



VSTUPNÍ ZPRÁVA

Název komplexního školního projektu

Školní projekt, hromadění, dle školního, krabicového a ročního spoje

Kód školního

82-u-3/AA70

Využitelnost komplexního školního

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a výtvarná umění

Vazba na vzdělávací modul(y)

Školní projekt, hromadění, dle školního, krabicového a ročního spoje

Ákola

Střední škola stavebních staveb Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 03. 2019 11:31

Dělo/časová náročnost - Odborné vzdělávání

32

Dělo/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dělu

Ročník(y)

1. ročník

Školní školní

individuální, skupinové

Doporučené počet hodin

12

Charakteristika/anotace

Komplexní školní si klade za cíl naučit žáky různé pracovní pomoci, dle školního, hromadění a hromadění a následně výrobu krabicových a ročních spojů. Žáci získají praktické zkušenosti s různými pracovními technikami.

JÁDRO ŠKOLY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje operaci $\dot{A}^{\text{mez}}_{jn}\dot{A}$, druhy pil a jejich použití
- charakterizuje operaci hoblů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$, druhy hoblů $\dot{A}^{\text{k}}_{jn}\dot{A}$ a jejich použití
- charakterizuje operaci dlabů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$, druhy dlabů a jejich použití
- vysvětlení rozdílu mezi krabicovými a rámovými spoji
- popisuje druhy krabicových spojů a jejich postup výroby
- popisuje druhy rámových spojů a jejich postup výroby

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v A. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti a aktivity:

- seznámí se s následujícími jednotlivými druhy ručního opracování technikou $\dot{A}^{\text{mez}}_{jn}\dot{A}$, hoblů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$ a dlabů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$
- popisuje postupy jednotlivých druhů ručního opracování ($\dot{A}^{\text{mez}}_{jn}\dot{A}$, hoblů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$ a dlabů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$)
- prakticky provede techniky ručního opracování ($\dot{A}^{\text{mez}}_{jn}\dot{A}$, hoblů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$ a dlabů $\dot{A}_{jn}\dot{A}$)
- seznámí se s následujícími jednotlivými druhy krabicových a rámových spojů
- popisuje postupy výroby krabicových a rámových spojů
- prakticky provede techniky krabicových a rámových spojů
- aktivně se zapojuje do úkolů a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Doporučený časový rozvrh - 1. ročník (32 hod):

Průběh 3/4n 1/2 časový rozvrh činí 12 vyučovacích hodin.

- sleduje prezentaci na daném tématu a reaguje na dotazy vyučujícího;

Průběh 3/4n 1/2 časový rozvrh činí 10 vyučovacích hodin.

- učí a popisuje jednotlivé operace, nástřad

Průběh 3/4n 1/2 časový rozvrh činí 10 vyučovacích hodin.

- navrhne postupy výroby krabicových a rámových spojů

Metodický doporučení

Komplexní úloha má být využívána v rámci předmětové technologie, konstrukce a odborných cviků.

slovní metody:

- odborných a výklad s prezentací

předmětové vyučování:

- předmětové s použitím audiovizuálních technik a odborné literatury
- hodnocení domácího (hlavní materiálu a informací, vytvořených prezentací k danému tématu)

Způsob realizace

- teoreticko-praktický forma úkolů v učebním s potěbným vybavením/ kreslicí/ dřevěná s potěbným vybavením
- samostatný přímý (tvorba samostatného práce dle zadání)

Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu:

pro 3/4jka:

- 1/2sovací pomůcky, pravítka, kružítka, jablony
- počítač s programem pro konstruování

pro učitele a technické vybavení:

- učebna s potěbným vybavením/ kreslicí/ dřevěná s potěbným vybavením
- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- plátno na promítání

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných 1/2stupů

Přesný nebo stě forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie

Praktické zkoušení

- praktické provádění znalostí jednotlivých operací na vzorcích materiálu

Zpracování samostatné práce:

- zpracování seminární práce
- uplatnění dosažených znalostí a v úvodu (diskuze, přesný práce, stě zkoušení)

Kritéria hodnocení

Prospěch a neprospěch

1 â€“ 100 %, 2 â€“ 87 %, 3 â€“ 73 %, 4 â€“ 58 %,

hranice Â°spÄ›Ä›nosti zkouÄ›ky â€“ 43 %

ProspÄ›l: samostatnÄ› pÄ›edvedenÄ› orientace v uÄ›ivu pÄ›semnou nebo Ä›stnÄ› formou, komplexnÄ› Ä›eÄ›nÄ› vlastnÄ› prezentace vÄ›etnÄ› grafickÄ› Ä›pravy

NeprospÄ›l: neorientuje se v uÄ›ivu, pÄ›semnÄ› nebo Ä›stnÄ› Ä›koly Ä›eÄ›Ä›Ä› jen s pomocÄ› uÄ›itele, jeho Ä›eÄ›nÄ› vlastnÄ› prezentace mÄ› po obsahovÄ› strÄ›nce vÄ›tÄ›Ä› zÄ›vady

DoporuÄ›nÄ› literatura

KÄ›UPALOVÄ› ZdeÄ›ka, *Technologie, pro 1. roÄ›nÄ›k SOU oborÄ› zpracovÄ›jnÄ› dÄ›eva* SobotÄ›les, ISBN: 80-85920-74-3

PoznÄ›mky

ObsahovÄ› upÄ›esnÄ›nÄ›

OV RVP - OdbornÄ› vzdÄ›lÄ›vÄ›nÄ› ve vztahu k RVP

PÄ›Ä›lohy

- [ZADANI-Dlabani.docx](#)
- [ZADANI-Hoblovani.docx](#)
- [ZADANI-Krabcove-spoje.docx](#)
- [ZADANI-Ramove-spoje.docx](#)
- [ZADANI-Rezani.docx](#)
- [RESENI-Dlabani.docx](#)
- [RESENI-Hoblovani.docx](#)
- [RESENI-Krabcove-spoje.docx](#)
- [RESENI-Ramove-spoje.docx](#)
- [RESENI-Rezani.docx](#)

MateriÄ›l vznikl v rÄ›mci projektu Modernizace odbornÄ›ho vzdÄ›lÄ›vÄ›nÄ› (MOV), kterÄ› byl spolufinancovÄ›n z EvropskÄ›ch strukturÄ›lnÄ›ch a investiÄ›nÄ›ch fondÄ› a jehoÄ› realizaci zajiÄ›oval NÄ›rodnÄ› pedagogickÄ› institut Ä›eskÄ› republiky. Autorem materiÄ›lu a vÄ›ech jeho Ä›Ä›stÄ›, nenÄ›-li uvedeno jinak, je Jana BoÄ›ekovÄ›. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€“ UveÄ›te pÄ› vod â€“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÄ›rodnÄ›.