



## VSTUPNÍ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Podnikatelský plán - výtisk kompas pralesem

### Kód úlohy

99-u-3/AH82

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průmyslové

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Podnikatelský zájem

#### Ákola

Střední škola č. 1 Sokolov, příspěvková organizace, Sokolov

#### Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Personální a sociální kompetence, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

23. 01. 2020 17:15

#### Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávací

16

#### Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávací

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník, 3. ročník

#### Účel úlohy

individuální, skupinová

#### Doporučená početná skupina

1

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl pomoci tvorby ve Wordu nebo v Excelu, dále pak předmětů a samostatně práce naučit žáky, vytvořit podnikatelský zájem a následně byznys plán, představení společnosti, popis obchodního záměru, podnikatelské přínosnosti jak správně zpracovat podnikatelský zájem = BYZNYS PLÁN, návrh loga, slogan a název firmy, postavení firmy na trhu, konkurence a marketing, vypočet mezd zaměstnanců - personální zdroje.

Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu „Podnikatelský zájem“.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích úkolů, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání, prezentace, teorie a předmět úlohy k tvorbě dokladů jsou uvedeny v jednotlivých předmětech.

# JÁDRO AŠLOHY

## Očekávaná výsledky učení

Žák:

1. používat odbornou terminologii podnikatelského zájmu
2. vytvořit, eviduje a vyplňuje logo, slogan, vyplnit JRF formulář
3. vytvořit karty pro evidenci zaměstnání a výpočty mzdy
4. vytvořit samostatný modelový podnikatelského základ, na kterém uplatnit teoretické poznatky a praktické dovednosti při tvorbě podnikatelského zájmu

## Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

1. Použití odbornou terminologii podnikatelského zájmu
  - sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy vyučujícího
  - samostatně, podle zadání - Pracovní list "Tvorba a obsah vlastního byznys plánu"
2. Vytvoření logo a slogan firmy, vyplnit JRF
  - na praktických a teoretických poznatků,
  - žák si systematicky připraví tiskopis JRF - pomocí šablony vyplnit JRF a vytiskne
  - žák si systematicky rozdělí úkoly do skupin a navrhne plán pro pokračování úkolů - LOGO a SLOGAN FF
3. Vytvoření karty pro evidenci zaměstnání a výpočty mzdy
  - na praktických a teoretických poznatků,
  - žák si systematicky rozdělí úkoly a zaskanuje doklady a karty zaměstnání
  - žák si systematicky rozdělí a zpracuje dané úkoly
4. Vytvoření samostatného modelového podnikatelského základ, na kterém uplatnit teoretické poznatky a praktické dovednosti při tvorbě podnikatelského zájmu
  - navrhne si fiktivní firmu
  - definuje a určí podnikatelský zájem a byznys plán
  - sestaví, vytvoří a zapíše pomocí fiktivní vytvořením firmy tyto věci: Jméno firmy, logo, slogan FF pro FO, JRF, kartu zaměstnání a výpočty mzdy

Doporučený časový rozvrh činnosti 4 vyučovací hodiny pro každou oblast.

## Metodické doporučení

Komplexní úloha má být využita v teoretické a výuce i v odborném a cviku a je uvedených oborů a je rozdělena do částí

### 1. část

- prezentace slouží k vysvětlení a procvičení terminologie na konkrétních případech
- učitel vede žáky formou diskuse k doplnění požadovaných úkolů
- žáci se aktivně zapojují a opakují si zadané teoretické poznatky
- žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a těmi
- učitel kontroluje správnost

### 2. část

- pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování učiva
- učitel vede žáky k samostatnému činnosti, zodpovědí na připravené dotazy k dané problematice
- učitel dohlíží na práci žáků a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel kontroluje správnost tvorby dokumentů a jejich vyplnění

### 3. část

- souvislý podnikatelský základ slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického podnikatelského základu
- učitel seznámí žáky se souvislým podnikatelským, připomenou postup při činnosti
- učitel společně se žáky vyplní JRF pomocí šablony a živnostenského zájmu
- žáci následně pracují samostatně
- učitel dohlíží na práci žáků a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel zodpovědí na připravené dotazy k dané problematice
- učitel kontroluje správnost souvislého podnikatelského základu
- společně se žáky spolupracuje na splnění úkolů
- učitel připraví sobě tempo a zodpovědí na připravené dotazy

### 4. část

- vyučující zadá samostatně každému žákovi nebo skupině vytvořením samostatného modelového podnikatelského základu
- učitel vysvětlí požadavky a podmínky zadaného modelového podnikatelského základu a v něm bude fiktivní firma podnikat; žák si zvolí jméno firmy, logo a slogan, zaměstnání. Definování vzhledu a tvorby dokumentu a tiskopisu, formu a způsob vzdání učitel.

## Způsob realizace

teoretický, praktický, povinný

## Pomůcky

Technické vybavení:

- počítač
- tiskárna
- MS Word, MS Excel a obdobný software
- dataprojektor
- plátno na promítání

Učebná pomůcky učitele:

- zadání komplexního úlohy - počet vyhotovených odpovědí poátu 40% a ve 100%
- platnost znění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání

Učebná pomůcky pro žáky:

- kalkulačka
- učebné dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- platnost znění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání

## VĚSTUPNÁ ČEŠT

**Popis a kvantifikace vĚch plĚnovanĚch vĚstupĚ**

1. dĚlĚ ĚĚst

- nenĚ 40% dnĚ 1/2 pĚsemnĚ 1/2 vĚ 1/2stup, 40% Ěci opakujĚ teoretickĚ poznatky spoleĚnĚ s vyuĚĚĚm

2. dĚlĚ ĚĚst

- pracovnĚ list

3. dĚlĚ ĚĚst

- souvislĚ 1/2 pĚĚĚklad

4. dĚlĚ ĚĚst

- samostatnĚ 1/2 modelovĚ 1/2 pĚĚĚklad

**KritĚria hodnocenĚ**

1. dĚlĚ ĚĚst

- posuzuje se vĚcnĚ sprĚjvnost vĚ 1/2kladu pojmnĚ; sprĚjvnĚ aplikace teoretickĚ 1/2ch poznatkĚ do praktickĚ 1/2ch pĚĚĚkladĚ; zpĚsob formulace; aktivita 40% Ěka
- pĚĚĚpklĚdĚ se spoluprĚice vyuĚĚĚĚho se 40% Ěkem, dĚlĚ ĚĚst se nehodnotĚ

2. dĚlĚ ĚĚst

- hodnotĚ se vĚcnĚ sprĚjvnost tvorby a doplnĚnĚ; aktivnĚ pĚĚĚstup; samostatnost
- hodnotĚ se vĚcnĚ sprĚjvnost, samostatnost pĚĚmi prĚci na jednotlivĚ 1/2ch Ěkolech; prezentace vĚ 1/2sledkĚ pĚĚmed tĚĚĚdou a vyuĚĚĚm
- celkem 3 dĚlĚ pĚĚĚklady; 40% Ěk zĚskĚ za kaĚ 1/2 pĚĚĚklad 5 bodĚ; celkem 15 bodĚ; uspĚl pĚĚmi sprĚjvnĚm a vĚcnĚm doplnĚnĚ 1 pĚĚĚkladu

3. dĚlĚ ĚĚst

- hodnotĚ se vĚcnĚ sprĚjvnost vĚ 1/2poĚtu, samostatnost pĚĚmi prĚci na jednotlivĚ 1/2ch Ěkolech; prezentace vypoĚtenĚ 1/2ch vĚ 1/2sledkĚ pĚĚmed tĚĚĚdou a vyuĚĚĚm
- 40% Ěk zĚskĚ celkem 10 bodĚ; uspĚl pĚĚmi zĚskĚnĚ 5 bodĚ

4. dĚlĚ ĚĚst

- hodnotĚ se nĚmĚt samostatnĚĚho modelovĚĚho pĚĚĚkladu; forma zpracovĚnĚ; vĚcnĚ sprĚjvnost; samostatnost pĚĚmi ĚĚĚĚenĚ; obhajoba a prezentace pĚĚĚnesenĚ prĚice
- celkovĚ 1/2 poĚet za modelovĚ 1/2 pĚĚĚklad 30 bodĚ; uspĚl pĚĚmi dosaĚĚenĚ celkem 10 bodĚ

HodnotĚ se prĚice ve vyuĚovacĚch hodinĚch a domĚicĚ pĚĚĚprava na samostatnĚm modelovĚm pĚĚĚkladu.

**DoporuĚĚj literatura**

Ě VARCOVĚ, Jana a kolektiv. Ekonomie 2017: StruĚnĚ 1/2 pĚĚĚhled. ZĚn: CEED, 2018. 304 s. ISBN 978-80-87301-23-4

VLACH, Robert. Na volnĚ noze: podnikajte jako profesionĚlovĚ. V BrnĚ: Jan Melvil Publishing, 2017. Pod povrchem. ISBN 978-80-7555-015-6.

**PoznĚmký**

**ObsahovĚ upĚĚmesnĚnĚ**

OV RVP - OdbornĚ vzdĚlĚvĚnĚ ve vztahu k RVP

**PĚĚĚlohy**

- [Teorie-Podnikatelsky-zamer.pdf](#)
- [1-Pracovni-list-Tvorba-a-obsah-vlastniho-podikatelskeho-zameru.pdf](#)
- [2-Pracovni-list-JRF-FO-PO.pdf](#)
- [2-Pracovni-list-RESENI-JRF-PO-FO.pdf](#)
- [3-Pracovni-list-Logo-a-slogan.pdf](#)
- [4-Pracovni-list-RESENI-osobni-a-mzdovy-list-zamestnance.pdf](#)
- [5-Pracovni-list-vypocet-mezd.pdf](#)
- [5-Pracovni-list-RESENI-vypocet-mezd.pdf](#)
- [Podnikatelsky-zamer.pptx](#)

MaterĚj vznikl v rĚmci projektu Modernizace odbornĚho vzdĚlĚvĚnĚ (MOV), kterĚ 1/2 byl spolufinancovĚn z EvropskĚ 1/2ch strukturĚlnĚch a investicnĚch fondĚ a jehoĚ realizaci zajiĚĚval NĚrodnĚ pedagogickĚ 1/2 institut ĚĚskĚ republiky. Autorem materiĚlu a vĚch jeho ĚĚstĚ, nenĚ-li uvedeno jinak, je Angelika KlĚmovĚ. [Creative Commons CC BY SA 4.0 ĚĚ](#) UvĚte pĚĚvod ĚĚ Zachejte licenci 4.0 MezinĚrodnĚ.

