



## VSTUPNÍ ZPRÁVA

### Název komplexní úlohy/projektu

Strojní obrábění dřevo

### Kód úlohy

82-u-3/AA77

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a umění a umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Strojní obrábění dřevo

#### Árky

Střední škola bytkařská a obchodní Bystřice pod Hostěm, Holešovská, Bystřice pod Hostěm

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

05. 03. 2019 09:12

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

36

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dle úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Účel úlohy

skupinové

#### Doporučená početná skupina

5

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha Strojní obrábění dřevo má za cíl naučit žáky pracovní operace na dřevěných strojích, které využívají při práci v bytkařské a stavební truhlářské výrobě. Součástí úlohy je znalost konstrukce dřevěných strojů, znalost parametrů obrábění, správné použití dřevěných strojů a znalost bezpečnosti práce na dřevěných strojích.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávaný výsledky učení

Žák:

- charakterizuje a popíše základní konstrukce dříve vyobrazených strojů
- charakterizuje a popíše přístroje a pohonná jednotky
- charakterizuje jednotlivé parametry obráběných
- dále se bezpečnostními předpisy při obrábění dříve dříve
- zvládní základní pracovní operace při seřízení stroje
- použije technologii obrábění dříve na základních dříve vyobrazených strojích
- dodrží technologie jednotlivých částí svého strojního obrábění
- dokáže zhotovit jednoduché přípravy pro strojní obrábění
- posoudí kvalitu obráběných částí ploch
- použije principy bezpečnosti práce na dříve vyobrazených strojích

## Specifikace hlavních učebních částí /aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Učební částí :

- prokáže teoretické znalosti při strojním obrábění dříve
- prokáže praktické dovednosti při strojním obrábění dříve
- seřídí dříve vyobrazeného stroje
- správně použije dříve vyobrazených nástrojů
- správně použije nastavení vhodných parametrů daného obrábění
- správně použije pracovní a technologické operace strojního obrábění
- popíše základní bezpečnostní práce
- vyjmenuje osobní ochranné pomůcky

Doporučený časový rozvrh:

Průběh učební práce

26 vyučovacích hodin:

- základní konstrukce dříve vyobrazených strojů a jejich přístroje a pohonná jednotky
- obrábění dříve na základních dříve vyobrazených strojích
- základní pracovní operace při seřízení stroje

8 vyučovacích hodin:

- zhotovení jednoduchých přípravků pro strojní obrábění

2 vyučovacích hodiny:

- bezpečnostními předpisy při obrábění dříve
- principy bezpečnosti práce na dříve vyobrazených strojích

Doporučený časový rozvrh " individuálně

- Zpracování samostatně práce : 6 až 10 stran včetně (schéma, fotografie, aj.)

Samostatná práce :

- teoretické úkol (teoretické popis tématu)
- praktické úkol (praktické znalosti platných technologických postupů práce na dříve vyobrazených strojích, v½roba dílu dle v½kresové dokumentace)
- závěrečné (v½sledky práce)

## Metodické doporučení

Komplexní úloha má být využitá v rámci vyučování Technologie, V½robního zařízení a Odborného v½cviku

## Způsob realizace

Realizace je možná formou praktického vyučování ve školní nebo dále, smluvního sociálního partnera.

- praktické forma vyučování
- samostatná práce příprava úkolu (hodnocení samostatné práce)

## Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu:

pro úkolu:

- psací potřeby, ochranné pomůcky, pracovní oděv a obuv

pro učitele a technického vybavení:

- dílna s potřebným vybavením
- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- plátno na promítání

## VÝSTUPNÁ ČÁST

### Popis a kvantifikace výsledků nově získaných vědomostí

Metody slovní:

- odborný v½klad s prezentací " instrukční úkolu

- zÁpis zÁkladnÁch informacÍ â€“ parametrÁ obrÁbÅ·nÁ

PÁ™mÁ© vyuÅovÁjnÁ:

- pÁ™ednes s pouÍitÁm odbornÁ© literatury â€“ obrazovÁ© publikace strojÁ, video jednotlivÁ½ch strojÁ a pracovnÁch operacÁ
- hodnocenÁ pÁ™i opakovÁjnÁ instruktÁÁ½Á
- rozbor pÁ™ÁpadnÁ½ch nedostatkÁ pÁ™i opakovÁjnÁ strojnÁch pracovnÁch operacÁ
- orientace Á½ÁjkÁ v problematice strojnÁho obrÁbÅ·nÁ (diskuze, praktickÁ ukÁjzka, ÁºstnÁ zkouÁjenÁ)

Specifikace samostatnÁ© prÁjce:

- teoretickÁ Á½st (teoretickÁ½ popis tÁ©matu)
- praktickÁ Á½st (praktickÁ© znalosti platnÁ½ch technologickÁ½ch postupÁ prÁjce na dÁ™evoobrÁbÅ·cÁch strojÁch, vÁ½roba dÁlu dle vÁ½kresovÁ© dokumentace)
- zÁjvÁ·r (vÁ½sledky prÁjce)
- 6 aÁ¼ 10 stran vÁetnÁ· pÁ™Áloh (schÁ©mata, fotografie, aj.)

## KritÁ©ria hodnocenÁ

ProspÁ·l â€“ neprospÁ·l

Á½Ájk splnÁ komplexnÁ Áºlohu aktivnÁm vypracovÁjnÁm vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ:

- teoretickÁ©m testu nebo ÁºstnÁm zkouÁjenÁ
- sprÁjvnÁ© Á™eÁjenÁ samostatnÁ© prÁjce

ProspÁ·l: praktickÁ realizace strojnÁch obrÁbÅ·nÁ, samostatnÁ© pÁ™medvedenÁ orientace v uÁivu pÁsemnou nebo ÁºstnÁ formou, komplexnÁ-Á™eÁjenÁ vlastnÁ prezentace vÁetnÁ· grafickÁ© Áºpravy

Hranice ÁºspÁ·Ájnosti zkouÁjky: praktickÁ realizace strojnÁch obrÁbÅ·nÁ, splnil alespoÁ½ polovinu zadanÁ½ch ÁºkolÁ ( teoretickÁ½ test, pÁ™ÁpadnÁ· ÁºstnÁm zkouÁjenÁ nebo samostatnÁ© prÁjce)

NeprospÁ·l: nedokÁjÁ¼e se orientovat v uÁivu, pÁsemnÁ© nebo ÁºstnÁ Áºkoly Á™eÁj jen s pomocÁ uÁitele, poruÁuje zÁkladnÁ pravidla bezpeÁnosti prÁjce na dÁ™evoobrÁbÅ·cÁch strojÁch

## DoporuÁenÁ literatura

KÁ™UPALOVÁ ZdeÁka, *Nauka o materiÁ½lech, pro 1. a 2. roÁnÁk SOU uÁebnÁho oboru truhlÁjÁ™*, SobotÁles, ISBN: 978-80-86817-25-5

JANÁK, K. â€“ KRÁL, P. â€“ ROUSEK M., *VÁ½robnÁ zaÁ™ÁzenÁ pro uÁebnÁ obor TruhlÁjÁ™*, Informatorium, ISBN: 978-80-7333-057-6

## PoznÁjmký

KomplexnÁ Áºlohu je moÁ¼nÁ© prakticky procviÁit pÁ™i praxÁch v provozech sociÁlnÁch partnerÁ.

## ObsahovÁ© upÁ™esnÁ·nÁ

OV RVP - OdbornÁ© vzdÁ·lÁjvÁjnÁ ve vztahu k RVP

## PÁ™Álohy

- [ZADANI-strojní-oblábení.doc](#)
- [RESENI-strojní-oblábení.doc](#)

MateriÁl vznikl v rÁjmcí projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁ·lÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁjn z EvropskÁ½ch strukturÁlnÁch a investicnÁch fondÁ a jehoÁ¼ realizaci zajiÁÁvoval NÁrodnÁ pedagogickÁ½ institut ÁCeskÁ© republiky. Autorem materiÁlu a vÁjch jeho Á½stÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je Libor NovÁjk. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€“ UveÁte pÁvod â€“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.