



VSTUPNĚ ŽADATELSKÝ LIST

Název komplexního žadatele/projektu

Vzduchotlaká a zpomalovací brzdy

Kód žadatele

23-u-3/AA91

Využitelnost komplexního žadatele

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojářské výrobky

37 - Doprava a spoje

39 - Speciální a interdisciplinární obory

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Podvozek 3-axlový systémem

Ářidla

Integrovaný systém řízení, Vysoká nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace, Dr. Karla Farského, Vysoká nad Jizerou

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

12. 03. 2019 21:39

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce žadatele

Ročník(y)

1. ročník

Žadatel žadatele

individuální, skupinový

Doporučená početná skupina

8

Charakteristika/anotace

Cílem komplexního žadatele je seznámit žáky se vzduchotlakou brzdovou soustavou, s možnostmi jejího využití, konstrukcí a principem činnosti. Žadatel je dále seznámen s cílem a konstrukčními variantami zpomalovacích brzd. Žadatelé znalosti jsou ověřeny skupinovými vypracováními pracovního listu a následnou prezentací závěrečné skupiny. Každá skupina následně vypracuje závěrečnou klasifikační test.

JÁDRO ŽADATELSKÝ LIST

Očekávané výsledky učení

$\bar{A}^{1/2}\bar{A}_{jk}$

- urÁĀ moÁĀnosti vĀuÁĀitÁ vĀuchotlakÁĀ brzdovÁĀ soustavy
- popÁĀje ÁĀĀel a zĀĀkladnĀ konstrukci jednotlivĀĀch souÁĀĀstĀ vĀduchotlakĀĀ soustavy
- vysvĀtlĀ princip ÁĀinnosti a zpĀ sob ovlĀĀĀjĀnĀ vĀduchotlakĀĀ brzdovÁĀ soustavy
- vysvĀtlĀ ÁĀĀel zpomalovacĀch brzd, uvede jejich moÁĀnĀĀ konstrukĀnĀ provedenĀ

Specifikace hlavních ušebnch ÄinnostÄ Å¾ÄkÄ/aktivit projektu vÄ. doporuÄenÄho ÄasovÄho rozvrhu

Prezentace pÅ™ednÃ¡ejÃ¡cÃ¡ho â“ 6 hod

Pracovná list + vyhodnocení – 1 hod

Klasifikačnã test â€“ 1 hod

MetodickÄ; doporuÄenÄ

Způsob realizace

- Teoretická fronta v 1/2. uka formou prezentace v učebn.
- Skupinová tvorba pracovního listu
- Individuální vypracování klasifikačního testu

PomA⁻cky

TechnickÃ© vybavenÃ©:

- Počítač se SW pro prohlížení powerpointových prezentací, dataprojektor.

UÄebnÄ pomÄcky uÄitele:

- zadávaná pracovná listu - poAet vyhotovená odpovädá; poÁtu skupin Á¾¼á¼kÁ- ve tá™ÁdÁ.
- zadávaná klasifikačného testu â€ poAet vyhotovená odpovädá; poÁtu Á¾¼á¼kÁ- ve tá™ÁdÁ.

Učebná pomůcka pro 3/4 žka:

- psac[~] pot[~]™eby

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vÃ½ech plÃ½novanÃ½ch vÃ½stupÃ½

- SkupinovÃ¡ tvorba pracovnÃ©ho listu a nÃ¡slednÃ¡ prezentace zÃ¡vÃ©rÃ¡ skupiny, vyhodnocenÃ¡ sprÃ¡vnosti Å™ebÃ¡jenÃ¡
- IndividuÃ¡lnÃ¡ vypracovÃ¡nÃ¡ klasifikacnÃ©ho testu, vyhodnocenÃ¡ a oznÃ¡mkovÃ¡nÃ¡

Kritéria hodnocení

Vypracováni a olohy a n sledni porovnani se spravn 1/2m tmejenm slou 4% p mdevi jako p mprava 4% jk - na klasifika n test a poskytuje p m edn i je i amu zp tnou vazbu o z skan ch znalostech 4% jk -.

Vypracovaj nã klasifikaãnoho testu a splnãnã kritãriaã hodnocenã je podmãnkou pro ãspãããnãã absolvoãnãã modulu. Kritãriaã hodnocenã jsou nãsledujãã:

Bodovnost: 30 – 27 b1

26 " 22 b2

21 " 17 b "3

16 € 13 b4

12 € 0 b €!€!5

DoporuÄnenÄ; literatura

JAN, Å½DÅNSKÅ, ÅŒEUPERA. Automobily 1 â€“ Podvozky. 4. vydÅ½nÅ½. Brno: Avid, 2012. ISBN 978-80-87143-24-7

POÅ TA A KOL. OpravÅrenstvÅ a diagnostika 1. 2. vydÅjnÅ. Praha: Informatorium, 2005. ISBN 978 â€ 80 â€ 7333 â€ 058 â€ 3

GSCHEIDLE A KOL. PÅ™ÄruÄka pro automechanika. 1. vydÄnÄ. Praha: SobotÄiles, 2001. ISBN 80 -85920 Ä“ 76 - X

Poznámky

Obsahová stránka

OV RVP - Odborná vzdelávací ve vztahu k RVP

PÅ™ Alohy

- [Vzduchotlaka_a_zpomalovací_brzdy.ppt](#)
- [Klasifikacni_test_3.docx](#)
- [Klasifikacni_test_3_reseni.docx](#)
- [Pracovni_list_3_brzdove_systemy.docx](#)
- [Pracovni_list_3_reseni.docx](#)

