## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Nemoci skotu

#### Kód úlohy

41-u-4/AI01

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Zoohygiena a prevence chorob

Chov skotu

#### Škola

Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ, Purkyňova, Opava

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

#### Datum vytvoření

03. 02. 2020 14:58

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

8

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha rozvíjí vědomosti a dovednosti žáků týkající se onemocnění skotu. Je realizovatelná nejprve v rámci teoretické výuky. Doporučujeme, aby navazovala praktická výuka zahrnující předvedení ošetření zadaných metabolických poruch skotu.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* popíše znaky zdravého zvířete, kontrolu zdravotního stavu zvířat, vysvětlí podstatu odchylek od normálního fyziologického stavu zvířete
* vyjmenuje a určí významné metabolické poruchy skotu
* popíše možnosti léčby
* popíše a provede preventivní zákroky a opatření v chovech skotu
* během manipulace se zvířaty dbá na ochranu zvířat proti týrání, řídí se platnými legislativními předpisy
* popíše a případně navrhne úpravu prostředí tak, aby byly v souladu s pravidly welfare

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Předem budou vytvořeny kartičky s popisem příznaků různých nejčastěji se vyskytujících chorob a defektů v chovu skotu, u některých chorob (kožní, očí, nohou...) mohou být připojeny fotografie s typickými příznaky. Žáci se rozdělí do skupin. Každá skupina si vylosuje kartičku se symptomy metabolické poruchy (onemocnění). Žáci určí, o jakou chorobu se jedná a popíší, případně ukážou, jak budou postupovat při první pomoci a dalším řešení zdravotního stavu zvířete. Uvedou možnou příčinu změny zdravotního stavu, léčbu, prevenci, či další možné zooveterinární a hygienické opatření. Popis veterinárních úkonů je prováděn buď na obrázku nebo na modelu skotu. Doporučeno je navázat praktickou výukou, v rámci které lze postup léčby aplikovat v reálném prostředí. Žák předvede, jak oddělí zvíře od stáda, jak jej bude fixovat, jaké pomůcky použije apod.  Přínosem pro výuku je i popis a předvedení manipulace se živým zvířetem při preventivních opatřeních.

Při procvičování v teoretické výuce je časová náročnost jedna hodina, v rámci praktické výuky bude podrobněji popisováno a předváděno řešení nápravy metabolické poruchy zvířete a časová náročnost bude minimálně tři hodiny.

#### Metodická doporučení

Tato komplexní úloha může být využita v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 41-43-M/02 Chovatelství a 41-51-H/01 Zemědělec-farmář.

#### Způsob realizace

teoreticko-praktická

Teoretická část bude probíhat v odborné učebně, praktická část ve stáji.

#### Pomůcky

Obrázky skotu, fotografie, model skotu

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

* přiřazení názvu metabolické poruchy k symptomům (příznakům onemocnění),
* návrh možností řešení dané metabolické poruchy
* návrh možností preventivních opatření.
* každá skupina popíše a předvede veterinární ošetření zadané modelové metabolické poruchy i pro žáky ostatních skupin
* předvedení manipulace se zvířaty při preventivních opatřeních

.

#### Kritéria hodnocení

* Hodnotí se věcná správnost přiřazení názvu metabolické poruchy k symptomům (příznakům onemocnění).
* Žáci si vzájemně ohodnotí návrhy možností řešení metabolických poruch skotu a možnosti preventivních opatření. Následně je ověřena správnost návrhů s učitelem.
* Slovně je hodnocena samostatnost při práci na úkolech, vzájemná interakce ve skupině žáků, prezentace výsledků před učitelem a třídou.

#### Doporučená literatura

BOUDA, Jan, Jaroslav DOUBEK a Rudolf DVOŘÁK. Diagnostika, léčba a prevence vybraných onemocnění trávícího ústrojí a nejvýznamnějších metabolických poruch u skotu. Brno: Medicus veterinarius, 1993.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Nemoci-skotu\_ukazka-karticek.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93051/Nemoci-skotu_ukazka-karticek.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Mičková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.