



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Metody analýzy rizik - Bezpečnostní politika

Kód úlohy

18-u-4/AA85

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

18 - Informatické obory

Vazba na vzdělávací modul(y)

Bezpečnostní politika a řízení rizik v IT

Škola

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Písek

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

08. 03. 2019 14:40

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

8

Charakteristika/anotace

Úloha představuje základní pojmy v oblasti bezpečnostní politiky včetně metod používaných pro analýzu rizik.

# JADRO ULOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

zná definici pojmů bezpečnostní politiky (BP): certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na výjimečné situace, dozor;

- popíše na příkladech 4 druhy BP dle úrovně požadovaného zabezpečení;
- popíše na příkladu auditní postup.

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

- k vlastní definici 9 základních pojmů bezpečnostní politiky (certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na výjimečné situace, dozor) najde weby se související tematikou a prezentuje zjištěné poznatky (3 hodiny);
- na zadané situaci sestaví sekvenční a use case pro popis bezpečnostního problému (9 hodiny).

## Metodická doporučení

Samostatná práce žáka na webu klade velké nároky na znalosti pedagoga v dané oblasti. V opačném případě je vhodné vyhledávanou problematiku zúžit. (Např. pojem „řízení rizik“ zúžit na „krizový zákon ČR“.)

## Způsob realizace

Žák pracuje se zadáním samostatně, výsledek prezentuje ve skupině. Výsledky jsou ověřovány výstupní prací, ve které žáci dovedou:

- definovat pojmy bezpečnostní politiky a k jednotlivým pojmům na internetu vyhledat související problematiku (Např. k pojmu „řízení rizik“ vyhledají „krizový zákon ČR“.);
- popsat na reálném příkladu (EZS) jednotlivé kroky auditního postupu (využití UML, znalost auditního postupu).

Prezentací ve skupině žáci vytváří "brainstorming" souvisejících problematik k dané oblasti a jejich představení.

## Pomůcky

PC, Internet, MS Office, MS Visio

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výstupem je souhrnný dokument, na kterém žák obhájí:

- 9 definic bezpečnostní politiky (BP) a k nim odpovídající příklad související problematiky vyhledané na webu;
- 4 definice druhů BP;
- definice 7 bodů auditního postupu;
- 2 UML diagramy - sekvenční a use case (hodnotí se srozumitelnost a detailnost);
- užití citací v práci.

## Kritéria hodnocení

Svou výstupní práci obhájí žák ve skupině.

Spolužáci hodnotí (za dohledu pedagoga) během obhajoby přesnost definice (maximálně 2 body) a za vhodnost příkladů udělením dalších maximálně 2 bodů pro každou část – části jsou:

- 9× za pojmy BP (certifikace, role, akreditace, audit, evaluace, risk management, reakce na výjimečné situace, dozor) tj. celkem 36 b.

- 4× za druhy BP (4 základní druhy bezpečnostní politiky) tj. celkem 16 b.
- 7× za auditní postup (7 kroků auditního postupu) tj. celkem 28 b.
- 2× za srozumitelnost UML (vhodnost diagramu, přesnost popisu) tj. celkem 8 b.
- 2× za detailnost UML tj. celkem 8 b.
- 1× za uvádění „zdrojů – citací“ v práci. tj. za správné citace 4 b.

Žák je hodnocen dle celkového součtu dosažených bodů (max. 100 bodů): 50 až 60 % (dostatečný), 61 až 70 % (dobrý), 71 až 85 % (chvalitebný) a 86 až 100 % (výborný).

## Doporučená literatura

KORECKÝ, Michal a Václav TRKOVSKÝ. Management rizik projektů: se zaměřením na projekty v průmyslových podnicích. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3221-3.

GÁLA, Libor, Jan POUR a Prokop TOMAN. Podniková informatika: počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi, technologie informačních systémů, řízení a rozvoj podnikové informatiky. Praha: Grada, 2006. Management v informační společnosti. ISBN 80-247-1278-4.

KAFKA, Tomáš. Průvodce pro interní audit a risk management. Praha: C.H. Beck, 2009. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Zadani\\_2019-SPS-BP-v1.docx](#)
- [Reseni\\_2019-SPS-BP-v1.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Široký. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*