



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní šlohy/projektu

Management a zkladní pojmy

Kód šlohy

99-u-4/AI06

Využitelnost komplexní šlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průmyslové strojírenství

Vazba na vzdělávací modul(y)

Management a zkladní pojmy

Ákola

Integrovaný střední škola technická, K Učilišti, Mladá Boleslav

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

05. 02. 2020 17:31

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu šlohy

Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník

Formy šlohy

individuální, skupinové

Doporučená početná skupina

1

Charakteristika/anotace

Komplexní šloha má za cíl naučit žáky, na základě jednoduchých doplnků a dalších materiálů, základním managementu, rolím manažera, manažerských funkcí, řízením, plánováním, organizací a organizováním a také řízením kolektivu.

Komplexní šloha je rozdělena do několika dalších částí. Další části jsou uvedeny ve formuláři pro zadání komplexní šlohy. Přílohou je zadání komplexních šloh a také řešení komplexních šloh.

V komplexní šloze budou použity motivace a fixační didaktické metody, jako například motivace rozhovor, uvádění příkladů z praxe, opakování, přímé procvičování, a další. Také budou použity didaktické metody diagnostické a klasifikační.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávaná výsledky učení

Žák:

1. Vysvětlí roli managementu a manažera, manažerské styly
2. Popíše nová, organizovaná, vysvětlí funkci a způsob kontroly
3. Vysvětlí význam lidských zdrojů
4. Na základě z praxe dokáže vysvětlit vliv manažera a manažerských funkcí na rozvoj dané organizace

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu v doporučeného časového rozvrhu

Žák:

1. Použije základní pojmy managementu
 - sleduje prezentaci na dané téma a odpovídá na otázky učitele
 - aplikuje teoretické znalosti na praktických případech
 - definuje jednotlivé manažerské styly
 - samostatně nebo ve skupině žáků zadané pracovní listy
2. Sestaví SWOT analýzu
 - sestaví jednoduchou SWOT analýzu
 - za použití brainstormingu popíše nejčastější problémy pláňované
 - popíše typy organizačních struktur
3. Vysvětlí vliv manažera a manažerských funkcí
 - definuje funkci manažera lidských zdrojů
 - definuje hlavní specifika významných lidských zdrojů
 - samostatně žáků zadané pracovní listy
4. Vytvoří samostatně základ, kde vysvětlí vliv manažera a manažerských funkcí na rozvoj organizace
 - navrhne si základ manažerské situace (vyhledá na internetu základ společného manažera)
 - definuje se problémem v významných
 - sestaví možné varianty řešení daného problému

Doporučený časový rozvrh činností:

- 2 vyučovací hodiny pro 1. část
- 4 vyučovací hodiny pro 2. část
- 2 vyučovací hodiny pro 3. část
- 4 vyučovací hodiny pro 4. část

Dále je doporučená domácí práce v rozsahu 4 vyučovací hodiny

Metodické doporučení

Komplexní otázka je určena k využití v teoretické výuce.

Způsob realizace

forma výuky – teoretická

komplexní otázka bude řešena v učebně s možným přístupem k internetu

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítač nebo tablety s přístupem k internetu
- MS Word, MS EXCEL, Adobe Reader
- dataprojektor

Učební pomůcky pro učitele:

- zadání komplexní otázky (každá žák má vlastní komplexní otázku)

Učební pomůcky pro žáky:

- kalkulačka
- učební dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- zadání dalších činností komplexních otázek

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace vjech pláňovaných výstupů

Kritéria hodnocení

1. dle čísel

- posuzuje se výčíslení správnost výkladu a aplikace teoretických znalostí do praktických případů
- aktivita žáka
- spolupráce žáků s učitelem

2. dle čísel

- posuzuje se výčíslení správnost aplikace teoretických znalostí do praktického základu
- aktivita žáka a samostatnost práce žáků zadaného základu – SWOT analýza

3. dĀĪĀĀ ĀĀĵst

- posuzuje se forma zpracovĀĵnĀ dĀĪĀĀho pĀTMĀkladu
- samostatnost pĀTMĵ zpracovĀĵnĀ modelovĀĀho pĀTMĀkladu
- vĀĀcnĀĵ sprĀĵĵnost zpracovĀĵnĀ modelovĀĀho pĀTMĀkladu

4. dĀĪĀĀ ĀĀĵst

- posuzuje se forma zpracovĀĵnĀ dĀĪĀĀho pĀTMĀkladu
- samostatnost pĀTMĵ zpracovĀĵnĀ modelovĀĀho pĀTMĀkladu
- vĀĀcnĀĵ sprĀĵĵnost zpracovĀĵnĀ modelovĀĀho pĀTMĀkladu

KaĀĴdĀĵ dĀĪĀĀ ĀĀĵst mĀĵ hodnocenĀ 30 bodĀ. ĀĵĀĵk uspĀĵl pĀTMĵ splnĀĵnĀ 40% danĀĵch bodĀ.

DoporuĀenĀĵ literatura

ZLĀMAL, Jaroslav, Petr BAĀĀĀK a Jana BELLOVĀ. Management: zĀĵklady managementu. Kralice na HanĀĀ: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-083-4.

BELLOVĀ, Jana, Petr BAĀĀĀK a Jaroslav ZLĀMAL. Management: zĀĵklady managementu : cviĀebnice. ProstĀĵov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-172-5.

DOBĀĀICKĀ, Josef a VladimĀr DOSTĀL. HodnotovĀĵ management a marketing malĀĵch a stĀTMednĀch firem. Brno: Sting, 2006. ISBN 80-86342-52-2.

KLĀNSKĀ, Petr, Otto MĀĀNCH a DanuĀĵe CHROMĀ. Ekonomika: ekonomickĀĵ a finanĀĀ gramotnost pro stĀTMednĀ Āĵkoly. OsmĀĀ, upravenĀĀ vydĀĵnĀ. Praha: Eduko, 2017. ISBN 978-80-88057-40-6.

PoznĀĵmkĵ

ObsahovĀĀ upĀTMesnĀĵnĀ

OV RVP - OdbornĀĀ vzdĀĵĵĵvĀĵnĀ ve vztahu k RVP

PĀTMĀlohy

- [Pracovni-list-vliv-manazera.docx](#)
- [Pracovni-list-management-zadani-metody-vedeni-lidi.doc](#)
- [Pracovni-list-management-metody-vedeni-lidi-priprava-teorie.doc](#)
- [Pracovni-list-SWOT-analyza.docx](#)
- [Pracovni-list-SWOT-analyza-priklad-reseni.docx](#)
- [Prezentace-management.pptx](#)

MateriĀĵ vznikl v rĀĵmci projektu Modernizace odbornĀĀho vzdĀĵĵĵvĀĵnĀ (MOV), kterĀĵ byl spolufinancovĀĵn z EvropskĀĵch strukturĀĵlnĀch a investiĀĀĀch fondĀ a jehoĀĴ realizaci zajiĀĀĀvoval NĀĵrodnĀ pedagogickĀĵ institut ĀĀeskĀĀ republikĵ. Autorem materiĀĵĵlu a vĀĵech jeho ĀĀĵstĀ, nenĀ-li uvedeno jinak, je Jana VilkovĀĵ. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ĀĀ UveĀte pĀĵvod ĀĀ Zachoveĵte licenci 4.0 MezinĀĵrodnĀ.