EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Management – základní pojmy

Kód úlohy

99-u-4/AI06

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

Vazba na vzdělávací modul(y)

Management – základní pojmy

Škola

Integrovaná střední škola technická, K Učilišti, Mělník

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

05. 02. 2020 17:31

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

1

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha má za cíl naučit žáky, na základě jednoduchých doplňovaček a dílčích příkladů, základům managementu, rolí manažera, manažerských funkcí, řízením, plánováním, organizací a organizováním a také řízení kolektivu.

Komplexní úloha je rozdělena do několika dílčích částí. Dílčí části jsou uvedeny ve formuláři pro zadání komplexní úlohy.

Přílohou je zadání komplexních úloh a také řešení komplexních úloh.

V komplexní úloze budou použity motivační a fixační didaktické metody, jako například motivační rozhovor, uvádění příkladů z praxe, ústní opakování, písemné procvičování, a další. Také budou použity didaktické metody diagnostické a klasifikační.

# JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. Vysvětlí roli managementu a manažera, manažerské styly
2. Plánování, organizování, vysvětlí funkci a způsob kontroly
3. Vysvětlí řízení lidských zdrojů
4. Na příkladu z praxe dokáže vysvětlit vliv manažera a manažerských funkcí na rozvoj dané organizace

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

1. Používá základní pojmy managementu
    - sleduje prezentaci na dané téma a odpovídá na otázky učitele
    - aplikuje teoretické znalosti na praktických příkladech
    - definuje jednotlivé manažerské styly
    - samostatně nebo ve skupině žáků řeší zadané pracovní listy
2. Sestaví SWOT analýzu
    - sestaví jednoduchou SWOT analýzu
    - za použití brainstormingu popíše nejčastější problémy plánování
    - popíše typy organizačních struktur
3. Vysvětlí vliv manažera a manažerských funkcí
    - definuje funkci manažera lidských zdrojů
    - definuje hlavní specifika řízení lidských zdrojů
    - samostatně řeší zadaný pracovní list
4. Vytvoří samostatný příklad, kde vysvětlí vliv manažera a manažerských funkcí na rozvoj organizace
    - navrhne si příklad manažerské situace (vyhledá na internetu příklad úspěšného manažera)
    - definuje se problém v řízení
    - sestaví možné varianty řešení daného problému

Doporučený časový rozvrh činí:

- 2 vyučovací hodiny pro 1. část
- 4 vyučovací hodiny pro 2. část
- 2 vyučovací hodiny pro 3. část
- 4 vyučovací hodiny pro 4. část

Dále je doporučena domácí příprava v rozsahu 4 vyučovací hodiny

Metodická doporučení

Komplexní úloha je určena k využití v teoretické výuce.

Způsob realizace

forma výuky – teoretická

komplexní úloha bude řešena v učebně s možným přístupem k internetu

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítače nebo tablety s přístupem k internetu
- MS Word, MS EXCEL, Adobe Reader
- dataprojektor

Učební pomůcky pro učitele:

- zadání komplexní úlohy (každý žák má vlastní komplexní úlohu)

Učební pomůcky pro žáka:

- kalkulačka
- učební dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- zadání dílčích částí komplexních úloh

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Kritéria hodnocení

1. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výkladu a aplikace teoretických znalostí do praktických příkladů
- aktivita žáka
- spolupráce žáků s učitelem

2. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost aplikace teoretických znalostí do praktického příkladu
- aktivita žáka a samostatnost při řešení zadaného příkladu – SWOT analýza

3. dílčí část

- posuzuje se forma zpracování dílčího příkladu
- samostatnost při zpracování modelového příkladu
- věcná správnost zpracování modelového příkladu

4. dílčí část

- posuzuje se forma zpracování dílčího příkladu
- samostatnost při zpracování modelového příkladu
- věcná správnost zpracování modelového příkladu

Každá dílčí část má hodnocení 30 bodů. Žák uspěl při splnění 40% daných bodů.

Doporučená literatura

ZLÁMAL, Jaroslav, Petr BAČÍK a Jana BELLOVÁ. Management: základy managementu. Kralice na Hané: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-083-4.

BELLOVÁ, Jana, Petr BAČÍK a Jaroslav ZLÁMAL. Management: základy managementu : cvičebnice. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-172-5.

DOBŘICKÝ, Josef a Vladimír DOSTÁL. Hodnotový management a marketing malých a středních firem. Brno: Sting, 2006. ISBN 80-86342-52-2.

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH a Danuše CHROMÁ. Ekonomika: ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy. Osmé, upravené vydání. Praha: Eduko, 2017. ISBN 978-80-88057-40-6.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- Pracovni-list-vliv-manazera.docx
- Pracovni-list-management-zadani-metody-vedeni-lidi.doc
- Pracovni-list-management-metody-vedeni-lidi-priprava-teorie.doc
- Pracovni-list-SWOT-analyza.docx
- Pracovni-list-SWOT-analyza-priklad-reseni.docx
- Prezentace-management.pptx

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Vlková.* *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*