



Jednotka výsledků učení

Popis jednotky výsledků učení (JVU)	
Název jednotky	Pomocník agronoma
Kód jednotky	
Škola, která jednotku vytvořila a realizuje ji	VOŠ a SZeŠ Benešov, Mendelova 131, Benešov 256 01
Název a adresa zaměstnavatele	Rolnická společnost Pavlovice, a.s. Pavlovice 72, 258 01 Vlašim
Garant spolupráce u zaměstnavatele / Instruktor	Ing. Jan Kulík
Vzdělávací modul	Pěstování rostlin
Kód a název oboru vzdělání, název ŠVP (pokud se liší od názvu oboru)	41 – 41 – M/01 Agropodnikání, ŠVP Podnikání v zemědělství
Úroveň kvalifikace podle EQF	4
Výsledky učení ¹	<u>Výsledky učení pro JVU:</u> • posoudí stav a vývoj povětrnostní situace na základě jednotlivých údajů • objasní význam hnojení a uvede příklady využití významných hnojiv • navrhuje nejvhodnější způsob výroby a použití statkových hnojiv • vyhodnotí strukturu osevního postupu • určí semena hlavních plodin • rozpozná a charakterizuje významné choroby a škůdce vyskytující se u hlavních druhů polních plodin a navrhne postup jejich regulace • vysvětlí princip konzervace píce

¹ Výsledky učení, tj. znalosti, dovednosti a kompetence, které tato jednotka obsahuje, musí souviset s realizovaným ŠVP školy.

Vztah k NSK (hodnoticí a kvalifikační standardy, odborné způsobilosti)	Agronom pro obiloviny Agronom pro olejninu
Učební činnosti	1) Posoudí stav a vývoj povětrnostní situace na základě jednotlivých údajů a) Žákovi bude ukázána práce se základními meteorologickými přístroji b) Žák si vyzkouší základní meteorologické přístroje jako je srážkoměr a vlhkoměr 2) Objasní význam hnojení a uvede příklady využití významných hnojiv a) Předvede se žákovi ukázka používaných anorganických hnojiv b) Žák sám vybere možnost z používaných anorganických hnojiv 3) navrhuje nejvhodnější způsob výroby a použití statkových hnojiv a) Žákovi bude vysvětlen nejlepší způsob výroby a použití statkových hnojiv b) Žák sám vybere nejlepší způsob výroby a použití statkových hnojiv 4) vyhodnotí strukturu osevního postupu a) Žák si prohlédne osevní postup (sled) použití v daném podniku b) S pomocí agronoma zhodnotí osevní postup v daném podniku 5) Určí semena hlavních plodin a) Formou ukázky se žák naučí poznávat semena hlavních plodin 6) Rozpozná a charakterizuje významné choroby a škůdce vyskytující se u hlavních druhů polních plodin a navrhne postup jejich regulace a) Formou ukázky se žák naučí poznávat významné choroby a škůdce 7) Vysvětlí princip konzervace píce a) Žákovi se ukáží možnosti konzervace píce
	1 týden, 40 hodin
Předpokládaný termín realizace	1. 10. až 30. 11. 2018
Časová organizace	1 žák – 1 týden

Požadavky na žáka	1. Povětrnostní a klimatičtí činitelé - povětrnostní činitelé, jejich měření a hodnocení - předpovídání počasí - podnebí a fenologie 2. Půdní činitelé - litosféra a pedosféra - nerosty a horniny - zvětrávání nerostů a hornin - půdotvorní činitelé - vznik půdy - půdní druh a půdní typ - složení a vlastnosti půdy - ochrana půdy 3. Obecná rostlinná produkce - osevní postupy - zpracování půdy - zakládání porostů zemědělských plodin, osivo, sadba - kultivace půdy a ošetřování porostů během vegetace - regulace zaplevelení, plevelů - sklizeň a posklizňová úprava
Požadavky na vybavení pracoviště a používané technologie	- počítač s připojením na internet - základní meteorologické přístroje (teploměr, srážkoměr ad.) - program k evidenci hnojení a ochraně rostlin - atlas chorob, škůdců a plevelů - katalog registrovaných přípravků na ochranu rostlin
Způsoby ověřování výsledků učení definovaných v JVV	Způsob ověření: Praktické předvedení a ústní ověření Hodnocení: slovní, písemné
Kritéria hodnocení	• Navrhne vhodný osevní postup (0-2) • Navrhne možnosti vápnění a použití organických hnojiv (0-4)

	• Určí vybrané plevele a škůdce (0-2) • Určí vybraná semena rostlin a pěstované plodiny na poli (0-4) • Zhodnotí kvalitu konzervace píce, případně navrhne její úpravu (0-2) • Z katalogu vybere vhodný pesticid a určí jeho vhodnou dávku na danou výměru půdního bloku (0-4) • Navrhne nejvhodnější sled polní prací (0-2) • Určí zralost polní plodiny (0-2) • Navrhne možnosti skladování hnojiv (0-2) • Navrhne možnosti skladování plodin po sklizni (0-2) Údaje v závorkách určují bodové rozpětí k jednotlivým kritériím hodnocení.
Příloha	<i>(možnost připojit přílohu, např. dokument smlouvy apod.; nepovinné)</i>
Počet žáků	3