## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

#### Kód úlohy

82-u-3/AA70

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

#### Škola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

04. 03. 2019 11:31

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

32

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

12

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky ruční opracování pomocí řezání, dlabání a hoblování a následně výrobu krabicových a rámových spojů. Žáci získají praktické zkušenosti s ručním opracováním technikou řezání.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje operaci řezání, druhy pil a jejich použití
* charakterizuje operaci hoblování, druhy hoblíků a jejich použití
* charakterizuje operaci dlabání, druhy dlát a jejich použití
* vysvětlí rozdíl mezi krabicovými a rámovými spoji
* popíše druhy krabicových spojů a jejich postup výroby
* popíše druhy rámových spojů a jejich postup výroby

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

* seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy ručního opracování technikou řezání, hoblování a dlabání
* popíše postupy jednotlivé druhy ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
* prakticky provede techniky ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
* seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy krabicových a rámových spojů
* popíše postupy výroby krabicových a rámových spojů
* prakticky provede techniky krabicových a rámových spojů
* aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Doporučený časový rozvrh - 1. ročník (32 hod):

Průběžný časový rozvrh činí 12 vyučovací hodiny.

* sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy vyučujícího;

Průběžný časový rozvrh činí 10 vyučovací hodiny.

* určí a popíše jednotlivé operací, nářadí

Průběžný časový rozvrh činí 10 vyučovací hodiny.

* navrhne postupy výroby krabicových a rámových spojů

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci předmětu technologie, konstrukce a odborný výcvik.

slovní metody:

* odborný výklad s prezentací

přímé vyučování:

* přednes s použitím audiovizuální techniky a odborné literatury
* hodnocené domácí úkoly (hledání materiálů a informací, vytvoření prezentace k danému tématu)

#### Způsob realizace

* teoreticko-praktická forma výuky v učebně s potřebným vybavením/ kreslírna/ dílna s potřebným vybavením
* samostatná příprava žáka (tvorba samostatné práce dle zadání)

#### Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu:

pro žáka:

* rýsovací pomúcky, pravítka, kružítka, šablony
* počítač s programem pro konstruování

pro učitele a technické vybavení:

* učebna s potřebným vybavením/ kreslírna/ dílna s potřebným vybavením
* počítač s připojením k internetu
* dataprojektor
* plátno na promítání

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Písemná nebo ústní forma zkoušení

* základní pojmy a terminologie

Praktické zkoušení

* praktické prověření znalosti jednotlivých operací na vzorcích materiálu

Zpracování samostatné práce:

* zpracování seminární práce
* uplatnění dosažených znalostí žáků v učivu (diskuze, písemná práce, ústní zkoušení)

#### Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

1 – 100 %, 2 – 87 %, 3 – 73 %, 4 – 58 %,

hranice úspěšnosti zkoušky – 43 %

Prospěl: samostatné předvedení orientace v učivu písemnou nebo ústní formou, komplexní řešení vlastní prezentace včetně grafické úpravy

Neprospěl: neorientuje se v učivu, písemné nebo ústní úkoly řeší jen s pomocí učitele, jeho řešení vlastní prezentace má po obsahové stránce větší závady

#### Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, *Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva*, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [ZADANI-Dlabani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95473/ZADANI-Dlabani.docx)
* [ZADANI-Hoblovani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95474/ZADANI-Hoblovani.docx)
* [ZADANI-Krabicove-spoje.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95475/ZADANI-Krabicove-spoje.docx)
* [ZADANI-Ramove-spoje.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95476/ZADANI-Ramove-spoje.docx)
* [ZADANI-Rezani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95477/ZADANI-Rezani.docx)
* [RESENI-Dlabani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95478/RESENI-Dlabani.docx)
* [RESENI-Hoblovani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95479/RESENI-Hoblovani.docx)
* [RESENI-Krabicove-spoje.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95480/RESENI-Krabicove-spoje.docx)
* [RESENI-Ramove-spoje.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95481/RESENI-Ramove-spoje.docx)
* [RESENI-Rezani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95482/RESENI-Rezani.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.