listy zaměřenými na rozvoj a ověřování výsledků učení s následnou analýzou řešení pod vedením vyučujícího

## Zařazení do učebního plánu, ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Průběžně je prováděno hodnocení s využitím prvků formativního hodnocení, na konci modulu je využito nástrojů sumativního i formativního hodnocení.

Závěrečné hodnocení modulu probíhá následovně:

Výsledky učení a) a d) jsou ověřeny na základě pracovního listu, jehož specifikací jsou dovednosti v získávání a zpracování informací v předmětné oblasti.

Výsledky učení b) a c) jsou ověřovány prostřednictvím zadané úlohy.

## Kritéria hodnocení

Pracovní listy se zadáním problémových situací jsou hodnoceny následovně:

70% váhu v hodnocení má vlastní řešení úlohy, 10% váha připadá na přesnost zpracování, 20% váhu má schopnost zapojení do skupinové práce a komunikace ve skupině. Na této části hodnocení se mohou podílet žáci. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 40 %.

Celkové hodnocení:

Výsledky učení b) a c) jsou při závěrečném ověřování hodnoceny na škále splnil – nesplnil.

## Doporučená literatura

Internetové stránky např.: <https://www.penize.cz/investice/15109-jak-sestavit-osobni-financi-plan>

KLÍNSKÝ, P., MÜNCH, O., FRYDRYŠKOVÁ, Y., ČECHOVÁ, J.: Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol (Eduko, 2018 akt.)

Uvedené zdroje jsou pouze ilustrativním příkladem. Výběr studijní literatury je v kompetenci vyučujícího v závislosti na konkrétních podmínkách školy.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Hánová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*