



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Monitorování provozu počítačových sítí

## Kód modulu

18-m-4/AA91

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko-praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

### Komplexní úloha

Monitorování provozu počítačové sítě

### Profesní kvalifikace

[Správce sítí pro malé a střední organizace](#) (kód: 26-002-M)

### Platnost standardu od

29. 04. 2019

### Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 Informační technologie

### Délka modulu (počet hodin)

32

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí souvisejících s profesní kvalifikaci se základními teoretickými a praktickými znalostmi pro profesionální práci v oboru monitorování počítačových sítí, s ovládáním činnosti monitorování datové sítě a s použitím obvyklých síťových monitorovacích nástrojů.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

1. Popíše vlastnosti a využití standardních monitorovacích protokolů (např. SNMP, RMON)
2. Použije standardní monitorovací nástroje platformy Windows
3. Použije standardní monitorovací nástroje Linux
4. Aplikuje standardní diagnostické nástroje z prostředí příkazové řádky platformem Windows
5. Použije standardní diagnostické nástroje z prostředí příkazového řádku platformem Linux
6. Popíše možnosti terminálového připojení k vzdáleným síťovým prvkům, porovnat jednotlivé technologie (např. Telnet vs. SSH)
7. Popíše často se vyskytující chyby na fyzické vrstvě u sítí založených na technologii Ethernet
8. Použije základní diagnostické nástroje na prepínači a směrovači

## Kompetence ve vazbě na NSK

26-002-M Správce sítí pro malé a střední organizace

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

1. Monitorovací protokoly
2. Windows monitorovací nástroje
3. Linux monitorovací nástroje
4. Windows diagnostické nástroje
5. Linux diagnostické nástroje
6. Vzdálená administrace
7. Chyby a jejich diagnostika na fyzické, linkové, síťové a transportní vrstvě

RVP okruhy - 18-20-M/01 Informační technologie

1. Diagnostika počítačové sítě

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení:

- frontální vyučování s podporou multimediální techniky, prezentací a případových studií
- příprava k samostatnému aktivnímu přístupu
- instruktáž
- praktické osvojení činnosti se síťovými prvky

Učební činnosti:

- vlastní činnost žáků při studiu odborné literatury
- studium protokolů pro monitorování počítačové sítě
- práce na nastavení a monitorování počítačové sítě
- práce na PC s operačním systémem Windows a Linux
- práce s diagnostickými nástroji na platformě Windows a Linux
- práce se vzdálenou administrací

- rozborů chyb na nižších vrstvách OSI modelu

## Zařazení do učebního plánu, ročník

### 4. ročník – oblast Počítačové sítě

#### 1. Diagnostika počítačové sítě

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení - teoretický test:

- Monitorovací protokoly
- Příkazy na Windows a Linux

Praktické zkoušení - nastavení zabezpečení dle požadavků:

- Windows monitorovací nástroje
- Linux monitorovací nástroje
- Windows diagnostické nástroje
- Linux diagnostické nástroje
- Vzdálená administrace

## Kritéria hodnocení

Vyhověl:

Více než 60% úspěšnost v teoretickém testu, bezchybné předvedení postupu použití monitorovacích a diagnostických nástrojů na Windows a Linux platformách, vzdálená administrace

Nevyhověl:

Méně než 60% úspěšnost v teoretickém testu,

nerozumí zadání, nedokáže pracovat s monitorovacími a diagnostickými nástroji

Žák uspěl, pokud splnil obě části zkoušky.

## Doporučená literatura

ODOM W., HEALY R., MEHTA N.: Směrování a přepínání sítí. 1. vydání. Brno: Computer Press, a.s., 2009. 879 s. ISBN 978-80-251-2520-5

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Lang. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) - Uvedte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*