



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Detekování chyb a snížení průchodnosti sítí

## Kód modulu

18-m-4/AA92

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

### Komplexní úloha

Detekce chyb v počítačové síti

### Profesní kvalifikace

[Správce sítí pro malé a střední organizace](#) (kód: 26-002-M)

### Platnost standardu od

29. 04. 2019

### Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 Informační technologie

### Délka modulu (počet hodin)

32

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí souvisejících s profesní kvalifikací se základními teoretickými a praktickými znalostmi pro profesionální práci v oboru detekce chyb v počítačových sítích, s ovládním činnosti nalezení a odstranění chyby v datové síti a s popisem metodických postupů diagnostiky chyb.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

1. Popíše metodický přístup k diagnostice chyb od fyzické až po aplikační vrstvu ISO/OSI modelu
2. Odstraní problémy v připraveném prostředí s důrazem na metodický přístup k řešení
3. Zachytí pakety určené síťové komunikaci a vysvětlí základní informace výpisu zachycených dat
4. Odhalí chybu v síťových parametrech předloženého schématu počítačové sítě a navrhne úpravu těchto parametrů k dosažení optimálního provozu

## Kompetence ve vazbě na NSK

26-002-M Správce sítí pro malé a střední organizace

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

1. Diagnostika chyb
2. Troubleshooting
3. Zachytávání paketů
4. Návrh síťových parametrů sítě

RVP okruhy - 18-20-M/01 Informační technologie

1. Bezpečnost v počítačových sítích
2. Diagnostika počítačové sítě

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení:

- frontální vyučování s podporou multimediální techniky, prezentací a případových studií
- příprava k samostatnému aktivnímu přístupu
- instruktáž
- praktické osvojení činnosti se síťovými prvky

Učební činnosti:

- vlastní činnost žáků při studiu odborné literatury
- studium problematiky údržby, diagnostiky a zachytávání paketů v počítačové síti
- práce na diagnostice chyb v běžné počítačové síti a její údržba
- práce při zachytávání paketů a následné identifikaci chyb
- rozbor návrhu síťových parametrů počítačové sítě

## Zařazení do učebního plánu, ročník

4. ročník – oblast Počítačové sítě

1. Bezpečnost v počítačových sítích
2. Diagnostika počítačové sítě

# VYSTUPNI CAST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení - teoretický test:

- ISO/OSI model – protokoly
- Parametry počítačových sítí

Praktické zkoušení - nastavení zabezpečení dle požadavků:

- Diagnostika chyb
- Troubleshooting
- Zachytávání paketů
- Návrh síťových parametrů sítě

## Kritéria hodnocení

Vyhověl:

Více než 60% úspěšnost v teoretickém testu, bezchybné předvedení postupu diagnostiky chyb, Troubleshooting, zachytávání paketů, návrh parametrů sítě.

Nevyhověl:

Méně než 60% úspěšnost v teoretickém testu,

nerozumí zadání, nedokáže diagnostikovat počítačovou síť, zachytávat pakety, navrhovat parametry počítačové sítě.

Žák uspěl, pokud splnil obě části zkoušky.

## Doporučená literatura

ODOM W., HEALY R., MEHTA N.: Směrování a přepínání sítí. 1. vydání. Brno: Computer Press, a.s., 2009. 879 s. ISBN 978-80-251-2520-5

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Lang. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*