



VSTUPNÍ INFORMACE

Název komplexní aktivity/projektu

Základy účetnictví - pokladna, ceniny

Kód aktivity

99-u-3/AI02

Využitelnost komplexní aktivity

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průmyslové

Vazba na vzdělávací modul(y)

Pokladna a její účtování

Árky

Obch. akademie a Jazyk. Árky s průřezem SJZ, Bartoňova, Pátek 2

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 02. 2020 10:40

Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávací

12

Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávací

Poznámka k účelu aktivity

Ročník(y)

1. ročník

Účastníci aktivity

individuálně

Charakteristika/anotace

Komplexní aktivity si klade za cíl pomoci testu a pracovních listů získat souhrnný pohled na funkci pokladnice, způsob evidence a účtování v pokladnici, včetně inventarizace pokladny.

Komplexní aktivity je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny v jejích formulářích. Zadání a úkoly jsou uvedeny v jednotlivých pracovních listech.

Výuku je vhodné prokládat hledání informací na internetu.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Účastník:

1. používat odbornou terminologii dle Zákona o účetnictví
2. pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
3. na internetu vyhledává, doplňuje a ověřuje si informace z pracovních listů
4. používá si poznámky
5. vyšetří test "pokladna"
6. prostuduje pracovní listy a na základě předlohy vypracuje úkoly: vyplní pokladniční doklady, sepíše dohodu o hmotné odpovědnosti, zapíše do pokladniční knihy, zadá do hlavní knihy, na základě údajů z pokladniční knihy a výsledky sestaví inventurní soupis o provedení inventurní v pokladně a na ceninách

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu vř. doporučeného časového rozvrhu

Učitel má za úkol úkoly:

- seznámit s novým učivem,
- umožnit, aby si nově upevnili a prohloubili,
- motivovat je,
- diagnostikovat dosažený stav a provést vřsledky učení

Celkový časový náročnost 12 hodin, komplexní úloha
se skládá ze tří ústí, kde 1. jsou novéiny 3 hodiny, 2. jsou novéiny 2 hodiny, 3. úst by měla být vyšetřena za 7 hodin.

Metodický doporučení

Učitel používá klasický a výukový metody a slovní a praktický

- vysvětlování
- vyjasňování
- třídní se
- práce s textem
- dialog
- metody práce s pracovními listy
- aplikace teoretických poznatků na praktických případech

Způsob realizace

teoreticko-praktický, prostor, ve kterém bude komplexní úloha řešena je učební místnost, nebo učebna s PC

Pomůcky

Technické vybavení:

- dataprojektor
- přítmo na promítání
- počítač

Učební pomůcky učitele:

- zadání komplexní úlohy - počet vyhotovených odpovědí po útu úkolu ve třídě
- platný známkový zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví

Učební pomůcky úkolu:

- pracovní listy

VřSTUPNŘ ŘEŘST

Popis a kvantifikace vřjech plřnovaných vřstupů

1. dří úst

- Úk sleduje prezentaci, vyšetří test "pokladna", používat odbornou terminologii
- Pracuje s přívními předpisy spojenými s činností pokladníka
- Na základě informací z prezentace vyšetří test
- Sleduje pracovní list "ochranné prvky souasných bankovek a zpracuje úkol v tomto pracovním listě

2. dří úst

- Vyplní pokladniční předjmové a výdajové doklady
- Úk vyplní pracovní list "2 pokladniční předjmové a výdajové doklady"
- Dle zadání vyplní pokladniční doklady, sdělí náležitosti údajů dokladu dle zákona o účetnictví, vysvětlí způsob útu DPH

3. dří úst

- Úk vyšetří souhrnnou úlohu
- Prostuduje pracovní list a na základě zadání vypracuje úkoly: na základě předlohy sepíše dohodu o hmotné odpovědnosti, zapíše do pokladniční knihy, zadá do hlavní knihy, na základě údajů z pokladniční knihy a výsledky sestaví inventurní soupis o provedení inventurní v pokladně a na ceninách
- Ve spolupřici s vyučujčem popíše a vysvětlí jednotlivé úkoly. Konkrétně předklady řeší samostatně, nebo ve skupině, úkolu

Kritéria hodnocení

Hodnotě se práce ve vyučvacích hodinách předpadně i domácí práce.

1. dří úst

- posuzuje se vÁ·cnÁj sprÁjvnost vÁ½kladu pojmnÁ·; sprÁjvnÁj aplikace teoretickÁ½ch poznatkÁ· do praktickÁ½ch pÁ™AkkladÁ·, zpÁ·sob formulace
- aktivita Á¾Ájka
- pÁ™edpokládÁj se spoluprÁjce uÁitele s Á¾Ájkem
- hodnotÁ se test, kterÁ½ se sklÁjdÁj z 12 otÁjzek. Za pÁ™idÁ·lenÁ 1 bodu, pova¾ujme sprÁjvnÁ· zodpovÁ·zenou celou otÁjzku
- Á½Ájk uspÁ·l, pokud z testu zÁskal alespoÁ· 6 bodÁ·

2. dÁlÁÁ ÁÁjst

- hodnotÁ se pracovnÁ list, doklady se hodnotÁ souhrnnÁ·, celkem mÁ·Á¾e bÁ½t pÁ™idÁ·leno 40 bodÁ·:
- sprÁjvnÁ· vyplnÁ·nÁ formÁjlnÁch Á°dajÁ·,
- sprÁjvnÁ½ vÁ½poÁet DPH,
- Á°prava
- Á¾Ájk uspÁ·l, pokud zÁskal alespoÁ· 20 bodÁ·

3. dÁlÁÁ ÁÁjst

- hodnotÁ se pracovnÁ list, maximÁjlnÁ· mÁ·Á¾e bÁ½t pÁ™idÁ·leno 98 bodÁ·:
- sprÁjvnÁ· vyplnÁ·nÁ formÁjlnÁch Á°dajÁ·,
- Á°prava,
- 11 zÁpisÁ· do pokladnÁ knihy,
- 12 zÁpisÁ· do hlavnÁ knihy,
- kontrola pokladnÁho skontra, zjiÁtÁ·nÁ inventarizaÁnÁho rozdÁlu, inventarizaÁnÁ rozdÁl zapsat do pokladnÁ a hlavnÁ knihy
- sepsat inventurnÁ soupis o provedenÁ· inventuÁ™e v pokladnÁ· a na ceninÁjch
- Á¾Ájk uspÁ·l, pokud zÁskal alespoÁ· 49 bodÁ·

DoporuÁenÁj literatura

ZÁjkon Á. 563/1991 Sb., o Á°etnictvÁ v platnÁ·m znÁ·nÁ

PoznÁjmký

ObsahovÁ· upÁ™esnÁ·nÁ

OV RVP - OdbornÁ· vzdÁ·lÁjvÁjnÁ ve vztahu k RVP

PÁ™Álohy

- [Prezentace-Pokladna.pptx](#)
- [Pracovni-list-test-pokladna.docx](#)
- [Pracovni-list-test-pokladna-reseni.docx](#)
- [Pracovni-list-pokladni-list-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-pokladni-list-reseni.docx](#)
- [Pracovni-list-pokladna-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-pokladna-reseni.docx](#)
- [Pracovni-list-ochranne-prvky-zadani.docx](#)
- [Pracovni-list-ochranne-prvky-reseni.docx](#)

MaterÁj vznikl v rÁjmcí projektu Modernizace odbornÁ·ho vzdÁ·lÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁjn z EvropskÁ½ch strukturÁjlnÁch a investiÁnÁch fondÁ· a jeho¾ realizaci zajiÁ·oval NárodnÁ pedagogickÁ½ institut Á°eskÁ· republiky. Autorem materiÁjlu a vÁjech jeho ÁÁjstÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je VladimÁra TrnÁjkovÁj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) á· UveÁte pÁ·vod á· Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.