



VSTUPNÍ ÚLOHY

Název komplexní úlohy/projektu

Zařízení koupelen a WC umyvadel, van a sprch sestavy

Kód úlohy

36-u-3/AH79

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Zdravotnická zařízení, zařízení, montáž a opravy zařízení pro koupelny a WC

Ákoly

Střední škola polytechnická, Rooseveltova, Olomouc

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Datum vytvoření

20. 01. 2020 19:51

Dělník/Asistent - Odborný vzdělávací

8

Dělník/Asistent - Všeobecný vzdělávací

Poznámka k dle úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Účastníci úlohy

individuálně

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je ověřit znalosti žáků spojené s probíraným učivem v modulu, konkrétně s úlohami a technologickými postupy montáže umyvadel, van a sprch sestavy. Součástí úlohy je nejprve výklad učitele formou prezentace, dále žáci vypracují samostatně práci (úkol) do pracovního listu, kde do ní umístí vlastní snímky umyvadel, van a sprch sestavy a uvedou příklady správného technologického postupu montáže a určí druhy těchto sestav. Každý žák na závěr vypracuje samostatně příklady vyplněné pracovního listu (zodpovězení příkladů otázkami). Na závěr žák zodpoví otázky u státní zkoušky.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- vyjmenuje úlohy umyvadel sestavy,
- rozlišuje druhy umyvadel podle tvaru a umístění a estetického vzhledu,
- popíše technologický postup montáže umyvadel sestavy,
- vyjmenuje úlohy van sestavy,

- rozlišuje druhy van podle tvaru, materiálu a umístění,
- popisuje technologický postup montáže vanové sestavy,
- vyjmenuje části sprchové sestavy,
- popisuje technologický postup montáže sprchové sestavy.

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v A. doporučeného časového rozvrhu

Vůzka probíhají formou frontálního vkladu s využitím prezentace a projekce probíraného uřiva s nájmími ukázkami jednotlivých druhů umyvadlových, vanových a sprchových sestav a postupů jejich montáže.

Ářk:

- sleduje odborný vklad učitele, prezentaci a ukázky jednotlivých druhů umyvadlových, vanových a sprchových sestav a postupů jejich montáže – 3 hod. 30 min.
- pomáhá si samostatně, fotografie do kol – v zadání samostatně práce – 3 hod.
- vypracuje přesně, zadané koly v přesně zřívání práce – 1 hod.
- zodpoví otázky řídící zkoušky 30 min. (15 min. práva, 15 min. odpovědi)

Metodický doporučení

Šloha souvisí s předmětem Instalace vody a kanalizace (2. ročník).

Realizuje učitel:

- frontální vklad spojený s projekcí probíraného uřiva (prezentace),
- nájmí ukázky jednotlivých sestav a jejich částí.

Realizují řídící spoluů s učitelem:

- diskuze nad obsahem vůky a možnost využití probíraného uřiva.

Realizují řídící samostatně:

- vypracování kol do pracovního listu,
- vypracování kol přesně zkoušky,
- zodpovězení otázek řídící zkoušky.

Individuální přesně a řídící zkouška.

Hromadný dohled učitele nad řídící během plnění kol.

Hodnocení vypracovaných přesně a řídící zkoušky učitelem.

Dohled učitele nad prací řídící.

Způsob realizace

Řídící zkouška a přesně test komplexní řídí budou měřeny ve standardní učebně (vhodněm vybaveném je datový projektor s PC pro přepnutí obrazové ukázky probíraného uřiva). Přímí zkoučka je čas 3,5 hod. (210 min.) vnověm vkladu s využitím prezentace a projekce probíraného uřiva s nájmími ukázkami částí jednotlivých sestav a postupů jejich montáže. Dále tvorba kol v samostatně práci 3 hod. Přímí řídící zkoučka má každá 15 minut čas na přímí právu a celkem 15 minut na zodpovězení všech zadaných otázek. Přímí přesně zkoučka má každá 60 minut na její vypracování.

Pomůcky

Technická vybavení:

- počítač
- dataprojektor

Učební pomůcky učitele:

- pracovní sešit pro koly samostatně práce – počet vyhotovená odpovědi počtu řídící ve tādě,
- zadání pro přesnou práci – počet vyhotovená odpovědi počtu řídící ve tādě,
- obrazová materiál k daném tādě (foto jednotlivých sestav), vzorky částí sestav
- otázky k řídící zkoučka

Učební pomůcky pro řídící:

- psací a rýsovací potměby, sešit, popř. poznámkový blok
- digitální fotoaparát, tablet nebo mobil s fotoaparátem

VĚSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plněních v ěstupu

Školy v pracovním listu k samostatně práci.

Řídící zkouška – 4 vybrané výsledky učení. Řídící zodpově všechny zadané otázky a přímí doplní uřící učitele.

Přesně zkouška – přesně odpovědi ze všech výsledků učení, 20 otevřených otázek.

Kritéria hodnocení

Hodnocení bude provedeno individuálně.

- Řídící zkouška – každá otázka je hodnocena 10 body (celkem 40 bodů za zkoušku). Hodnot se řplnost a věcní správnost odpovědi.

Počet získaných bodů určuje zkoušející na základě standardní klasifikační stupnice. Ke splnění a úspěšnému zkoušení musí aspirant získat alespoň 40 % bodů (tj. 16 bodů).

- Přesné zkoušení každého otázky je hodnoceno 5 body (celkem 100 bodů za zkoušení). Za každou úplnou a správnou odpověď otázky získá aspirant 5 bodů. Ke splnění a úspěšnému zkoušení musí aspirant získat alespoň 40 % bodů (tj. 40 bodů).

Kritéria pro známky:

- 1 (výborný) – počet bodů: 86–100 bodů
- 2 (chvalitebný) – počet bodů: 71–85 bodů
- 3 (dobrý) – počet bodů: 56–70 bodů
- 4 (dostatečný) – počet bodů: 40–55 bodů
- 5 (nedostatečný) – počet bodů: 0–39 bodů

Doporučená literatura

Adámek, M. – Jurečka, A.: Instalace vody a kanalizace II. Praha, INFORMATORIUM 2011. ISBN 80-7333-033-

LUPTÁK, Ladislav. Učební text pro obor Instalátor, 2. ročník [online]. Brno: Střední škola polytechnická, Brno, Jálav 36g, 2016, ISBN 978-80-88058-29-8. Dostupné z: <https://ejilova.publi.cz/>.

Ábíka, Z. – Vrána, J.: Zdravotní technika instalace. Brno ERA group spol. s r. o. 2009. ISBN 978-80-7366-139-7.

Poznámky

Šloha je určena pro 3. ročník oboru 36-52-H/01 Instalátor.

Komplexní šloha bude použita pro ověření schopností a znalostí po absolvování vzdělávacího modulu – Zdravotní-technická zařízení, montáž a opravy zařízení zivacích pátém – t – e.

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přilohy

- [Zarizeni-koupelen-umyvadlo-ve-vanove-a-sprchove-sestavy.docx](#)
- [Zadani-samostatne-prace-Zarizeni-koupelen.doc](#)
- [Zadani-ustni-zkousky-Zarizeni-koupelen.doc](#)
- [Zadani-pisemne-zkousky-Zarizeni-koupelen.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Pazdera. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.