



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v zahradnictví

## Kód modulu

41-m-2/AK38

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

BOZP a PO v zahradnickém provozu

### Obory vzdělání - poznámky

41-52-E/02 Zahradnická výroba

### Délka modulu (počet hodin)

12

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Ze základní školy disponují žáci kompetencemi k dodržování bezpečného chování ve škole, v teoretické i praktické výuce a při různých činnostech školy. Přichází se zkušeností pravidelného poučení BOZ (bezpečnost a ochrana zdraví) na začátku školního roku třídním učitelem, v úvodních hodinách předmětů a při každé akci školy. S předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví a požární ochranou se žáci setkávají průřezově v celé řadě činností odpovídajících jejich věku a zkušenostem.

Při využití modulu ve druhém ročníku žáci již postupují podle svých možností a schopností podle pokynů učitele v souladu s ustanoveními týkajícími se BOZP (bezpečnost a ochrana zdraví při práci) a PO (požární ochrana) při pracovních

činnostech v zahradnické výrobě.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

**V průběhu modulu bude žák veden tak, aby dbal na BOZP a PO, což znamená, že žák :**

- chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků;
- dodržuje příslušné právní předpisy týkající se BOZP, PO a hygienické zásady;
- používá předepsané osobní ochranné prostředky pro jednotlivé činnosti v zahradnické výrobě;
- dbá na používání pracovních nástrojů, pomůcek a technického vybavení odpovídajících bezpečnostním a protipožárním předpisům;
- zná systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče), umí uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací v zahradnictví, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce;
- rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a v případě potřeby poskytne první pomoc;
- umí uplatňovat oprávněné nároky při případném pracovním úrazu.

Cílem modulu je to, že žák si uvědomuje, že riskantním chováním ohrožuje sebe i své okolí. Musí proto dodržovat a respektovat pokyny dané předpisy a nařízeními BOZP a PO.

## Očekávané výsledky učení

**Žák vědomě:**

- dodržuje ustanovení týkající se BOZP a PO;
- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy;
- uvede příklady bezpečnostních rizik, nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci a ví, jak poskytnout první pomoc;
- uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Vzdělávání v oblasti BOZP a PO je uskutečněno v podobě školení při nástupu do školy a na odborný výcvik a potom při zahájení každého školního roku a druhého pololetí.

Jednotlivé okruhy BOZP a PO musí být zařazeny do každého tematického celku v obou ročnících.

Vstupní školení musí obsahovat:

### Oblast BOZP

- seznámení s pracovištěm odborného výcviku a pokyny pro bezpečný pohyb na jednotlivých pracovištích;
- seznámení se školním řádem;
- seznámení s řády učeben a pracovišť;
- seznámení s organizací odborného výcviku a vazbou na ostatní odborné předměty;
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce;
- seznámení s riziky v zahradnické výrobě a s opatřením ke snížení jejich působení;
- pravidla k užívání ochranných pracovních prostředků;
- informace o nejčastějších příčinách pracovních úrazů, jejich hlášení a postupy řešení;
- zásady první pomoci a traumatologický plán školy;
- informace o pracích zakázaných mladistvým, váhových limitech;
- seznámení s důležitými telefonními čísly.

### Oblast PO

- základní povinnosti pracovníků v oblasti PO;
- nebezpečí požáru na pracovištích;
- požární poplachové směrnice, umístění hasicích přístrojů;
- způsob použití hasicích přístrojů;
- evakuační plán.

Další proškolení je nutné provést při změně pracoviště, před exkurzí, při mimořádném školení (v případech, které mají nebo mohou mít podstatný vliv na BOZP), před zahájením práce apod.

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Vzhledem k obsahu modulu je **nezbytné přednostně** uplatňovat **aktivizační a komunikační metody** práce umožňující vysokou míru názornosti a aktivizaci všech zúčastněných.

Hlavním cílem je vytvořit prostředí, které zvýší aktivitu a zajistí jejich maximální zapojení.

Předpokladem je, že budou uplatněny principy týmové práce.

Při výuce doporučujeme kombinovat níže uvedené metody:

- didaktická hra
- případové studie – řízená diskuse, konzultace, řešení problému
- dialogické metody
- práce s texty, odbornými časopisy, vyhláškami
- práce s mentory (starší žáci, pracovníci na smluvních pracovištích), využít reálných příkladů z pracovišť
- výuka v terénu (u strojů, ve skleníku apod.)
- audiovizuální projekce
- demonstrace obrazových panelů
- beseda
- výklad
- exkurze

Dobrych výsledků ve vzdělávání a zvyšování povědomí o bezpečnosti dosáhneme, pokud žáky zapojíme do různých projektů, jejichž členy budou žáci z různých tříd a možno i oborů.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

První ročník

- **vstupní školení BOZP a PO a ve druhém pololetí v délce 6 hodin**

Druhý ročník

- **periodické školení na začátku školního roku a ve druhém pololetí v délce 6 hodin**

Další proškolení dle potřeby zařazené v průběhu obou ročníků:

- před pracovní činností v odborném výcviku
- před začátkem nového tematického celku v odborném výcviku
- školení při změně práce nebo pracoviště
- poučení o BOZP při exkurzích, brigádách nebo návštěvách partnerských firem apod.
- poučení při mimořádných okolnostech

O každém školení BOZP a PO provede učitel zápis do deníku odborného výcviku a třídní knihy.

Pokud se žák z nějakého důvodu školení nezúčastnil, je povinností učitele ho dodatečně prokazatelně seznámit s pokyny BOZP a PO, doplnit podpisy na prezenční listině s aktuálním datem doškolení.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Forma a podmínky ověřování výsledků a jejich hodnocení budou odpovídat použitým výukovým metodám.

Lze jej uskutečnit formou kolokvia, prezentace, řešení projektu, ústní ověření znalostí jednotlivce, písemná forma, test.

Učitel zvolí způsob ověření výsledků s přihlédnutím k možnostem a schopnostem žáků.

Výstupem školení je vždy prezenční listina s osnovou školení (popřípadě test nebo doklad o ověření, že žák dané

problematice porozuměl).

## Kritéria hodnocení

Vzhledem k obsahu BOZP a PO postrádá smysl hodnotit známkou teoretické zvládnutí předpisů a ustanovení. Jednotlivým školením a proškolením seznamujeme žáky s předpisy, ale hlavní význam těchto činností tkví v pěstování návyků bezpečné práce, která se stane **zažitou součástí** přípravy k profesi.

Pak je nezbytné, aby se tato oblast stala součástí hodnocení každé teoretické i praktické činnosti žáka ve výuce v průběhu celého studia. Při hodnocení se bere zřetel na individuální schopnosti a možnosti žáka.

Předpokládané výsledky učení budou hodnoceny na základě porozumění dané problematice žákem a schopnosti aplikovat získané informace v praxi.

Výsledné hodnocení BOZP a PO: **uspěl x neuspěl**

- Hodnocení uspěl

Žák je schopen aplikovat získané vědomosti z BOZP a PO při řešení zadaných úkolů samostatně nebo za podpory učitele. Reaguje na doplňující otázky učitele správně nebo s drobnými nepřesnostmi. V testu nebo odpovědích nejsou podstatné chyby.

- Hodnocení neuspěl

Žák při uplatňování získaných vědomostí z BOZP a PO dělá podstatné chyby a nedovede je použít ani za pomoci učitele. Na doplňující a naváděcí otázky odpovídá chybně nebo vůbec. V testu nebo v odpovědích jsou závažné nedostatky ve správnosti.

## Doporučená literatura

Zákon č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Nariadení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci

Vyhláška š. 288/2003 Sb., kterou se stanoví práce a pracovní místa, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, podmínky za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání

Vyhl. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Dokumenty školy: Vnitřní směrnice BOZP a PO, traumatologický plán, školní řád, řády učeben apod.

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5

## Poznámky

### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bronislava Urbánková.*

*Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*