



## VSTUPNĚ

### Název komplexní školy/projektu

Vady d<sup>TM</sup>eva

### Kód školy

82-u-3/AA71

### Využitelnost komplexní školy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Vady d<sup>TM</sup>eva

#### Ákola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

04. 03. 2019 11:46

#### Dělo/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

#### Dělo/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dělu

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Členění školy

individuálně, skupinově

#### Doporučené počet žáků

12

#### Charakteristika/anotace

Komplexní škola si klade za cíl naučit žáky základní vady d<sup>TM</sup>eva, rozdělení vad d<sup>TM</sup>eva. Žáci charakterizují základní vady d<sup>TM</sup>eva a posoudí kvalitu materiálu vzhledem k dalšímu využití.

## JÁDRO ŠLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- urÁuje zÁkladnÁ vady dÁ<sup>TM</sup>eva vzniklÁ© bÁhem rÁ<sup>˘</sup>stu, pÁ<sup>TM</sup>i tÁ<sup>˘</sup>ÁbÁ<sup>˘</sup>, dopravÁ<sup>˘</sup>, skladovÁjnÁ, pÁ<sup>TM</sup>i nesprÁjvnÁ©m zpracovÁjnÁ, pÁ<sup>TM</sup>i vÁ<sup>˘</sup>robÁ<sup>˘</sup>, poÁjkozenÁm dÁ<sup>TM</sup>evokaznÁ<sup>˘</sup>mi houbami, hmyzem a cizopasnÁ<sup>˘</sup>mi rostlinami
- posoudÁ kvalitu materiÁjlu vzhledem k dalÁjÁmu vyuÁ<sup>˘</sup>itÁ

## Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á<sup>˘</sup>ÁjkÁ<sup>˘</sup>/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁ©ho ÁasovÁ©ho rozvrhu

UÁebnÁ Áinnosti Á<sup>˘</sup>ÁjkÁ<sup>˘</sup>:

- seznÁjmÁ se a nÁjslednÁ<sup>˘</sup> popÁÁje zÁkladnÁ vady dÁ<sup>TM</sup>eva ( vzniklÁ© bÁhem rÁ<sup>˘</sup>stu, pÁ<sup>TM</sup>i tÁ<sup>˘</sup>ÁbÁ<sup>˘</sup>, dopravÁ<sup>˘</sup>, skladovÁjnÁ, pÁ<sup>TM</sup>i nesprÁjvnÁ©m zpracovÁjnÁ, pÁ<sup>TM</sup>i vÁ<sup>˘</sup>robÁ<sup>˘</sup>, poÁjkozenÁm dÁ<sup>TM</sup>evokaznÁ<sup>˘</sup>mi houbami, hmyzem a cizopasnÁ<sup>˘</sup>mi rostlinami)
- posoudÁ kvalitu materiÁjlu vzhledem k dalÁjÁmu vyuÁ<sup>˘</sup>itÁ
- aktivnÁ<sup>˘</sup> se zapojuje do vÁ<sup>˘</sup>uky a zodpovÁdÁj kontrolnÁ otÁjzky vyuÁujÁcÁho

DoporuÁenÁ<sup>˘</sup> ÁasovÁ<sup>˘</sup> rozvrh - 1. roÁnÁk (12 hod):

PrÁ<sup>˘</sup>bÁ<sup>˘</sup>Á<sup>˘</sup>nÁ<sup>˘</sup> ÁasovÁ<sup>˘</sup> rozvrh ÁinÁ 8 vyuÁovacÁ hodiny.

- charakterizuje jednotlivÁ© druhy vad

PrÁ<sup>˘</sup>bÁ<sup>˘</sup>Á<sup>˘</sup>nÁ<sup>˘</sup> ÁasovÁ<sup>˘</sup> rozvrh ÁinÁ 2 vyuÁovacÁ hodiny.

- na vzorcÁch urÁÁ danou vadu dÁ<sup>TM</sup>eva

PrÁ<sup>˘</sup>bÁ<sup>˘</sup>Á<sup>˘</sup>nÁ<sup>˘</sup> ÁasovÁ<sup>˘</sup> rozvrh ÁinÁ 2 vyuÁovacÁ hodiny.

- navrhne moÁ<sup>˘</sup>nosti pouÁ<sup>˘</sup>itÁ materiÁjlu obsahujÁcÁ vadu

## MetodickÁj doporuÁenÁ

KomplexnÁ Á<sup>˘</sup>loha mÁ<sup>˘</sup>Áe bÁ<sup>˘</sup>t vyuÁ<sup>˘</sup>ita v rÁjmcí pÁ<sup>TM</sup>edmÁ<sup>˘</sup>tu materiÁjly, technologie a odbornÁ<sup>˘</sup> vÁ<sup>˘</sup>cvík.

slovnÁ metody:

- odbornÁ<sup>˘</sup> vÁ<sup>˘</sup>klad s prezentacÁ

pÁ<sup>TM</sup>ÁmÁ© vyuÁovÁjnÁ:

- pÁ<sup>TM</sup>ednes s pouÁ<sup>˘</sup>itÁm audiovizuÁjlnÁ techniky a odbornÁ© literatury
- hodnocenÁ© domÁjÁ Á<sup>˘</sup>koly (hledÁjnÁ materiÁjltÁ a informacÁ, vytvoÁ<sup>˘</sup>menÁ prezentace k danÁ©mu tÁ©matu)

## ZpÁ<sup>˘</sup>sob realizace

- teoreticko-praktickÁj forma vÁ<sup>˘</sup>uky v uÁebnÁ<sup>˘</sup> s potÁ<sup>TM</sup>ebnÁ<sup>˘</sup>2m vybavenÁm, externÁ prostory napÁ<sup>TM</sup>. arboretum, dÁlna s potÁ<sup>TM</sup>ebnÁ<sup>˘</sup>2m vybavenÁm
- samostatnÁj pÁ<sup>TM</sup>Áprava Á<sup>˘</sup>Ájka (tvorba samostatnÁ© prÁjce dle zadÁjnÁ)

## PomÁ<sup>˘</sup>cky

UÁebnÁ pomÁ<sup>˘</sup>cky nezbytnÁ© pro zdÁjrnou realizaci Á<sup>˘</sup>kolu:

pro Á<sup>˘</sup>Ájka:

- program pro tvorbu prezentacÁ
- digitÁjlnÁ fotoaparÁjt nebo fotoaparÁjt v mobilnÁm telefonu
- vzorky dÁ<sup>TM</sup>ev s vadami

pro uÁitele a technickÁ© vybavenÁ:

- uÁebna s potÁ<sup>TM</sup>ebnÁ<sup>˘</sup>2m vybavenÁm/ kreslÁrna/ dÁlna s potÁ<sup>TM</sup>ebnÁ<sup>˘</sup>2m vybavenÁm
- poÁÁtaÁ s pÁ<sup>TM</sup>ípojenÁm k internetu
- dataprojektor
- plÁjtno na promÁtÁjnÁ
- vizualizÁ©r

# VÁSTUPNÁ ÁĚÁST

## Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ<sup>˘</sup>ch vÁ<sup>˘</sup>stupÁ<sup>˘</sup>

Metody slovnÁ:

- odbornÁ<sup>˘</sup> vÁ<sup>˘</sup>klad s prezentacÁ

Metody nÁjzornÁ<sup>˘</sup> demonstraÁnÁ:

- ukÁjzky vad dÁ<sup>TM</sup>eva a na vzorcÁch, Á<sup>˘</sup>Ájci urÁÁ danou vadu dÁ<sup>TM</sup>eva
- charakterizuje a popÁÁje zjiÁjtÁ<sup>˘</sup>nou vadu dÁ<sup>TM</sup>eva
- navrhne moÁ<sup>˘</sup>nosti pouÁ<sup>˘</sup>itÁ provÁ<sup>˘</sup>Á<sup>TM</sup>ovanÁ©ho materiÁjlu obsahujÁcÁ vadu

ZpracovÁjnÁ samostatnÁ© prÁjce:

- zpracovÁjnÁ vlastnÁ prezentace na zadanÁ© tÁ©ma
- vlastnÁ prezentace pÁ<sup>TM</sup>ed tÁ<sup>TM</sup>Ádou
- uplatnÁ<sup>˘</sup>nÁ dosaÁ<sup>˘</sup>enÁ<sup>˘</sup>ch znalostÁ Á<sup>˘</sup>ÁjkÁ<sup>˘</sup> v uÁivu (diskuze, pÁsemnÁj prÁjce, Á<sup>˘</sup>stnÁ zkouÁjenÁ)

## KritÁ©ria hodnocenÁ

Prospěchové neprospěchové

1. 100 %, 2. 87 %, 3. 73 %, 4. 58 %, 5. 43 %

hranice úspěšnosti zkoušky 43 %

Prospěchové: samostatně působí, orientace v učivu přímou nebo nepřímou formou, komplexně a vlastní prezentace včetně grafických

Neprospěchové: neorientuje se v učivu, nepřímou nebo nepřímou formou s pomocí učitele, jeho vlastní prezentace má po obsahové stránce závažné nedostatky

## Doporučená literatura

KAPALOVÁ Zdeňka, *Nauka o materiálech, pro 1. a 2. ročník SOU učebního oboru truhlářství*, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [ZADANI-Rustove-vady.docx](#)
- [ZADANI-Vady-vznikle-pri-skladovani-zpracovani-a-pri-pouzivani.docx](#)
- [RESENI-Rustove-vady.docx](#)
- [RESENI-Vady-vznikle-pri-skladovani-zpracovani-a-pri-pouzivani.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ a zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.