## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Vytváření návrhů a struktury bezdrátových sítí

#### Kód modulu

18-m-4/AA88

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

#### Komplexní úloha

Tvorba návrhu bezdrátové sítě

#### Profesní kvalifikace

[Správce sítí pro malé a střední organizace](http://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-583/revize-1961)
(kód: 26-002-M)

#### Platnost standardu od

29. 04. 2019

#### Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 Informační technologie

#### Délka modulu (počet hodin)

32

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul [Vytváření návrhů a struktury směrovaných sítí](https://mov.nuv.cz/mov/educational_modules/101)

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí související  s profesní kvalifikaci Správce sítí pro malé a střední organizace, se základními teoretickými znalostmi v oblasti bezdrátových sítí, s bezpečnostními mechanizmy, se standardem 802.11, s navrhováním fyzické a logické struktury sítí, s navrhováním dokumentace a zabezpečením bezdrátového přístupu dle požadavků klienta.

#### Očekávané výsledky učení

Uchazeč:

1. Pojmenuje terminologii z oblasti bezdrátových sítí (např. SSID, BSS a ESS, WDS) a s bezpečnostními mechanizmy (např. AES a TKIP).
2. Ovládá a rozlišuje pojmy standardu IEEE 802.11 podle rychlosti a dalších vlastností, zná způsoby řízení přístupu k médiu.
3. Navrhne dokumentaci na základě klientem popsaného síťového prostředí bezdrátových sítí a rozliší mezi fyzickou a logickou strukturou sítě.
4. Navrhne technologii zabezpečení bezdrátového přístupu podle zadání s ohledem na popsané podmínky

#### Kompetence ve vazbě na NSK

26-002-M Správce sítí pro malé a střední organizace

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

1. Terminologie bezdrátových sítí
2. Standard 802.11
3. Dokumentace
4. Bezpečnost
5. Návrh bezdrátových sítí

RVP okruhy - 18-20-M/01 Informační technologie

1. Topologie sítí
2. Komunikace v síti
3. Návrh a realizace jednoduché sítě
4. Připojení počítače k lokální síti
5. Připojení k síti Internet
6. Bezdrátové technologie
7. Bezpečnost v počítačových sítích

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení:

* frontální vyučování s podporou multimediální techniky, prezentací a případových studií
* příprava k samostatnému aktivnímu přístupu
* instruktáž
* praktické osvojení činnosti se síťovými prvky

Učební činnosti:

* vlastní činnost žáků při studiu odborné literatury
* studium bezdrátových technologií a standardu IEEE 802.11
* práce na návrhu vhodné dokumentace bezdrátové sítě s rozlišením fyzické a logické struktury
* práce na návrhu vhodné bezdrátové technologie s ohledem na definované podmínky
* rozbory možností zabezpečení bezdrátových sítí

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. a 3. ročník – oblast Počítačové sítě

1. Topologie sítí
2. Komunikace v síti
3. Návrh a realizace jednoduché sítě
4. Připojení počítače k lokální síti
5. Připojení k síti Internet
6. Bezdrátové technologie
7. Bezpečnost v počítačových sítích

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení - teoretický test:

* Terminologie bezdrátových sítí
* Standard 802.11
* Bezpečnost bezdrátových sítí

Praktické zkoušení - nastavení zabezpečení dle požadavků:

* navrhnout dokumentaci na základě klientem popsaného síťového prostředí bezdrátových sítí
* navrhnout vhodné zabezpečení bezdrátové sítě na základě klientem předloženého zadání, specifikovat potřebné bezpečnostní opatření

#### Kritéria hodnocení

Vyhověl:

Více než 60% úspěšnost v teoretickém testu, bezchybné předvedení postupu návrhu dokumentace na základě klientem popsaného síťového prostředí bezdrátových sítí a schopnost navrhnout bezpečnostní politiku sítě.

Nevyhověl:

Méně než 60% úspěšnost v teoretickém testu

Nerozumí zadání, nedokáže pracovat s aktivními prvky, nerozezná rozdíly ve standardu 802.11, neumí nastavit bezdrátový prvek apod.

Uchazeč uspěl, pokud splnil obě části zkoušky.

#### Doporučená literatura

ODOM W., HEALY R., MEHTA N.: Směrování a přepínání sítí. 1. vydání. Brno: Computer Press, a.s., 2009. 879 s. ISBN 978-80-251-2520-5

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Lang. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.