



VSTUPNĚ

Název komplexní analýzy/projektu

Metody analýzy rizik - Bezpečnostní politika

Kód analýzy

18-u-4/AA85

Využitelnost komplexní analýzy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

18 - Informatické obory

Vazba na vzdělávací modul(y)

Bezpečnostní politika a řízení rizik v IT

Adresa

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Pásek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Pásek

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

08. 03. 2019 14:40

Děložní řád - Odborné vzdělávání

12

Děložní řád - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu analýzy

Ročník(y)

3. ročník

Účastníci analýzy

individuálně, skupinově

Doporučená početná skupina

8

Charakteristika/anotace

Analýza představuje základní pojmy v oblasti bezpečnostní politiky včetně metod používaných pro analýzu rizik.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Účastník:

znají definici pojmů bezpečnostní politiky (BP): certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na vymezené situace, dozor;

- popáží na příkladech 4 druhy BP dle rovněž požadovaného zabezpečení;
- popáží na příkladu auditní postup.

Specifikace hlavních úkolů a hlavních částí projektu v A. doporučeného časového rozvrhu

Účastník:

- k vlastní definici 9 základních pojmů bezpečnostní politiky (certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na vnější situace, dozor) najde weby se související tematikou a prezentuje zjištěné poznatky (3 hodiny);
- na zadané situaci sestaví sekvenční a use case pro popis bezpečnostního problému (9 hodiny).

Metodický doporučení

Samostatní práce účastníka na webu klade velké nároky na znalosti pedagoga v dané oblasti. V opačném případě je vhodné vyhledávanou problematiku zkontrolovat. (Např. pojem bezpečnostní rizikové zátěže na bezpečnost z hlediska zátěže.)

Způsob realizace

Účastník pracuje se zadáním samostatně, výsledky prezentuje ve skupině. Výsledky jsou ověřovány v následující práci, ve které účastníci dovedou:

- definovat pojmy bezpečnostní politiky a k jednotlivým pojmům na internetu vyhledat související problematiku (Např. k pojmu bezpečnostní rizikové vyhledat bezpečnostní zátěž z hlediska zátěže);
- popsat na reálném případě (EZS) jednotlivé kroky auditního postupu (využití UML, znalost auditního postupu).

Prezentace ve skupině: účastníci vytvářejí "brainstorming" souvisejících problematik k dané oblasti a jejich představení.

Pomůcky

PC, Internet, MS Office, MS Visio

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků pláňovaného výstupů

Výstupem je souhrnný dokument, na kterém účastník obhájí:

- 9 definic bezpečnostní politiky (BP) a k nim odpovídající předklad související problematiky vyhledané na webu;
- 4 definice druhů BP;
- definice 7 bodů auditního postupu;
- 2 UML diagramy - sekvenční a use case (hodnotí se srozumitelnost a detailnost);
- užití citací v práci.

Kritéria hodnocení

Svou výstupní práci obhájí účastník ve skupině.

Spoluúčastníci hodnotí (za dohledu pedagoga) bezpečnostní definice (maximálně 2 body) a za vhodnost předkladů uděleným dalším ch maximálně 2 body pro každou část. Části jsou:

- 9 – za pojmy BP (certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na vnější situace, dozor) tj. celkem 36 b.
- 4 – za druhy BP (4 základní druhy bezpečnostní politiky) tj. celkem 16 b.
- 7 – za auditní postup (7 kroků auditního postupu) tj. celkem 28 b.
- 2 – za srozumitelnost UML (vhodnost diagramu, bezpečnostní popis) tj. celkem 8 b.
- 2 – za detailnost UML tj. celkem 8 b.
- 1 – za uvážlivost a zřetelnost citací v práci. tj. za správnou citace 4 b.

Účastník je hodnocen dle celkového součtu dosažených bodů (max. 100 bodů): 50 až 60 % (dostatečně), 61 až 70 % (dobře), 71 až 85 % (chvalitebně) a 86 až 100 % (výborně).

Doporučená literatura

KORECKÁ, Michal a Václav TRKOVSÁ. Management rizik projektů: se zaměřením na projekty v průmyslových podnicích. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3221-3.

GÁLA, Libor, Jan POUR a Prokop TOMAN. Podniková informatika: počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi, technologie informačních systémů, řízení a rozvoj podnikové informatiky. Praha: Grada, 2006. Management v informační společnosti. ISBN 80-247-1278-4.

KAFKA, Tomáš. Průvodce pro interní audit a risk management. Praha: C.H. Beck, 2009. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Předmět

- [Zadání 2019-SPS-BP-v1.docx](#)
- [Resení 2019-SPS-BP-v1.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Ář. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) Uveďte původ a Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.