



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Adjustační vrstvy (křmivky aj.)

### Kód úlohy

82-u-4/AA74

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Adjustační vrstvy (křmivky aj.)

#### Ákola

Střední Ákola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Filmová, Zlín - Kudlov

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

04. 03. 2019 18:16

#### Děložní/úrovňová náročnost - Odborná vzdělávací

12

#### Děložní/úrovňová náročnost - Všeobecná vzdělávací

12

#### Poznámka k dle úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Účel úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Cílem je osvojení znalostí a dovedností v programu Adobe Photoshop. Účastník se seznámí s vrstvami úprav a jejich volbami, s oknem Přizpůsobení a s maskami. Účastník využije tyto nástroje při tvorbě vlastní grafické práce.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Účastník:

- pracuje s grafickým softwarem,
- pracuje s vrstvami úprav a jejich volbami,
- pracuje s oknem Přizpůsobení a jeho volbami,
- použije masky ve vrstvách úprav,
- použije odpovídající barevné kombinace ve vztahu k výtvarnému záměru a jeho obsahové naplně.

- používat odpovědi kompozice ve vztahu k výtvarnému záměru a jeho obsahové naplně,
- využívat znalosti softwaru při tvorbě vlastní grafiky.

## Specifikace hlavních učebních aktivit projektu vÁ. doporučeného časového rozvrhu

Učební aktivity:

- seznámit se a pracuje s programem Adobe Photoshop
- seznámit se a následně popsat vrstvy obrazu a jejich volby, okno s výhledem na vrstvy a jeho volby, masky ve vrstvách obrazu
- využívat postupy a poznatky při tvorbě vlastní grafiky s použitím vrstev obrazu, oknem s výhledem na vrstvy, s maskami

Doporučený časový rozvrh: 12 hodin

2 vyučovací hodiny:

- znalost práce s vrstvami obrazu, oknem s výhledem na vrstvy, s maskami

1 vyučovací hodinu:

- zadání úlohy (inspirační úkoly, dotazy učitel)

7 vyučovacích hodin:

- samostatná práce učitel

2 vyučovací hodiny:

- odevzdání, společná skupinová prezentace prací, vyhodnocení, závazná

## Metodický doporučení

Komplexní úloha má být využita v rámci výuky v hodinách 2D ateliéru nebo v počítačové grafice.

Učitel práci učitel individuálně konzultuje práci s učitel.

## Způsob realizace

- teoretická frontální výuka formou prezentace v učebně
- praktická forma výuky v učebně s potrubním vybavením a s licencovaným softwarem (Adobe) a přístupem k internetu
- samostatná práce učitel (tvorba samostatné práce dle zadání)
- skupinová prezentace prací předtím

## Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu:

pro učitel:

- počítač s licencovaným softwarem Adobe
- počítač s přístupem k internetu

pro učitele a technické vybavení učebny:

- učebna s potrubním vybavením
- počítač s přístupem k internetu
- počítač s licencovaným softwarem Adobe
- dataprojektor
- plátno na promítání

# VÝSTUPNÁ ČÁST

## Popis a kvantifikace výsledků plněních výstupů

Metody slovní:

- monologické výklady - vysvětlování, výklad - princip jednotlivých nástrojů, jejich použití

Metody názorně demonstrační:

- pozorování, předvedení, projekce - ukázky práce s jednotlivými nástroji na konkrétních příkladech, práce s maskami

Metody praktické:

- grafické a výtvarné aktivity - učitel pomocí jednotlivých nástrojů a práce s maskami vytváří vlastní grafiky
- hodnocení samostatné práce
- hodnocení domácího úkolu (konzultace a diskuse)

Zpracování samostatné práce:

- výstupem jsou dva soubory ve formátu .psd samostatně zpracované každým učitelem

Hodnocení formou diskuse s učitelem, popřípadě kolektivní hodnocení (výsledky ostatních učitel).

## Kritéria hodnocení

prospěch a neprospěch

úspěch 1 až 90 až 100 % grafický projev je přesně a esteticky, výsledky aktivity jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky, učitel je

schopen pracovat sAjm

â€ 2 â€ 75 a 89 % kvalita v 1/2 sledk 1/2. Åinnosti je zpravidla bez podstatn 1/2ch nedostatku, grafick 1/2 projev je estetick 1/2, bez v 1/2t 1/2ch nep 1/2tmnost 1/2. 1/2 1/2k je schopen pracovat samostatn 1/2 nebo s men 1/2 1/2 pomoc 1/2

â€œ 3 â€œ 60 â€œ 74 % v kvalitÄ, vÄ½sledkÄ. Äinnosti se pojavljÄ ÄastÄ,jÄ½ nedostatkÄ, grafickÄ½ projev je mÄœnÄ, estetskÄ½ a mÄ½ menÄ½ nedostatkÄ. ÄÄ½k je schopen pracovat samostatnÄ, podle nÄ½vodu uÄitele

â€œ c 4 â€œ 40 aÅ¼ 59 % v kvalite, vÃ½sledkÃ½ Åinnosti a grafickÃ½m projevu se prejavujÃ½ nedostatky, grafickÃ½ projev je mÃ½jlo estetickÃ½, zÃ½jvaÃ½nÃ½ nedostatky a chyby dovede Ã½j k pomocÃ½ uÃ½itele opravit, pÃ½tmÃ½ samostatnÃ½m studiu mÃ½ velkÃ½ potÃ½e

â€œ hranice ÅšpÅ½nosti zkouÅ½ky â€œ 39 % kvalita vÅ½sledkÅ½ Å½innosti a grafickÅ½ projev majÅ½ vÅ½Å½nÅ½ nedostatky, zÅ½vaÅ½nÅ½ nedostatky a chyby nedovede Å½Å½k opravit ani s pomocÅ½ uÅ½itele, nedovede samostatnÅ½ studovat

## Doporučená literatura

BAUMANN, Hans. *Adobe Photoshop: vĚřby*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007. 110 s. ISBN 978-80-251-1529-9.

DVOŘÁK, Jan. *Digitální malá technika*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012. 287 s. ISBN 978-80-251-3627-0.

*Photoshop user guide.* [online] © 2019 Adobe. [cit. 6. 2. 2019] Dostupn  z: <https://helpx.adobe.com/cz/photoshop/userguide.html>

## Poznámky

# Obsahová úroveň esn, n

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

**PÅ™ Alohy**

- [ZADANI-Adjustacni-vrstvy.doc](#)
- [RESENI-Adjustacni-vrstvy.doc](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Iláková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ať Uveďte původ ať