VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Kalkulace – dobrý rádce při určování cen

Kód úlohy

99-u-3/AF97

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Střední škola živnostenská Sokolov, příspěvková organizace, Žákovská, Sokolov

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

23. 01. 2020 16:17

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky chápat pojmy související s kalkulačním vzorcem, sestavením kalkulace a s vazbou na rozpočet. Dále jak správně pochopit a vypočítat kalkulaci na jednu jednotku zboží. Žák se na základě získaných teoretických znalostí dobře orientuje v těchto pojmech - přímé mzdy, náklady, výnosy, zisk a DPH, kalkulační

vzorec, jednotka na jednu jednici, cenová politika z modulu „Kalkulace“.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání, prezentace, teorie a předlohy k tvorbě dokladů jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. používá odbornou terminologii kalkulace a rozpočet, kalkulační vzorec, jednotka na jednu jednici, cenová politika, přímé mzdy, náklady, výnosy, zisk a DPH
2. vypracovává pracovní list, který slouží k opakování a postupnému zapamatování učiva
3. vypočítá souvislý příklad sloužící k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
4. vytvoří samostatný modelový příklad (pomocí zadaných úkolů) na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti při tvorbě cenové politiky

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

1. Používá odbornou terminologii kalkulace, kalkulační vzorec, jednotka na jednu jednici, cenová politika
    - sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy vyučujícího
    - samostatně řeší zadaný úkol - Pracovní list – Tvorba a obsah cenové politiky, přímé mzdy, náklady, výnosy, zisk a DPH
2. Zpracuje pracovní list
    - na praktických příkladech aplikuje získané teoretické poznatky
    - žák si systematicky připraví podklady pro zpracování kalkulací
    - žák si systematicky rozdělí úkoly do skupin a navrhne plán pro pokračování úkolů
3. Vypočítá souvislý příklad sloužící k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
    - na praktických příkladech aplikuje získané teoretické poznatky
    - žák si systematicky rozdělí a zpracuje daný úkol
4. Vytvoří samostatný modelový příklad na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti kalkulačního vzorce
    - navrhne fiktivní firmu
    - definuje a určí obor činnosti podnikání této firmy za pomoci kalkulačního vzorce a určí cenu služby nebo produktu

Doporučený hodinový rozsah jsou 3 vyučovací hodiny pro každou část.

Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku výše uvedených oborů a je rozdělena do dílčích částí.

1. dílčí část

- prezentace slouží k vysvětlení a procvičení terminologií na konkrétních příkladech
- učitel vede žáky formou diskuse k doplnění požadovaných úkolů
- žáci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
- žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a třídou
- učitel zkontroluje správnost

2. dílčí část

- pracovní list slouží opakování a postupnému zapamatování učiva
- učitel vede žáky k samostatné činnosti, zodpovídá případné dotazy žáků k dané problematice
- učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel zkontroluje správnost tvorby dokumentů a jejich vyplnění

3. dílčí část

- tajenka a výpočty souvislých příkladů slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
- učitel seznámí žáky se souvislým příkladem, připomene postup při řešení- přímé mzdy, náklady, výnosy, zisk a DPH
- učitel společně se žáky vyplní tajenku
- žáci následně pracují samostatně
- učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel odpovídá na případné dotazy k dané problematice
- učitel zkontroluje správnost příkladu
- učitel společně se žáky spolupracuje na splnění úkolu
- učitel přizpůsobuje tempo a zodpovídá na případné dotazy

4. dílčí část

- učitel zadá samostatně každému žákovi nebo skupině žáků vytvoření modelového příkladu
- učitel vysvětlí požadavky a podmínky zadaného modelového příkladu – určí obor činnosti podnikání fiktivní firmy, žák sestaví ceník FF a pomocí teoretických znalostí – kalkulačního vzorce určí cenu služby nebo produktu, přímé mzdy, náklady, výnosy, zisk a DPH. Definování tvorby, formu a způsob odevzdání zadá učitel

Způsob realizace

teoretická, průřezová, povinná

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítače
- tiskárna
- MS Word, MS Excel
- dataprojektor
- plátno na promítání

Učební pomůcky učitele:

- zadání komplexní úlohy - počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
- ÚZ zákona č. 455/1991 Sb. Živnostenský zákon v platném znění

Učební pomůcky pro žáka:

- kalkulačka
- učební dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- ÚZ zákona č. 455/1991 Sb. Živnostenský zákon v platném znění

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1. dílčí část

- není žádný písemný výstup, žáci opakují teoretické poznatky společně s vyučujícím

2. dílčí část

- pracovní list

3. dílčí část

- tajenka, výpočty

4. dílčí část

- samostatný modelový příklad

Kritéria hodnocení

1. dílčí část

- posuzuje se věcná správnost výkladu pojmů; správná aplikace teoretických poznatků do praktických příkladů; způsob formulace; aktivita žáka
- předpokládá se spolupráce vyučujícího se žákem, dílčí část se nehodnotí

2. dílčí část

- hodnotí se věcná správnost tvorby a doplnění; aktivní přístup; samostatnost
- hodnotí se věcná správnost, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace výsledků před třídou a vyučujícím
- celkem 3 dílčí příklady; žák získá za každý příklad 5 bodů; celkem 15 bodů;
- žák uspěl při správném a věcném doplnění jednoho příkladu

3. dílčí část

- hodnotí se věcná správnost výpočtu, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace vypočtených výsledků před třídou a vyučujícím
- žák získá celkem 10 bodů; uspěl při získání 5 bodů

4. dílčí část

- hodnotí se námět samostatného modelového příkladu; forma zpracování; věcná správnost; samostatnost při řešení; obhajoba a prezentace přinesené práce
- celkový počet za modelový příklad 30 bodů; uspěl při dosažení celkem 10 bodů

Hodnotí se práce ve vyučovacích hodinách a domácí příprava na samostatném modelovém příkladu.

Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, Jena. Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice. Zlín: CEED, 2018. ISBN 978-80-87301-23-4.

Kalkulace nákladů - DobréZnámky.cz. DobréZnámky.cz - web pro studenty plný učení [online]. Copyright © 2020. Všechna práva vyhrazena. [cit. 25.02.2020]. Dostupné z: https://www.dobreznamky.cz/kalkulace-nakladu/

Kalkulace – pojem, členění, kalkulační vzorec a metody – účetnictví | Ekonomie-ucetnictvi.cz. Ekonomie-ucetnictvi.cz | Ekonomie a účetnictví k maturitě [online]. Dostupné z: https://ekonomie-ucetnictvi.cz/kalkulace-pojem-cleneni-kalkulacni-vzorec-a-metody-ucetnictvi/

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- Priklad-z-prezentace-reseni.docx
- Kalkulace-krizovka-zadani.docx
- Kalkulace-krizovka-reseni.docx
- Prezentace-kalkulace.pptx

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Angelika Klímová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.