



VSTUPNÍ ZPRÁVA

Název komplexní úlohy/projektu

Školní a rozvoje lidských zdrojů

Kód úlohy

39-u-4/AA07

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

39 - Speciální a interdisciplinární obory

23 - Strojářství a strojářské výroby

Vazba na vzdělávací modul(y)

Soubor strojů umocňujících pohyb

Ákoly

VOŠ, SPŠ automobilní a technické, Strojářské učiliště, Strojářské učiliště Budějovice

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

11. 11. 2018 13:30

Dělo/úkol/úkolnost - Odborné vzdělávání

8

Dělo/úkol/úkolnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dělu/úkolnosti

Ročník(y)

2. ročník

Účastníci úlohy

individuální, skupinové

Doporučená početní skupina

3

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je seznámit žáky s úlohou a s různými konstrukčními variantami jednotlivých hmotných vektů, jejich použitím na vozidle. Nabyté znalosti jsou ověřeny v pracovním listu a následnou prezentací výsledků jednotlivých skupin.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Účastník:

- vyjmenuje úkol hmotných vektů.
- podle modelových obrázků určí základní druhy hmotných vektů.
- posoudí využití jednotlivých hmotných vektů v závislosti na automobilu a tyto dovednosti aplikuje.

Specifikace hlavních učebních Ainnost A¼A¼k¼/aktivit projektu vA. doporuAenA©ho AasovA©ho rozvrhu

Prezentace pA™ednA¼A¼ejA¼A¼ho A¼" 4 hod

Pracovná list A¼" 2 hod

Prezentace vA¼sledkA¼" A¼" 2 hod

MetodickA¼ doporuAenA¼

Tato A¼loha je vA¼rA¼mci teoretickA¼ho pA™edmA¼tu, ze kterA¼ho pak znalosti a dovednosti jsou aplikovA¼ny vA¼praktickA¼m vyuAovA¼nA¼. PÁ™esah tA¼to A¼lohy je napA™A¼A¼ technickA¼mi obory.

ZpA¼sob realizace

TeoretickA¼ frontA¼lnA¼ vA¼uka za podpory prezentace;

SkupinovA¼ projektovA¼ vA¼uka nad problA¼movou A¼lohou.

PomA¼cky

- NutnA¼ odbornA¼ uA¼ebna sA¼projektorem.
- PÁ™ipojenA¼ na internet.
- DoporuAenA¼ uA¼ebnA¼ pomA¼cky (A¼mezy, obrázky apod.).

VAŠTUPNÁ A¼EŠT

Popis a kvantifikace vA¼ech plA¼novanA¼ch vA¼stupA¼

VA¼rA¼mci tA¼mu A¼A¼ci tvoA¼m pracovná list a nA¼slednA¼ prezentujA¼ zA¼vA¼ry skupiny.

KritA¼ria hodnocenA¼

VypracovanA¼ pracovná list sA¼problA¼movA¼mi A¼lohami je pA™A¼pravou na test a slouA¼A¼ jako zpA¼tnA¼ vazba pedagogovi o nabitA¼ch znalostech.

DoporuAenA¼ literatura

MIÁČEKAL, Karel.A¼StrojnictvA¼ A¼EŠti strojA¼ pro uA¼ebnA¼ a studijnA¼ obory SOU a SOA¼ . 1. Praha: SobotA¼les, 1995. ISBN 80-85920-01-8.

PoznA¼mký

ObsahovA¼ upA™esnA¼nA¼

OV RVP - OdbornA¼ vzdA¼lA¼vA¼nA¼ ve vztahu k RVP

PÁ™A¼lohy

- [PL_ucel_a_rozdeleni_armatur.docx](#)
- [PL_ucel_a_rozdeleni_armatur-reseni.docx](#)
- [ucel_a_rozdeleni_armatur.pptx](#)

MateriA¼l vznikl v rA¼mci projektu Modernizace odbornA¼ho vzdA¼lA¼vA¼nA¼ (MOV), kterA¼ byl spolufinancovA¼n z EvropskA¼ch strukturA¼lnA¼ch a investicnA¼ch fondA¼ a jehoA¼ realizaci zajiA¼Koval NÁ¼rodná pedagogickA¼ institut A¼eskA¼ republiky. Autorem materiA¼lu a vA¼ech jeho A¼A¼stA¼, nenA¼-li uvedeno jinak, je Petr Hart. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) A¼" UveA¼te pA¼vod A¼" Zachovejte licenci 4.0 MezinÁ¼rodnA¼.