## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Plemena drůbeže

#### Kód úlohy

41-u-4/AI12

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

43 - Veterinářství a veterinární prevence

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Chov drůbeže

#### Škola

Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ, Purkyňova, Opava

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

10. 02. 2020 00:31

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

V komplexní úloze se žáci seznamují s plemeny slepic a s vybranými plemeny krůt, kachen, hus, perliček a japonských křepelek. Žáci shlédnou videonahrávku, vyhledávají informace na internetu a v odborné literatuře, v rámci výuky praxe navštíví výstavu drobného zvířectva, kde si pořídí zadané fotografie. Následně zpracují na počítači pracovní listy s plemeny drůbeže, které budou před žáky prezentovat.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* pracuje se vzorníkem plemen drůbeže a další odbornou literaturou
* určí, popíše a charakterizuje důležitá plemena slepic, krůt, kachen, hus, perliček, japonských křepelek a běžců
* správně zachází se zvířaty

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Teoretická část:

Žáci se seznámí s plemeny drůbeže chovanými v České republice v rámci výkladu učitele s využitím vhodných webových stránek, na kterých jsou popsána a s využitím doporučené literatury. Nedílnou součástí výuky jsou národní plemena drůbeže. Žáci v rámci výuky shlédnou videonahrávku věnovanou české slepici: http://ksz.agrobiologie.cz/plemenadrubezeakraliku/genzdroje.html. Žákům jsou poskytnuty časopisy (např. Chovatel) nebo jiné obrazové materiály s fotografiemi plemen drůbeže.

Praktická část:

Žák v rámci praxe nebo odborného výcviku navštíví výstavu drobného zvířectva, kde pomáhá pořadatelům výstavy při posuzování drůbeže. Učí se zacházet se zvířaty, seznamuje se s různými plemeny drůbeže a jejich exteriérem. Každý žák na výstavě drobného zvířectva vyfotí minimálně 3 zvířata různých plemen drůbeže, která ho něčím zaujala. S využitím oceňovacího lístku nebo katalogu z výstavy zjistí příslušnost zvířat k plemeni. Pro fotografování je možné použít digitální fotoaparát nebo fotoaparát v mobilním telefonu. Doporučuje se pořídit více fotografií a použít pouze ty nejlepší, které vypovídají o vzhledu zvířete. V odborné literatuře a na internetu žák zjistí bližší informace k exteriéru, vlastnostem zvoleného plemene a jeho využití. Minimálně 3 fotografie s popisem žák zpracuje do pracovního listu. Strukturu pracovního listu zadá učitel.

Žák si připraví 3 pracovní listy se třemi plemeny drůbeže a bude je prezentovat před spolužáky. K prezentaci plemen drůbeže je možné použít interaktivní tabuli.

Následně proběhne diskuze k jednotlivým příspěvkům – prezentacím žáků.

#### Metodická doporučení

Úloha je doporučena pro využití v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 41-43-M/02 Chovatelství, 43-41-M/01 Veterinářství, lze ji využít také v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, v případě zájmu žáků i v oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

#### Způsob realizace

Úloha se skládá z teoretické a praktické části. S ohledem na termíny konání výstav drobného zvířectva, je doporučeno ji zařadit na podzim.

Úloha je doporučena pro zařazení ve vyučovacím předmětu zaměřeném na chov zvířat a praxe, v případě oborů vzdělání kategorie H v odborném výcviku.

Ve výuce chovu zvířat 2 vyučovací hodiny, ve výuce praxe 1 den, cca 6 hodin. Vzhledem k výstupům je možné zařadit úlohu také k domácí přípravě. Je doporučeno, aby měli žáci k dispozici minimálně týden pro vyhledávání a zpracování dat a fotografií.

Teoretická část bude probíhat v učebně, praktická část ve výstavních prostorách.

#### Pomůcky

Počítač s připojením k internetu, textový editor, prezentační software, pracovní listy připravené učitelem, Atlas plemen drůbeže, Vzorník plemen drůbeže

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Praktické zkoušení:

* aktivity na výstavě drobného zvířectva
* zpracování pracovních listů popisujících tři vybraná plemena drůbeže
* prezentace vlastní práce

Písemné nebo ústní zkoušení

* určování plemen drůbeže a jejich charakteristika s důrazem na jejich využití

#### Kritéria hodnocení

Hodnoceno je:

* samostatné zpracování pracovních listů popisujících tři vybraná plemena drůbeže: dodržení požadované struktury, volba vhodných fotografií, grafické zpracování s použitím textového editoru nebo prezentačního programu
* aktivita na výstavě drobného zvířectva - pomoc při zapisování nebo manipulací se zvířaty
* prezentace pracovních listů a reakce na dotazy
* poznávání a charakteristika plemen drůbeže

Žák určí a popíše základní nosná a masná plemena slepic, vyjmenuje plemena krůt, hus, kachen, perliček a japonských křepelek s důrazem na jejich využití. U jednotlivých druhů drůbeže uvede používané hybridní kombinace

#### Doporučená literatura

PAVEL, Ivan a František TULÁČEK. Vzorník plemen drůbeže. Praha: Český svaz chovatelů, 2006. ISBN 80-239-9542-1.

http://ksz.agrobiologie.cz/plemenadrubezeakraliku/pd.html

SCHMIDT, Horst. Kapesní atlas slepic a zakrslých slepic: 182 plemen slepic na zahradu, do domu, na farmu a výstavu. Líbeznice: Víkend, 2007. ISBN 978-80-86891-54-5.

PROMBERGEROVÁ, Iveta. Drůbež na vašem dvoře. Praha: Brázda, 2012. ISBN 978–80–209–0395–2.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [Plemena-drubeze\_pracovni-list\_struktura.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93144/Plemena-drubeze_pracovni-list_struktura.docx)
* [Plemena-drubeze\_pracovni-list\_ukazka.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93145/Plemena-drubeze_pracovni-list_ukazka.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Vlastimil Dluhoš, Zdeňka Szebestová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.