



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní části projektu

Ohrožení dříve

### Kód části

82-u-3/AA76

### Využitelnost komplexní části

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Ohrožení dříve

#### Ákola

Střední škola bytkařská a obchodní Bystřice pod Hostěm, Holešovská, Bystřice pod Hostěm

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

05. 03. 2019 08:48

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

48

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k části

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Forma

skupinová

#### Doporučená početná skupina

5

#### Charakteristika/anotace

Komplexní část je koncipována jako teoreticko-praktická a má za cíl naučit žáky teoretické základy ohrožení dříve a pěstování návykových zločinů a také získat praktické dovednosti při ohrožení dříve.

## JÁDRO ČLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje proces oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
  - pop $\frac{1}{2}$ je z $\frac{1}{2}$ sady nutn $\frac{1}{2}$  k z $\frac{1}{2}$ sk $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  dovednosti oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
    - teoretick $\frac{1}{2}$  z $\frac{1}{2}$ sady oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
    - praktick $\frac{1}{2}$  z $\frac{1}{2}$ sady oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- posoud $\frac{1}{2}$  kvalitu vstupn $\frac{1}{2}$ ho materi $\frac{1}{2}$ lu pro oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- zn $\frac{1}{2}$  stroj $\frac{1}{2}$  za $\frac{1}{2}$ zen $\frac{1}{2}$  pro oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva a pop $\frac{1}{2}$ je plastifikaci d $\frac{1}{2}$ meva a charakterizuje plastifika $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  za $\frac{1}{2}$ zen $\frac{1}{2}$
- zn $\frac{1}{2}$  a um $\frac{1}{2}$  klasifikovat dovolen $\frac{1}{2}$  a nedovolen $\frac{1}{2}$  vady d $\frac{1}{2}$ meva
- prakticky um $\frac{1}{2}$  upnout plastifikovan $\frac{1}{2}$  hranolek do oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ ac $\frac{1}{2}$ ch stroj $\frac{1}{2}$
- dok $\frac{1}{2}$ je pops $\frac{1}{2}$ at ru $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva a vysv $\frac{1}{2}$ tl $\frac{1}{2}$  fixaci, su $\frac{1}{2}$ jen $\frac{1}{2}$  a klimatizace ohyb $\frac{1}{2}$
- zn $\frac{1}{2}$  parametry su $\frac{1}{2}$ jen $\frac{1}{2}$  a klimatizace ohnut $\frac{1}{2}$ ch d $\frac{1}{2}$ lc $\frac{1}{2}$

## Specifikace hlavn $\frac{1}{2}$ ch u $\frac{1}{2}$ ebn $\frac{1}{2}$ ch $\frac{1}{2}$ innost $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ k $\frac{1}{2}$ /aktivit projektu v $\frac{1}{2}$ . doporu $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$ ho $\frac{1}{2}$ asov $\frac{1}{2}$ ho rozvrhu

U $\frac{1}{2}$ ebn $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ innosti  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ k $\frac{1}{2}$ :

- sezn $\frac{1}{2}$ m $\frac{1}{2}$  se a n $\frac{1}{2}$ sledn $\frac{1}{2}$ , pop $\frac{1}{2}$ je teoretick $\frac{1}{2}$  a praktick $\frac{1}{2}$  z $\frac{1}{2}$ sady oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- pop $\frac{1}{2}$ je technologick $\frac{1}{2}$  postupy oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- u $\frac{1}{2}$  se pou $\frac{1}{2}$ vat vhodn $\frac{1}{2}$  stroj $\frac{1}{2}$  za $\frac{1}{2}$ zen $\frac{1}{2}$  pro oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- pop $\frac{1}{2}$ je vady vznikl $\frac{1}{2}$  p $\frac{1}{2}$ m $\frac{1}{2}$  oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- pop $\frac{1}{2}$ je plastifikaci d $\frac{1}{2}$ meva a plastifika $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  za $\frac{1}{2}$ zen $\frac{1}{2}$
- pou $\frac{1}{2}$ av $\frac{1}{2}$  z $\frac{1}{2}$ sady bezpe $\frac{1}{2}$ nosti pr $\frac{1}{2}$ ice p $\frac{1}{2}$ m $\frac{1}{2}$  oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva
- sleduje prezentaci a dopl $\frac{1}{2}$ uj $\frac{1}{2}$ c $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ klad na dan $\frac{1}{2}$  t $\frac{1}{2}$ ma

Doporu $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ asov $\frac{1}{2}$  rozvrh:

24 vyu $\frac{1}{2}$ ovac $\frac{1}{2}$ ch hodin:

- odborn $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ klad s prezentac $\frac{1}{2}$
- samostatn $\frac{1}{2}$  pr $\frac{1}{2}$ ice

12 vyu $\frac{1}{2}$ ovac $\frac{1}{2}$ ch hodin:

- odborn $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ klad s prezentac $\frac{1}{2}$

10 vyu $\frac{1}{2}$ ovac $\frac{1}{2}$ ch hodin:

- vypracov $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  samostatn $\frac{1}{2}$  pr $\frac{1}{2}$ ice

2 vyu $\frac{1}{2}$ ovac $\frac{1}{2}$  hodiny:

- prezentace vypracovan $\frac{1}{2}$  samostatn $\frac{1}{2}$  pr $\frac{1}{2}$ ice a dotazy  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ k $\frac{1}{2}$

Doporu $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ asov $\frac{1}{2}$  rozvrh  $\frac{1}{2}$  individu $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$ :

- teoretick $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ st samostatn $\frac{1}{2}$  pr $\frac{1}{2}$ ice  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ k $\frac{1}{2}$

## Metodick $\frac{1}{2}$ doporu $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$

Komplexn $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ loha Oh $\frac{1}{2}$ b $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ meva je specifick $\frac{1}{2}$  (teoreticko-praktick $\frac{1}{2}$ ) a vy $\frac{1}{2}$ aduje soci $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$ ho partnera. V r $\frac{1}{2}$ mc $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ uky teoretick $\frac{1}{2}$ ch p $\frac{1}{2}$ edm $\frac{1}{2}$ t $\frac{1}{2}$  je nutn $\frac{1}{2}$  znalost Materi $\frac{1}{2}$ l $\frac{1}{2}$ , Technologie, V $\frac{1}{2}$ robn $\frac{1}{2}$  za $\frac{1}{2}$ zen $\frac{1}{2}$  a praktick $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ st je realizov $\frac{1}{2}$ na v r $\frac{1}{2}$ mc $\frac{1}{2}$  Odborn $\frac{1}{2}$ ho v $\frac{1}{2}$ cviku.

## Zp $\frac{1}{2}$ sob realizace

Realizace je formou teoretick $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ uky a odborn $\frac{1}{2}$  praxe u soci $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$ ho partnera.

- praktick $\frac{1}{2}$  forma v $\frac{1}{2}$ uky v u $\frac{1}{2}$ ebn $\frac{1}{2}$  s pot $\frac{1}{2}$ mebn $\frac{1}{2}$ m vybaven $\frac{1}{2}$ m/ d $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$  s pot $\frac{1}{2}$ mebn $\frac{1}{2}$ m vybaven $\frac{1}{2}$ m
- teoretick $\frac{1}{2}$  samostatn $\frac{1}{2}$  p $\frac{1}{2}$ prava  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ ka (tvorba samostatn $\frac{1}{2}$  pr $\frac{1}{2}$ ice dle zad $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$ )
- praktick $\frac{1}{2}$  realizace formou praktick $\frac{1}{2}$  v $\frac{1}{2}$ uky ve  $\frac{1}{2}$ koln $\frac{1}{2}$  d $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$ , p $\frac{1}{2}$ padn $\frac{1}{2}$  ve  $\frac{1}{2}$ koln $\frac{1}{2}$  laborato $\frac{1}{2}$ m $\frac{1}{2}$  nebo v d $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$  smluvn $\frac{1}{2}$ ho soci $\frac{1}{2}$ ln $\frac{1}{2}$ ho partnera.

## Pom $\frac{1}{2}$ cky

U $\frac{1}{2}$ ebn $\frac{1}{2}$  pom $\frac{1}{2}$ cky nezbytn $\frac{1}{2}$  pro zd $\frac{1}{2}$ rnou realizaci  $\frac{1}{2}$ lohu

pro  $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ ka:

- materi $\frac{1}{2}$ ly, n $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ ad $\frac{1}{2}$  a n $\frac{1}{2}$ stroje k realizaci komplexn $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$ lohy
- psac $\frac{1}{2}$  pot $\frac{1}{2}$ eby

pro u $\frac{1}{2}$ itele a technick $\frac{1}{2}$  vybaven $\frac{1}{2}$ :

- u $\frac{1}{2}$ ebna s pot $\frac{1}{2}$ mebn $\frac{1}{2}$ m vybaven $\frac{1}{2}$ m /laborato $\frac{1}{2}$ m/ d $\frac{1}{2}$ lna s pot $\frac{1}{2}$ mebn $\frac{1}{2}$ m vybaven $\frac{1}{2}$ m
- po $\frac{1}{2}$ ta $\frac{1}{2}$  s p $\frac{1}{2}$ ipojen $\frac{1}{2}$  k internetu
- dataprojektor
- pl $\frac{1}{2}$ tno na prom $\frac{1}{2}$ n $\frac{1}{2}$
- n $\frac{1}{2}$ stroje a n $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ ad $\frac{1}{2}$  pro spr $\frac{1}{2}$ vnou realizaci  $\frac{1}{2}$ lohy
- vzorky ohyb $\frac{1}{2}$

## V $\frac{1}{2}$ STUPN $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ EST

Popis a kvantifikace v $\frac{1}{2}$ ech pl $\frac{1}{2}$ novan $\frac{1}{2}$ ch v $\frac{1}{2}$ stup $\frac{1}{2}$

Metody slovně:

- odborně½ v½klad s prezentací a jednoduchým zápisem

Přímě využívaně:

- v½klad s použitě odborně literatury
- obrazově publikace
- praktickě ukážky u sociálněho partnera
- diskuze

### Kritéria hodnoceně

Prospěl ě neprospěl

½žik splně komplexně ělohu aktivněm vypracováníněm v½jích pláňovaně½ch v½stupě:

- teoretickěm testu nebo ěstněm zkouěně
- správně ětě ěněně samostatně prěce

Prospěl: samostatně příměvedeně orientace v učivu přsemnou nebo ěstně formou, komplexně ětě ěněně vlastně prezentace věetně, grafickě ěpravy

Hranice ěspěňnosti zkouěky: splnil alespoň polovinu zadaně½ch ěkolě ( teoretickě½ test, přěpadně, ěstněm zkouěně nebo samostatně prěce)

Neprospěl: nedokěže se orientovat v učivu, přsemně nebo ěstně ěkoly ětě ěněně jen s pomocě učitele, jeho ětě ěněně vlastně prezentace měj po obsahově strěnce větě ě ějvady

### Doporučeně literatura

KĚPALOVĚ Zdeňka, Nauka o materiělech, pro 1. a 2. roňněk SOU uěebněho oboru truhlěřě, Sobotějles, ISBN: 978-80-86817-25-5

### Pozněmký

Podměnkou je ěžkě spoluprěce se sociálněm partnerem napřěklad s TON Bystěmice pod Hostěněm, kde ěžěci absolvujě v přěbě ě ěkolněho roku odbornou praxi.

### Obsahově upřěmesněně

OV RVP - Odborně vzděľivěně ve vztahu k RVP

### Přěřlohy

- [ZADANI-OHYBANI-DREVA.docx](#)
- [RESENI-OHYBANI-DREVA.docx](#)
- [TEST-OHYBANI-DREVA.docx](#)

*Materiě vznikl v řějmcí projektu Modernizace odborněho vzděľivěně (MOV), kterě½ byl spolufinancován z Evropskě½ch strukturělněch a investičněch fondě a jehož realizaci zajiľoval Národně pedagogickě½ institut ěčeskě republiky. Autorem materiělu a v½jích jeho ěřistě, neně-li uvedeno jinak, je Libor Novějk. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ěě Uveěte přě vod ěě Zachovejte licenci 4.0 Meziněrodně.*