



VSTUPNĚ

Název komplexní úlohy/projektu

Brousek materiálu, ležícího prostě v prostoru a nájímá rovinnou hmotu

Kód úlohy

82-u-3/AA72

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

Vazba na vzdělávací modul(y)

Brousek materiálu, ležícího prostě v prostoru a nájímá rovinnou hmotu

Ákola

Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostěm, Holešovská, Bystřice pod Hostěm

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 03. 2019 16:31

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dle úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Forma úlohy

skupinová

Doporučená početná skupina

1

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl seznámit žáky s broušením a ležícími prostě v prostoru. Cílem je znalost základních používaných druhů nábytkářských hmot a jejich ekologické využití, včetně schopnosti specifikovat a aplikovat nábytkářské hmoty používané v dřevěné výrobě. Další cílem je, na základě znalosti správně provedené údržby a renovace dřevěných povrchů.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- popAÁ je rozdÁ·lenA brusnÁ½ch prostÁ™edkÁ™, jejich vhodnA© pouÁ¼itÁ
- urÁuje vhodnA© leÁitÁcÁ prostÁ™edky
- pouÁ¼ÁvÁj a sprÁjvnÁ, aplikuje nÁjtÁ·rovÁ© hmoty na dÁ™evo
- popAÁ je vhodnost tÁ·chto nÁjtÁ·rovÁ½ch hmot s ohledem na praktickÁ© pouÁ¼ÁvÁjnÁ
- dokÁjÁ¼e zÁjkazníkovi poradit s vÁ½bÁ·rem vhodnÁ© nÁjtÁ·rovÁ© hmoty s ohledem na sprÁjvnou aplikaci a oÁekÁjvanÁ© vlastnosti dokonÁovanÁ½ch povrchÁ™

Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á¼ÁjkÁ™/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁ©ho ÁasovÁ©ho rozvrhu

UÁebnÁ Áinnosti Á¼ÁjkÁ™:

- seznÁjmÁ se a charakterizuje brouÁjenÁ, leÁitÁ·nÁ materiÁlÁ™, druhy brousÁcÁch a leÁitÁcÁch prostÁ™edkÁ™ a nÁjtÁ·rovÁ© hmoty pouÁ¼Á·vanÁ© v dÁ™evozpracujÁcÁm prÁ™yslu
- popAÁ je aplikace jednotlivÁ½ch druhÁ™ povrchovÁ½ch Áºprav (brouÁjenÁ, leÁitÁ·nÁ materiÁlÁ™ a nÁjtÁ·rovÁ© hmoty)
- pouÁ¼ÁvÁj odbornou terminologii a charakterizuje jednotlivÁ© druhy brusnÁ½ch prostÁ™edkÁ™, leÁitÁcÁch past a nÁjtÁ·rovÁ½ch hmot s ohledem na obsah suÁjiny, obsah tÁ·kavÁ½ch lÁjtek, vhodnost aplikace a nÁjslednÁ© ÁºdrÁ¼by povrchu
- zvolÁ vhodnÁ½ zpÁ™ sob aplikace jednotlivÁ½ch druhÁ™ povrchovÁ½ch Áºprav (brouÁjenÁ, leÁitÁ·nÁ materiÁlÁ™ a nÁjtÁ·rovÁ© hmoty)
- prakticky provede jednotlivÁ© operace na vzorcÁch materiÁlu
- je schopen vytvo™it vlastnÁ prezentaci brusnÁ½ch prostÁ™edkÁ™, nÁjtÁ·rovÁ½ch hmot a doplÁ™ujÁcÁch lÁjtek povrchovÁ© Áºpravy
- prezentaci je schopen obhÁjijt pÁ™ed kolegy

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh:

6 vyuÁovacÁch hodin:

- odbornÁ½ vÁ½klad s prezentací
- jednoduchÁ© jednotlivÁ© modelovÁ© studie (1 á€“ 2 prÁjce)

2 vyuÁovacÁ hodiny:

PraktickÁj ÁÁjst

- jednoduchÁ© aplikace leÁitÁcÁch prostÁ™edkÁ™
- aplikace nÁjtÁ·rovÁ½ch hmot s pouÁ¼itÁm na vnitÁ™nÁ nebo venkovnÁ pouÁ¼itÁ

4 vyuÁovacÁ hodiny:

ZpracovÁjnÁ a prezentace samostatnÁ© prÁjce:

- teoretickÁj ÁÁjst (teoretickÁ½ popis tÁ©matu)
- praktickÁj ÁÁjst (praktickÁ© provÁ·Á™enÁ znalostÁ jednotlivÁ½ch okruhÁ™, aplikace nÁjtÁ·rovÁ½ch hmot na vzorovÁ½ kus podle technologickÁ½ch postupÁ™)
- zÁjvÁ·r (vÁ½sledky prÁjce)
- 6 aÁ¼ 10 stran vÁetnÁ· pÁ™Áloh (schÁ©mata, fotografie, aj.)

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh á€“ individuÁlInÁ:

- teoretickÁj ÁÁjst samostatnÁ© prÁjce Á¼ÁjkÁ™

MetodickÁj doporuÁenÁ

KomplexnÁ Áºloha BrousÁcÁ prostÁ™edky, leÁitÁcÁ prostÁ™edky a nÁjtÁ·rovÁ© hmoty je prakticky vyuÁ¼itelnÁj v rÁjmci vÁ½uky MateriÁlÁ™, Technologie, VÁ½robnÁ zaÁ™ÁzenÁ a OdbornÁ½ vÁ½cvik.

ZpÁ™ sob realizace

- praktickÁj forma vÁ½uky v uÁebnÁ· s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm/ dÁlnÁ· s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm
- teoretickÁj samostatnÁj pÁ™Áprava Á¼Ájka (tvorba samostatnÁ© prÁjce dle zadÁjnÁ)
- praktickÁj realizace formou praktickÁ© vÁ½uky ve ÁjkolnÁ dÁlnÁ·, pÁ™ÁpadnÁ· ve ÁjkolnÁ laboratoÁ™i nebo v dÁlnÁ· smluvnÁho sociÁlInÁho partnera.

PomÁcky

UÁebnÁ pomÁcky nezbytnÁ© pro zdÁjrnou realizaci Áºkolu

pro Á¼Ájka:

- materiÁlly, nÁjÁ™adÁ a nÁjstroje k realizaci komplexnÁ Áºlohy
- psacÁ potÁ™ebny

pro uÁitele a technickÁ© vybavenÁ:

- uÁebna s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm /laboratoÁ™/ dÁlna s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm
- poÁÁtaÁ s pÁ™ipojenÁm k internetu
- dataprojektor
- plÁjtno na promÁtÁjnÁ
- nÁjstroje a nÁjÁ™adÁ pro sprÁjvnou realizaci Áºlohy

VÁSTUPNÁ ÁCEÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ™

Metody slovnÁ:

- odbornÁ½ vÁ½klad s prezentací a jednoduchÁ½m zÁjpisem

PÁ™ÁmÁ© vyuÁovÁjnÁ:

- vÁ½klad s pouÅ½itÅm odbornÅ© literatury
- obrazovÅ© publikace a publikace v odbornÅ½ch periodikÅ½ch
- hodnocenÅ½ domÅ½icÅ½ch ÅºkolÅ½
- vyhledÅ½vÅ½nÅ½ odbornÅ½ch Å½lÅ½nkÅ½
- tvorba vlastnÅ½ prezentace
- diskuze, pÅ½semnÅ½ prÅ½ce, ÅºstnÅ½ zkouÅ½enÅ½

KritÅ½ria hodnocenÅ½

ProspÅ½l Å½“ neprospÅ½l

Å½Å½k splnÅ½ komplexnÅ½ Åºlohu aktivnÅ½m vypracovÅ½nÅ½m vÅ½ech plÅ½jnovanÅ½ch vÅ½stupÅ½:

- teoretickÅ½m testu nebo ÅºstnÅ½m zkouÅ½enÅ½
- sprÅ½vnÅ½ Å½Å½meÅ½enÅ½ seminÅ½rnÅ½ prÅ½ce

ProspÅ½l: samostatnÅ½ pÅ½Å½vedenÅ½ orientace v uÅ½ivu pÅ½semnou nebo ÅºstnÅ½ formou, komplexnÅ½ Å½Å½meÅ½enÅ½ vlastnÅ½ prezentace vÅ½etnÅ½ grafickÅ½ Åºpravu

Hranice ÅºspÅ½Å½nosti zkouÅ½ky: splnil alespoÅ½ polovinu zadanÅ½ch ÅºkolÅ½ (teoretickÅ½½ test, pÅ½Å½padnÅ½, ÅºstnÅ½m zkouÅ½enÅ½ nebo seminÅ½rnÅ½ prÅ½ce)

NeprospÅ½l: nedokÅ½Å½ se orientovat v uÅ½ivu, pÅ½semnÅ½ nebo ÅºstnÅ½ Åºkoly Å½Å½meÅ½enÅ½ jen s pomocÅ½ uÅ½itele, jeho Å½Å½meÅ½enÅ½ vlastnÅ½ prezentace mÅ½ po obsahovÅ½ strÅ½jnce vÅ½tÅ½ zÅ½jvady

DoporuÅ½enÅ½ literatura

KÅ½UPALOVÅ½ ZdeÅ½ka, Nauka o materiÅ½lech, pro 1. a 2. roÅ½nÅ½k SOU uÅ½ebnÅ½ho oboru truhlÅ½Å½Å½, SobotÅ½les, ISBN: 978-80-86817-25-5

PoznÅ½mký

MoÅ½nost rozÅ½Å½Å½menÅ½ vÅ½domostÅ½ a dovednostÅ½ pÅ½Å½ praktickÅ½m cviÅ½enÅ½ aplikace nÅ½tÅ½rovÅ½ch hmot.

ObsahovÅ½ upÅ½Å½mesnÅ½nÅ½

OV RVP - OdbornÅ½ vzdÅ½lÅ½vÅ½jnÅ½ ve vztahu k RVP

PÅ½Å½lohy

- [TEST-Brousci-mat-a-N-H.docx](#)
- [RESENI-Brousci-mat-a-N-H.docx](#)
- [ZADANI-Brousci-mat-a-N-H.docx](#)

MateriÅ½l vznikl v rÅ½mci projektu Modernizace odbornÅ½ho vzdÅ½lÅ½vÅ½jnÅ½ (MOV), kterÅ½½ byl spolufinancovÅ½n z EvropskÅ½ch strukturÅ½lnÅ½ch a investiÅ½nÅ½ch fondÅ½ a jehoÅ½ realizaci zajiÅ½Å½val NÅ½rodnÅ½ pedagogickÅ½ institut Å½eskÅ½ republiky. Autorem materiÅ½lu a vÅ½ech jeho Å½Å½stÅ½, nenÅ½-li uvedeno jinak, je Libor NovÅ½k. [Creative Commons CC BY SA 4.0 Å½“](#) UveÅ½te pÅ½ vod Å½“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÅ½rodnÅ½.