



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Přímá úloha vedení projektu – time management

### Kód úlohy

18-u-4/AA93

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informační obory

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Projektová úloha – time management

#### Adresa

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Pásek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Pásek

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematická kompetence, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

14. 03. 2019 14:22

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k další úloze

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Účel úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha po zopakování definic základních pojmů poskytuje přímou tvorbu Ganttova diagramu pro časový plánování. Na daném přímém diagramu žák aplikuje nedefinované pojmy.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- dokáže definovat a uvést přímé úlohy k základním pojmům projektové úlohy v IS
- umí sestavit Ganttův diagram na základě souvislého textu

### Specifikace hlavních učebních aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Celková dotace: 16 hodin

Definice základních pojmů (10 pojmů): 5 hodin

Popis diagramu s využitím definic: 4 hodiny

Vytvořte Ganttovu diagramu na základě textu: 7 hodin

## Metodickã doporuãenã

Definice základních pojmů v dané oblasti je často rozsáhlá a vyskytuje se v různých podobách v mnoha zdrojích - tzn. pedagog by měl mít vybrané pojmy ¼ z výuky nadefinované, nebo pojmy v zadání olohy omezit pro vybranou oblast.

Zadãjãnã vã½stupnãho dokumentu je souvislã½ text (nã½vod na bã½ãnou dennã ãinnost - napã™. vaã™enã) - ã½ã½ci musã mãt dostateãnã½ ãas sãotevã™enã½m textem pracovat. Je moã½ãã tuto pã™ã½ã½itost vyuã½ã½t pro "inã½ãenã½rskã½½" pã™ã½stup k porozumã½nã textu. (Inã½ãenã½rskã½½, tzn. pã™ã½esnã½½, vyã½ã½litelnã½½ a rigorã½znã½½ definovanã½½ pã™ã½stup bez nutnosti zohlednã½nã komplexnosti systã½mu).

## Způsob realizace

Žadatel vypracuje v 1/2 stupni dokument obsahujici definici 10 zakladnich pojmu a na jejich zakladu a na zakladu porozumeni souvislosti mu sestavi Gantt v diagram danosti.

# PomÅ-cky

PC, MS Office, MS Visio, internet

# VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

## Popis a kvantifikace vÅ½ech plÅ½novanÅ½ch vÅ½stupÅ½

Á½Å½j k pÅ™m zkouÅ½jenÅ½ detailnÅ½ definuje a na internetu dokÅ½Å½e najÅ½t odpovÅ½adÅ½Å½ pÅ™mÅ½klady, zÅ½kladnÅ½ pojmy projektovÅ½ho Å™mÅ½zenÅ½ v IS: projekt; proces; informaÅ½nÅ½ systÅ½m; Å½Å½ivotnÅ½ cyklus IS; time management; tÅ½m; agilnÅ½; rigorÅ½znÅ½; poÅ½Å½adavek na zmÅ½nu (RfCh); ITIL

1/2; jk z pÅ™edloÅ™enÅ™ho souvislÅ™ho textu popisujÅ™ vÅ™obnÅ™ proces (cca 200 slov) dokÅ™e sestavit GanttÅ™v diagram (s minimÅ™lnÅ™ 10 procesy).

## Kritéria hodnocení

- Definície 10 jednotlivých pojmov (projekt; proces; informačný systém; životný cyklus IS; time management; tážma; agilná; rigorózná; požiadavek na zmänu (RfCh); ITIL), ktorá je kaáad1 bodov do 1 bod za pätmesnosť, 1 bod za podrobnosť, 1 bod za pätmáklady využitia, 1 bod za dopady na hodnotený zdroj podnik. Tzn. 0-4 body za kaáad1 pojem (tj. celkom maximálna 40 bodů).
- Ukážka definovaného pojmu v uvedenom pätmákladu Ganttova diagramu: 10 pojmov za 1 bod (tj. celkom 10 bodů)
- Sestavení Ganttova diagramu dle daného textu - pätmesnosť, dostatečná požet procesů, podrobnosť, správná zvolená konstrukty,... (maximálna pedagogická 50 bodů)

Pro splnění komplexního úlohy musí žák získat minimálně 60 % bodů z maximálního počtu bodů zisku 100 bodů.

$V_{1/2}$  sledn© hodnocen©:

V $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$ born $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$  - 100 - 90%  
Chvalitebn $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$  - 90 - 80%  
Dobr $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$  - 80 - 70%  
Dostate $\bar{A}$ n $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$  - 70 - 60%  
Nedostate $\bar{A}$ n $\bar{A}$  $\frac{1}{2}$  - m $\bar{A}$ ©n $\bar{A}$ , ne $\bar{A}$  $\frac{3}{4}$  60%

## Doporučená literatura

ÅEPA, VÃ¡clav. *ProcesnÃ¡ Å™Ã¡zenÃ¡ organizace*. Praha: Grada, 2012. Management v informaÄní spoleÄnosti. ISBN 978-80-247-4128-4.

BUCKSTEEG, Martin. *ITIL 2011*. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 9788025137321.

CADLE, James a Donald YEATES. Project Management for Information Systems. 5. Essex, UK: Pearson Education Limited, 2008. ISBN 978-0-13-206858-1.

## Poznámky

# Obsahová upátesná

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

**PÅ™ Alohy**

- [Zadani\\_2019-SPS-Projekt-v1.docx](#)
- [Reseni\\_2019-SPS-Projekt-v1.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropského strukturálního fondu a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Aíroková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ