



## VSTUPNÍ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Základní odvoody

### Kód úlohy

99-u-3/AI07

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Základní odvoody a derivace z fyzikálních osob

#### Ákoly

Integrovaný střední škola technická, K Učební, Mělník

#### Klíčové kompetence

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

05. 02. 2020 17:47

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník

#### Účel úlohy

skupinové

#### Doporučené početní údaje

3

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha má za cíl naučit žáky, na základě jednoduchých doplnků a dalších základních, vypočítat základní odvoody na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění, daň z příjmu jak podnikatele (OSVČ) tak i za zaměstnance.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- vypočítá nemocenskou pojištění a sociální (dávkové) pojištění OSVČ (živnostní), vyplní tiskopis pro výpočet sociálního

pojišťovna OSVACE

2. vypočítat zdravotní pojištění OSVACE (základní), vyplnit tiskopis pro vypočet zdravotního pojištění OSVACE
3. vypočítat daň z pátého příjmu fyzických osob, vyplnit daňový přiznání k dani z pátého příjmu fyzických osob
4. vypočítat sociální a zdravotní pojištění zaměstnance a daň ze mzdy

## Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

1/2 týdně:

1. Použít odbornou terminologii v počítači sociálního a zdravotního pojištění OSVACE a v počítači daní z pátého příjmu OSVACE
  - pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
  - pomocí svého činnosti uplatňuje práci s odborným textem
  - vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
  - konzultuje danou problematiku s vyučujícím
  - aplikuje teoretické poznatky do praktických případů
  - samostatně, nebo ve skupině, řeší zadané pracovní listy
2. Proveďte počítačové sociálního (dávchodového) pojištění OSVACE (základní)
  - definuje základní legislativu nemocenského a sociálního pojištění a získá v něm aktuální informace
  - vypočítá sociálního pojištění OSVACE
  - vyplní tiskopis pro vypočet sociálního pojištění OSVACE
3. Proveďte počítačové zdravotního pojištění OSVACE
  - definuje základní legislativu zdravotního pojištění a získá v něm aktuální informace o zdravotních pojišťovnách
  - vypočítá zdravotní pojištění OSVACE
  - vyplní tiskopis pro vypočet zdravotního pojištění OSVACE
4. Proveďte počítačové daní z pátého příjmu fyzických osob
  - definuje základní legislativu daní z pátého příjmu fyzických osob a získá v něm aktuální informace
  - vypočítá daň z pátého příjmu fyzických osob, včetně uplatnění zákonných slev
  - vyplní daňový přiznání k dani z pátého příjmu fyzických osob
  - vypočítá sociální a zdravotní odvody ze mzdy (sociálního a zdravotního pojištění, daň z pátého příjmu fyzických osob)
  - vypočítá sociálního a zdravotní pojištění hrazené zaměstnancem a zaměstnavatelem
  - vypočítá daň z pátého příjmu fyzických osob, včetně superhrubé mzdy a zákonných slev

Doporučený časový rozvrh činností:

- 2 vyučovací hodiny pro první týden
- 3 vyučovací hodiny pro druhý týden
- 3 vyučovací hodiny pro třetí týden
- 4 vyučovací hodiny pro čtvrtý týden

V průběhu celého bloku je doporučena domácí práce v rozsahu 4 vyučovací hodiny

## Metodický doporučení

Komplexní úloha má být využita v teoretické vyučování a je rozdělena do tří částí:

### 1. část

- pracovní list slouží k opakování a zapamatování probraného učiva v rámci teoretického učiva
- úkol je veden učitелеm k samostatné činnosti a teoretické vzniku problémů, formou navádění na správné vyhledání informací a zodpovězení daných otázek
- učitel dohlédne na správnost práce učně činnosti a konzultuje s úkoly jejich provedení chyby a případné postupy
- učitel vždy kontroluje správnost postupu a výsledky

### 2. část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve počítači sociálního pojištění OSVACE do praktického případu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí úkoly s pracovním listem a daným případem a zopakuje postup v počítači sociálního pojištění OSVACE
- úkol pracují samostatně, nebo v malých skupinkách (maximálně 3 úkoly na skupinku)
- učitel dohlédne na práci zadané činnosti a opravuje chyby způsobené případnými vypočty nebo nepřesně uvedenými do tiskopisu
- učitel zodpovádá odborné dotazy na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správnost vyplnění tiskopisu

### 3. část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve počítači zdravotního pojištění OSVACE do praktického případu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí úkoly s pracovním listem a daným případem a zopakuje postup v počítači zdravotního pojištění OSVACE
- úkol pracují samostatně, nebo v malých skupinkách (maximálně 3 úkoly na skupinku)
- učitel dohlédne na práci zadané činnosti a opravuje chyby způsobené případnými vypočty nebo nepřesně uvedenými do tiskopisu
- učitel zodpovádá odborné dotazy na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správnost vyplnění tiskopisu

### 4. část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve počítači daní z pátého příjmu fyzických osob do praktického případu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí úkoly s pracovním listem a daným případem a zopakuje postup v počítači daní z pátého příjmu fyzických osob
- úkol pracují samostatně, nebo v malých skupinkách (maximálně 3 úkoly na skupinku)
- učitel dohlédne na práci zadané činnosti a opravuje chyby způsobené případnými vypočty nebo nepřesně uvedenými do daňového přiznání
- učitel zodpovádá odborné dotazy na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správnost vyplnění daňového přiznání

## 5. dĀIĀĀ ĀĀjst

- pracovnĀ list slouĀĀ k aplikaci teoretickĀ½ch znalostĀ ve vĀ½poĀtu zĀkonnĀ½ch srĀĀ¼ek z mezd do praktickĀĀho pĀĀkladu
- uĀitel nejprve seznĀjmĀ Ā¼Ājky s pracovnĀm listem a danĀ½m pĀĀkladem a zopakuje pĀĀmesnĀ½ postup vĀ½poĀtu sociĀlnĀho a zdravotnĀho pojiĀtĀnĀ a danĀ½ ze mzdy
- Ā¼Ājci pracujĀ samostatnĀ½ nebo v malĀ½ch skupinkĀch (maximĀlnĀ½ 3 Ā¼Ājci na skupinku)
- uĀitel dohlĀĀĀ na prĀ½bĀ½h zadanĀĀinnosti a opravuje chyby zpĀ½obenĀĀ ĀipatnĀ½m
- uĀitel zodpovĀdĀj odbornĀ½ na kladenĀĀ dotazy Ā¼ĀĀjkĀ½ na danou problematiku
- uĀitel kontroluje sprĀjvnost zpracovĀjnĀ pracovnĀho listu

## ZpĀ½sob realizace

forma vĀ½uky Ā½ teoretickĀj

komplexnĀ ĀĀloha bude ĀĀmeĀjena v uĀebnĀ½ s moĀ¼nĀ½m pĀĀstupem k internetu

## PomĀ½cky

TechnickĀĀ vybavenĀ:

- poĀĀtĀĀe nebo tablety s pĀĀstupem k internetu
- MS Word, MS EXCEL, Adobe Reader
- dataprojektor

UĀebnĀ pomĀ½cky pro uĀitele:

- zadĀjnĀ komplexnĀ ĀĀlohy (kaĀ¼dĀ½ Ā¼Ājk mĀj vlastnĀ komplexnĀ ĀĀlohu)

UĀebnĀ pomĀ½cky pro Ā¼Ājka:

- kalkulaĀka
- uĀebnĀ dokumenty k danĀĀ problematice
- psacĀ potĀĀmeby
- zadĀjnĀ dĀIĀĀch ĀĀjstĀ komplexnĀch ĀĀloh

# VĀSTUPNĀ ĀĀĀST

## Popis a kvantifikace vĀjch plĀjnovanĀ½ch vĀ½stupĀ½

### 1. dĀIĀĀ ĀĀjst

- vyplnĀnĀ pracovnĀho listu

### 2. dĀIĀĀ ĀĀjst

- vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- vyplnĀnĀ PĀĀhledu OSVĀĀ

### 3. dĀIĀĀ ĀĀjst

- vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- vyplnĀnĀ PĀĀhledu OSVĀĀ

### 4. dĀIĀĀ ĀĀjst

- vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- vyplnĀnĀ daĀ½ovĀĀho pĀĀmiznĀjnĀ

### 5. dĀIĀĀ ĀĀjst

- vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- vĀ½poĀet sociĀlnĀho a zdravotnĀho pojiĀtĀnĀ a danĀ½ ze mzdy

### 6. dĀIĀĀ ĀĀjst

- samostatnĀ½ modelovĀ½ pĀĀklad

## KritĀĀria hodnocenĀ

### 1. dĀIĀĀ ĀĀjst

- posuzuje se vĀ½cnĀj sprĀjvnost vĀ½kladu a aplikace teoretickĀ½ch znalostĀ do praktickĀ½ch pĀĀkladĀ½
- aktivita Ā¼Ājka
- spoluprĀjce Ā¼ĀĀjkĀ½ s uĀitelem

### 2. dĀIĀĀ ĀĀjst

- posuzuje se vĀ½cnĀj sprĀjvnost vĀ½poĀtu a vyplnĀnĀ tiskopisu
- aktivita Ā¼Ājka a samostatnost pĀĀ ĀĀmeĀjenĀ zadanĀĀho pĀĀkladu

### 3. dĀIĀĀ ĀĀjst

- posuzuje se vĀ½cnĀj sprĀjvnost vĀ½poĀtu a vyplnĀnĀ tiskopisu
- aktivita Ā¼Ājka a samostatnost pĀĀ ĀĀmeĀjenĀ zadanĀĀho pĀĀkladu

### 4. dĀIĀĀ ĀĀjst

- posuzuje se vĀ½cnĀj sprĀjvnost vĀ½poĀtu a vyplnĀnĀ daĀ½ovĀĀho pĀĀmiznĀjnĀ

- aktivita 1/4 A<sub>1</sub>ka a samostatnost p<sup>TM</sup><sub>i</sub> A<sup>TM</sup><sub>e</sub>A<sub>1</sub>en<sup>TM</sup> zadan<sup>TM</sup><sub>o</sub>ho p<sup>TM</sup><sub>A</sub>kladu

#### 5. d<sup>TM</sup><sub>A</sub>I<sup>TM</sup><sub>1</sub> A<sup>TM</sup><sub>1</sub>st

- posuzuje se v<sup>TM</sup><sub>A</sub>cn<sup>TM</sup><sub>1</sub> spr<sup>TM</sup><sub>A</sub>vnost v<sup>TM</sup><sub>1/2</sub>po<sup>TM</sup><sub>1</sub>tu
- aktivita 1/4 A<sub>1</sub>ka a samostatnost p<sup>TM</sup><sub>i</sub> A<sup>TM</sup><sub>e</sub>A<sub>1</sub>en<sup>TM</sup> zadan<sup>TM</sup><sub>o</sub>ho p<sup>TM</sup><sub>A</sub>kladu

#### 6. d<sup>TM</sup><sub>A</sub>I<sup>TM</sup><sub>1</sub> A<sup>TM</sup><sub>1</sub>st

- posuzuje se forma zpracov<sup>TM</sup><sub>A</sub>in<sup>TM</sup> d<sup>TM</sup><sub>A</sub>I<sup>TM</sup><sub>1</sub> A<sup>TM</sup><sub>1</sub>ho p<sup>TM</sup><sub>A</sub>kladu
- samostatnost p<sup>TM</sup><sub>i</sub> zpracov<sup>TM</sup><sub>A</sub>in<sup>TM</sup> modelov<sup>TM</sup><sub>o</sub>ho p<sup>TM</sup><sub>A</sub>kladu
- v<sup>TM</sup><sub>A</sub>cn<sup>TM</sup><sub>1</sub> spr<sup>TM</sup><sub>A</sub>vnost zpracov<sup>TM</sup><sub>A</sub>in<sup>TM</sup> modelov<sup>TM</sup><sub>o</sub>ho p<sup>TM</sup><sub>A</sub>kladu

Ka<sup>TM</sup><sub>1/4</sub>d<sup>TM</sup><sub>A</sub> d<sup>TM</sup><sub>A</sub>I<sup>TM</sup><sub>1</sub> A<sup>TM</sup><sub>1</sub>st m<sup>TM</sup><sub>1</sub> hodnocen<sup>TM</sup> 30 bod<sup>TM</sup><sub>1</sub>. A<sup>TM</sup><sub>1/2</sub>A<sub>1</sub>k usp<sup>TM</sup><sub>1</sub> p<sup>TM</sup><sub>i</sub> spln<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup> 40 % dan<sup>TM</sup><sub>1/2</sub>ch bod<sup>TM</sup><sub>1</sub>.

#### Doporu<sup>TM</sup><sub>1</sub>en<sup>TM</sup><sub>1</sub> literatura

A<sup>TM</sup> TOHL, Pavel. U<sup>TM</sup>ebnice A<sup>TM</sup>etnictv<sup>TM</sup> 2018: pro st<sup>TM</sup><sub>1</sub>medn<sup>TM</sup> A<sub>1</sub>koly a pro ve<sup>TM</sup><sub>1</sub>ejnost. Devaten<sup>TM</sup><sub>1</sub>ct<sup>TM</sup><sub>1</sub>, upraven<sup>TM</sup><sub>o</sub> vyd<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup>. Znojmo: Ing. Pavel A<sup>TM</sup> tohl, 2018. ISBN 978-80-88221-16-6.

Webov<sup>TM</sup><sub>o</sub> str<sup>TM</sup><sub>1</sub>inky:

Dotazy a zaj<sup>TM</sup><sub>1</sub>avosti - A<sup>TM</sup>esk<sup>TM</sup><sub>1</sub> spr<sup>TM</sup><sub>1</sub>va soci<sup>TM</sup><sub>1</sub>ln<sup>TM</sup><sub>1</sub>ho zabezpe<sup>TM</sup><sub>1</sub>en<sup>TM</sup><sub>1</sub>. A<sup>TM</sup>švod - A<sup>TM</sup>esk<sup>TM</sup><sub>1</sub> spr<sup>TM</sup><sub>1</sub>va soci<sup>TM</sup><sub>1</sub>ln<sup>TM</sup><sub>1</sub>ho zabezpe<sup>TM</sup><sub>1</sub>en<sup>TM</sup><sub>1</sub> [online]. Copyright A<sup>TM</sup> [cit. 25.02.2020]. Dostupn<sup>TM</sup><sub>o</sub> z: <https://www.cssz.cz/web/cz/obecne-informace-osvc>

P<sup>TM</sup><sub>1</sub>hled o p<sup>TM</sup><sub>1</sub>A<sup>TM</sup><sub>1</sub>jmech a v<sup>TM</sup><sub>1/2</sub>daj<sup>TM</sup><sub>1</sub>ch OSV<sup>TM</sup><sub>1</sub>CE - VZP A<sup>TM</sup>ER. VZP A<sup>TM</sup>ER [online]. Copyright A<sup>TM</sup> 2020 VZP A<sup>TM</sup>ER, V<sup>TM</sup><sub>1</sub>jechna pr<sup>TM</sup><sub>1</sub>va vyhrazena [cit. 25.02.2020]. Dostupn<sup>TM</sup><sub>o</sub> z: <https://www.vzp.cz/platci/formulare/prehled-o-prijimech-a-vydajich-osvc>

Finan<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup> spr<sup>TM</sup><sub>1</sub>va. Finan<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup> spr<sup>TM</sup><sub>1</sub>va [online]. Copyright A<sup>TM</sup> 2013 [cit. 25.02.2020]. Dostupn<sup>TM</sup><sub>o</sub> z: <https://www.financnisprava.cz/>

#### Pozn<sup>TM</sup><sub>1</sub>mk

#### Obsahov<sup>TM</sup><sub>o</sub> up<sup>TM</sup><sub>1</sub>A<sup>TM</sup><sub>1</sub>mesn<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup>

OV RVP - Odborn<sup>TM</sup><sub>o</sub> vzd<sup>TM</sup><sub>1</sub>l<sup>TM</sup><sub>1</sub>v<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup> ve vztahu k RVP

#### P<sup>TM</sup><sub>1</sub>A<sup>TM</sup><sub>1</sub>lohy

- [Pracovni-list-2-socialni-pojisteni-RESENI.doc](#)
- [Pracovni-list-2-socialni-pojisteni-ZADANI.doc](#)
- [Pracovni-list-1-zdravotni-pojisteni-prehled-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-1-zdravotni-pojisteni-prehled-reseni.docx](#)
- [Pracovni-list-3-Vypocet-zdravotniho-pojisteni-OSVC-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-3-Vypocet-zdravotniho-pojisteni-OSVC-reseni.docx](#)
- [Pracovni-list-4-Vypocet-dane-z-prijmu-FO-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-4-Vypocet-dane-z-prijmu-FO-reseni.docx](#)

Materi<sup>TM</sup><sub>1</sub>l vznikl v r<sup>TM</sup><sub>1</sub>mcí projektu Modernizace odborn<sup>TM</sup><sub>o</sub>ho vzd<sup>TM</sup><sub>1</sub>l<sup>TM</sup><sub>1</sub>v<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup> (MOV), kter<sup>TM</sup><sub>1/2</sub> byl spolufinancov<sup>TM</sup><sub>1</sub>n z Evropsk<sup>TM</sup><sub>1/2</sub>ch struktur<sup>TM</sup><sub>1</sub>ln<sup>TM</sup><sub>1</sub>ch a investi<sup>TM</sup><sub>1</sub>n<sup>TM</sup><sub>1</sub>ch fond<sup>TM</sup><sub>1</sub> a jeho<sup>TM</sup><sub>1/4</sub> realizaci zaji<sup>TM</sup><sub>1</sub>A<sup>TM</sup><sub>1</sub>oval N<sup>TM</sup><sub>1</sub>rodn<sup>TM</sup> pedagogick<sup>TM</sup><sub>1/2</sub> institut A<sup>TM</sup>esk<sup>TM</sup><sub>o</sub> republiky. Autorem materi<sup>TM</sup><sub>1</sub>lu a v<sup>TM</sup><sub>1</sub>ech jeho A<sup>TM</sup><sub>1</sub>st<sup>TM</sup><sub>1</sub>, nen<sup>TM</sup><sub>1</sub>-li uvedeno jinak, je Jana Vlkov<sup>TM</sup><sub>1</sub>. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) áe" Uve<sup>TM</sup><sub>1</sub>te p<sup>TM</sup><sub>1</sub>vod áe" Zachovejte licenci 4.0 Mezin<sup>TM</sup><sub>1</sub>rodn<sup>TM</sup>.