EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Zákonné odvody

Kód úlohy

99-u-3/AI07

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

Vazba na vzdělávací modul(y)

Zákonné odvody a daň z příjmu fyzických osob

Škola

Integrovaná střední škola technická, K Učilišti, Mělník

Klíčové kompetence

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

05. 02. 2020 17:47

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník

Řešení úlohy

skupinové

Doporučený počet žáků

3

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha má za cíl naučit žáky, na základě jednoduchých doplňovaček a dílčích příkladů, výpočet zákonných odvodů na sociální zabezpečení, zdravotní pojišťovnu, daň z příjmů jak podnikatele (OSVČ) tak i za zaměstnance.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vypočítá nemocenské pojištění a sociální (důchodové) pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní tiskopis pro výpočet sociálního pojištění OSVČ
2. vypočítá zdravotní pojištění OSVČ (živnostníka), vyplní tiskopis pro výpočet zdravotního pojištění OSVČ
3. vypočítá daň z příjmů fyzických osob, vyplní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob
4. vypočítá sociální a zdravotní pojištění zaměstnance a daň ze mzdy

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

1. Používá odbornou terminologii výpočtu sociálního a zdravotního pojištění OSVČ a výpočtu daně z příjmů OSVČ
    - pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
    - při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
    - vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
    - konzultuje danou problematiku s vyučujícím
    - aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
    - samostatně nebo ve skupině žáků řeší zadané pracovní listy
2. Provede výpočet sociálního (důchodového) pojištění OSVČ (živnostníka)
    - definuje základní legislativu nemocenského a sociálního pojištění a získávání aktuálních informací
    - vypočítá sociální pojištění OSVČ
    - vyplní tiskopis pro výpočet sociálního pojištění OSVČ
3. Provede výpočet zdravotního pojištění OSVČ
    - definuje základní legislativu zdravotního pojištění a získávání aktuálních informací o zdravotních pojišťovnách
    - vypočítá zdravotní pojištění OSVČ
    - vyplní tiskopis pro výpočet zdravotního pojištění OSVČ
4. Provede výpočet daně z příjmů fyzických osob
    - definuje základní legislativu daně z příjmů fyzických osob a získávání aktuálních informací
    - vypočítá daň z příjmu fyzických osob, včetně uplatnění zákonných slev
    - vyplní daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob
    - vypočítá zákonné odvody ze mzdy (sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmu fyzických osob)
    - vypočítá sociální a zdravotní pojištění hrazené zaměstnancem a zaměstnavatelem
    - vypočítá daň z příjmu fyzických osob, včetně superhrubé mzdy a zákonných slev

Doporučený časový rozvrh činí:

- 2 vyučovací hodiny pro první část
- 3 vyučovací hodiny pro druhou část
- 3 vyučovací hodiny pro třetí část
- 4 vyučovací hodiny pro čtvrtou část

V průběhu celého bloku je doporučena domácí příprava v rozsahu 4 vyučovací hodiny

Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretickém vyučování a je rozdělena do dílčích částí:

1. dílčí část

- pracovní list slouží k opakování a zapamatování probraného učiva v rámci teoretického učiva
- žák je veden učitelem k samostatné činnosti a řešení vzniklých problémů, formou navádění na správné vyhledání

informací a zodpovězení daných otázek
- učitel dohlíží na správný průběh činnosti žáků a konzultuje s žáky jejich provedené chyby a špatné postupy
- učitel vždy kontroluje správné postupy a výsledky

2. dílčí část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve výpočtu sociálního pojištění OSVČ do praktického příkladu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí žáky s pracovním listem a daným příkladem a zopakuje přesný postup výpočtu sociálního pojištění
- žáci pracují samostatně nebo v malých skupinkách (maximálně 3 žáci na skupinku)
- učitel dohlíží na průběh zadané činnosti a opravuje chyby způsobené špatným výpočtem nebo nepřesným uvedením do tiskopisu
- učitel zodpovídá odborně na kladené dotazy žáků na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správné vyplnění tiskopisu

3. dílčí část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve výpočtu zdravotního pojištění OSVČ do praktického příkladu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí žáky s pracovním listem a daným příkladem a zopakuje přesný postup výpočtu zdravotního pojištění
- žáci pracují samostatně nebo v malých skupinkách (maximálně 3 žáci na skupinku)
- učitel dohlíží na průběh zadané činnosti a opravuje chyby způsobené špatným výpočtem nebo nepřesným uvedením do tiskopisu
- učitel zodpovídá odborně na kladené dotazy žáků na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správné vyplnění tiskopisu

4. dílčí část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve výpočtu daně z příjmů fyzických osob do praktického příkladu a vyplnění formuláře
- učitel nejprve seznámí žáky s pracovním listem a daným příkladem a zopakuje přesný postup výpočtu daně z příjmu fyzických osob
- žáci pracují samostatně nebo v malých skupinkách (maximálně 3 žáci na skupinku)
- učitel dohlíží na průběh zadané činnosti a opravuje chyby způsobené špatným výpočtem nebo nepřesným uvedením do daňového přiznání
- učitel zodpovídá odborně na kladené dotazy žáků na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu a správné vyplnění daňového přiznání

5. dílčí část

- pracovní list slouží k aplikaci teoretických znalostí ve výpočtu zákonných srážek z mezd do praktického příkladu
- učitel nejprve seznámí žáky s pracovním listem a daným příkladem a zopakuje přesný postup výpočtu sociálního a zdravotního pojištění a daně ze mzdy
- žáci pracují samostatně nebo v malých skupinkách (maximálně 3 žáci na skupinku)
- učitel dohlíží na průběh zadané činnosti a opravuje chyby způsobené špatným
- učitel zodpovídá odborně na kladené dotazy žáků na danou problematiku
- učitel kontroluje správnost zpracování pracovního listu

Způsob realizace

forma výuky – teoretická

komplexní úloha bude řešena v učebně s možným přístupem k internetu

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítače nebo tablety s přístupem k internetu
- MS Word, MS EXCEL, Adobe Reader
- dataprojektor

Učební pomůcky pro učitele:

- zadání komplexní úlohy (každý žák má vlastní komplexní úlohu)

Učební pomůcky pro žáka:

- kalkulačka
- učební dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- zadání dílčích částí komplexních úloh

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1. dílčí část

- vyplnění pracovního listu

2. dílčí část

- vyplnění pracovního listu
- vyplnění Přehledu OSVČ

3. dílčí část

- vyplnění pracovního listu
- vyplnění Přehledu OSVČ

4. dílčí část

- vyplnění pracovního listu
- vyplnění daňového přiznání

5. dílčí část

- vyplnění pracovního listu
- výpočet sociálního a zdravotního pojištění a daně ze mzdy

6. dílčí část

- samostatný modelový příklad

Kritéria hodnocení

1. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výkladu a aplikace teoretických znalostí do praktických příkladů
- aktivita žáka
- spolupráce žáků s učitelem

2. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výpočtu a vyplnění tiskopisu
- aktivita žáka a samostatnost při řešení zadaného příkladu

3. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výpočtu a vyplnění tiskopisu
- aktivita žáka a samostatnost při řešení zadaného příkladu

4. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výpočtu a vyplnění daňového přiznání
- aktivita žáka a samostatnost při řešení zadaného příkladu

5. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výpočtu
- aktivita žáka a samostatnost při řešení zadaného příkladu

6. dílčí část

- posuzuje se forma zpracování dílčího příkladu
- samostatnost při zpracování modelového příkladu
- věcná správnost zpracování modelového příkladu

Každá dílčí část má hodnocení 30 bodů. Žák uspěl při splnění 40 % daných bodů.

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-16-6.

Webové stránky:

Dotazy a zajímavosti - Česká správa sociálního zabezpečení. Úvod - Česká správa sociálního zabezpečení [online]. Copyright © [cit. 25.02.2020]. Dostupné z: https://www.cssz.cz/web/cz/obecne-informace-osvc

Přehled o příjmech a výdajích OSVČ - VZP ČR. VZP ČR [online]. Copyright © 2020 VZP ČR, Všechna práva vyhrazena [cit. 25.02.2020]. Dostupné z: https://www.vzp.cz/platci/formulare/prehled-o-prijmech-a-vydajich-osvc

Finanční správa. Finanční správa [online]. Copyright © 2013 [cit. 25.02.2020]. Dostupné z: https://www.financnisprava.cz/

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- Pracovni-list-2-socialni-pojisteni-RESENI.doc
- Pracovni-list-2-socialni-pojisteni-ZADANI.doc
- Pracovni-list-1-zdravotni-pojisteni-prehled-zadani.docx
- Pracovni-list-1-zdravotni-pojisteni-prehled-reseni.docx
- Pracovni-list-3-Vypocet-zdravotniho-pojisteni-OSVC-zadani.docx
- Pracovni-list-3-Vypocet-zdravotniho-pojisteni-OSVC-reseni.docx
- Pracovni-list-4-Vypocet-dane-z-prijmu-FO-zadani.docx
- Pracovni-list-4-Vypocet-dane-z-prijmu-FO-reseni.docx

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Vlková. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*