



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Plemena skotu chovaná v České republice

## Kód úlohy

41-u-3/AI11

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Chov skotu

### Škola

Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace, Pražská, Chomutov

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Personální a sociální kompetence, Digitální kompetence

### Datum vytvoření

07. 02. 2020 12:19

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

2. ročník

### Řešení úlohy

skupinové

### Doporučený počet žáků

1

## Charakteristika/anotace

Žáci ve skupině vytvoří materiál podobný pexesu, které bude obsahovat obrázek plemene a druhá kartička do dvojice bude obsahovat název a stručný popis plemene. Cílem úlohy je zlepšit spolupráci mezi žáky ve třídě, procvičit práci s informacemi a práci s textovým softwarem. Neméně významným cílem je použití takové pomůcky ve výuce pro rozpoznání plemen skotu a osvojení jejich charakteristik.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Komplexní úloha směřuje k výsledku učení:

- popíše rozdělení skotu dle užitkovosti, k jednotlivým typům užitkovosti přiřadí a popíše plemena skotu chovaná v ČR

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci budou rozděleni do pracovních skupin, ve kterých budou tvořit dvojice kartiček pro pexeso.

Ve skupině si žáci mezi sebou rozdělí práci a budou samostatně pracovat na řešeršní činnosti.

Získané údaje si na PC zpracují a připraví návrhy kartiček.

Vzájemně si zkontrolují provedenou práci před jejich tiskem.

Žáci si texty vytisknou a připraví kartičky.

V rámci hry se budou učit určovat plemena skotu a charakterizovat je.

Na tvorbu dvojic pexesa je nutno vyhradit nejméně 2 vyučovací hodiny a pro procvičování plemen skotu s využitím této pomůcky také 2 vyučovací hodiny.

## Metodická doporučení

Úloha je využitelná v teoretickém vyučování. Může být využita v oborech vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 41-41-M/01 Agropodnikání, 41-43-M/01 Chovatelství, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů nebo 43-41-M/01 Veterinářství.

## Způsob realizace

teoreticko-praktická

## Pomůcky

učebna výpočetní techniky, počítač s běžným textovým editorem, barevná tiskárna, papíry, karton, barevný papír, nůžky, lepidlo, atlasy či jiná literatura k plemenům skotu

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Plánovaným výstupem je tvorba dvojic kartiček k důležitým plemenům skotu chovaným v České republice.

Žáci rozdělí skot dle užitkovosti, k jednotlivým typům užitkovosti přiřadí plemena skotu chovaná v ČR, popíše je a charakterizují.

## Kritéria hodnocení

Slovně je hodnocena:

- samostatná práce s literaturou, výtah podstatných charakteristik plemen skotu,
- grafické zpracování dvojic kartiček pexesa,
- spolupráce ve skupině při tvorbě a kontrole údajů na kartičkách,
- tisk a dokončení kartiček pexesa.

Známkami je hodnoceno:

- zařazení plemen do příslušného užitkového typu podle jejich exteriéru a užitkových vlastností.
- určování plemen skotu, jejich popis a charakteristika.

## Doporučená literatura

SAMBRAUS, Hans Hinrich. Atlas plemen hospodářských zvířat. Praha: Nakladatelství Brázda, 2006. 295 s. ISBN 80-209-0344-5.

<https://www.hovezimaso.cz/o-plemenech/>

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

## Přílohy

- [Pokyny-pro-ucitele.docx](#)
- [ukazka-pexesa.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Jiří Mladý, Lenka Kovaříková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*