



VSTUPNĚ AŠLOHY

NÁZEV komplexní AŠLOHY/projektu

Lepidla, pryskyřice, impregnační a konzervační látky

Kód AŠLOHY

82-u-3/AA73

Využitelnost komplexní AŠLOHY

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

Vazba na vzdělávací modul(y)

Lepidla, pryskyřice, impregnační a konzervační látky

Ákola

Střední škola bytové a obchodní Bystřice pod Hostěm, Holešovská, Bystřice pod Hostěm

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 03. 2019 17:13

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu AŠLOHY

Ročník(y)

2. ročník

Forma AŠLOHY

skupinové

Doporučené počet skupin

1

Charakteristika/anotace

Komplexní AŠLOHA si klade za cíl seznámit žáky se základními druhy lepidel a syntetických pryskyřic. Další cílem je znalost základních používaných druhů impregnačních a konzervačních látek a jejich ekologického využití.

JÁDRO AŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Žáci:

- charakterizuje lepidla, pryskyřice a plasty pro použití v bytové a obchodní Bystřici pod Hostěm, v uměleckém městem zpracovávaném dále a u

materiálů na bázi dATMeva

- používání zÁkladnÁ syntetickÁ pryskyÁTMic používánÁch v oboru
- charakterizuje impregnaÁnÁ lÁtky (insekticidy á€ fungicidy á€ antipyreny)
- sprÁvnÁ aplikace impregnaÁnÁ a konzervaÁnÁ lÁtky na dATMevo a vhodnost tÁchto impregnaÁnÁch a konzervaÁnÁch lÁtek s ohledem na praktickÁ používání u historickÁho nábytku

Specifikace hlavnÁch úÁbnÁch ÁinnostÁ ÁÁkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁho ÁasovÁho rozvrhu

UÁbnÁ Áinnosti ÁÁkÁ:

- používání odbornou terminologií a charakterizuje jednotlivÁ druhy lepidel, pryskyÁTMic, impregnaÁnÁch a konzervaÁnÁch lÁtek s ohledem na vhodnost používání a sprÁvnost aplikace
- používání sprÁvnÁ postupy, aplikace a technologickÁ zÁsady vyuÁitÁ v nábytkÁÁTMskÁm a umÁleckoÁTMemeslnÁm zpracovÁnÁ-dATMeva a materiálů na bázi dATMeva
- vytvoÁTM vlastnÁ prezentaci lepidel, pryskyÁTMic a impregnaÁnÁch lÁtek
- obhájí svou prezentaci pÁTMed ÁÁky

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh:

PrÁbnÁnÁ prÁice

12 vyuÁovacÁch hodin:

- lepidla, pryskyÁTMice a plasty pro používání v nábytkÁÁTMskÁm a umÁleckoÁTMemeslnÁm zpracovÁnÁ dATMeva a materiálů na bázi dATMeva
- postupy aplikace a technologickÁ zÁsady vyuÁitÁ v nábytkÁÁTMskÁm a umÁleckoÁTMemeslnÁm zpracovÁnÁ dATMeva a materiálů na bázi dATMeva
- impregnaÁnÁ a konzervaÁnÁ lÁtky

SamostatnÁ seminÁrnÁ prÁice ÁÁkÁ:

domÁicÁ skici a studie reliÁfu, plastiky nebo sochy dle vÁ½tvárnÁho návrhu á€ zmenÁjenÁ mÁÁTMátko (2 á€ 4 prÁice)

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh á€ individuÁlnÁ

ZpracovÁnÁ seminÁrnÁ prÁice : 6 aÁ 10 stran vÁetnÁ pÁTMÁloh (schÁmata, fotografie, aj.)

- teoretickÁ½ popis tÁmatu
- praktickÁ provÁÁTMenÁ znalostÁ jednotlivÁ½ch okruhÁ a technologickÁ½ch postupÁ
- zÁvÁr a vÁ½sledky prÁice

MetodickÁ doporuÁenÁ

KomplexnÁ Áloha Lepidla, syntetickÁ pryskyÁTMice, impregnaÁnÁ a konzervaÁnÁ lÁtky je prakticky vyuÁitelnÁ v rÁímci vÁ½uky Materiálů, Technologie, VÁ½robnÁ zaÁTMÁzenÁ a OdbornÁ½ vÁ½cvik.

ZpÁsob realizace

Realizace je moÁnÁ formou teoretickÁ i praktickÁ vÁ½uky ve ÁkolnÁ laboratoÁTMi nebo v dÁlnÁ smluvnÁho sociÁlnÁho partnera.

- praktickÁ forma vÁ½uky; samostatnÁ pÁTMÁprava ÁÁkÁ (tvorba samostatnÁ seminÁrnÁ prÁice dle zadÁnÁ)
- samostatnÁ pÁTMÁprava ÁÁkÁ (tvorba samostatnÁ seminÁrnÁ prÁice dle zadÁnÁ)

PomÁcky

UÁbnÁ pomÁcky nezbytnÁ pro zdÁrnou realizaci Ákolu:

pro ÁÁkÁ:

- uÁitÁ rÁznÁ½ch materiálů, pomÁcek a nástrojÁ nutnÁ½ch ke zdÁrnÁmu provedenÁ zadanÁho Ákolu

pro uÁitele a technickÁ vybavenÁ:

- uÁebna s potÁTMebnÁ½m vybavenÁm /ÁkolnÁ laboratoÁTM/ dÁlna s potÁTMebnÁ½m vybavenÁm
- poÁÁta s pÁTMipojenÁm k internetu
- dataprojektor
- plÁtno na promÁtnÁ

VÁSTUPNÁ ÁEÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁnovánÁ½ch vÁ½stupÁ

Metody slovnÁ:

- odbornÁ½ vÁ½klad s prezentací a jednoduchÁ½m zÁpisem

PÁTMÁmÁ vyuÁovÁnÁ:

- vÁ½klad s používáním odbornÁ literatury
- obrazovÁ publikace a publikace v odbornÁ½ch periodikÁch
- hodnocenÁ domÁicÁch ÁkolÁ
- vyhledÁvÁnÁ odbornÁ½ch ÁlÁnkÁ
- tvorba vlastnÁ prezentace
- diskuze, pÁsemnÁ prÁice, ÁstnÁ zkouÁenÁ

Zpracování seminární práce:

- teoretický část (teoretický popis tématu)
- praktický část (praktický provedení znalostí jednotlivých okruhů a technologických postupů)
- závěr (výsledky práce)
- 6 až 10 stran včetně příloh (schéma, fotografie, aj.)

Kritéria hodnocení

Prospěch a neprospěch

Části splňují komplexní úlohu aktivně vypracováni v úlohách plánovaných v ústupu:

- teoretický testu nebo ústní zkoušení
- správně a účinně seminární práce

Prospěch: samostatně a přehledně orientace v úlohu předmětu nebo ústní formou, komplexní a účinně vlastní prezentace včetně grafických prvků

Hranice úspěšnosti zkoušky: splnil alespoň polovinu zadaných úkolů (teoretický test, přehledně a účinně zkoušení nebo seminární práce)

Neprospěch: nedokáže se orientovat v úlohu, přehledně nebo ústní a k tomu je s pomocí učitele, jeho účinně vlastní prezentace má po obsahové stránce větší základy

Doporučená literatura

KAPALOVÁ Zdeňka, Nauka o materiálech, pro 1. a 2. ročník SOU učebního oboru truhlářství, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

Poznámky

Množství rozdílně v domostě a dovednost předměti praktickém cvičení aplikace náležitě rovň hmot.

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [ZADANI-LEPIDLA-a-PRYSKYRICE.docx](#)
- [TEST-LEPIDLA-a-PRYSKYRICE.docx](#)
- [RESENI-LEPIDLA-a-PRYSKYRICE.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a v něm jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libor Novák. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ a Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.